

1. Vocabulario. Relaciona el vocabulario de la izquierda con su definición.

- | | | |
|-----------------|---|--|
| Función | • | Rol más importante del actor de una obra o película. |
| Taquilla | • | Representación de una obra teatral o proyección de una película. |
| Estreno | • | Silla de brazos que encontramos en cines y teatros. |
| Papel principal | • | Dinero obtenido en la función de un espectáculo. |
| Butaca | • | Primera representación de una obra o película. |

2. Gramática. Escribe la forma correcta en infinitivo, participio o gerundio de los verbos entre paréntesis. Incluye el pronombre que acompaña al verbo cuando corresponda.

- ¿Vas a ...llamarme.... para ir al cine? (llamar a mí)
- ¿Vas a las entradas? (dar a él)
- ¡Qué vergüenza! Me has pillado (cantar) en la ducha.
- Aunque no se podía, algunas personas estaban (pisar) el césped.
- Todo el grupo ha mucho en el proyecto (trabajar).

3. Gramática. Combina las siguientes oraciones y forma una oración subordinada final. Para ello, cambia o añade los verbos necesarios. Fíjate en los ejemplos.

Ejemplo: Ser bueno comer despacio / tener una buena digestión (para + infinitivo)

Es bueno comer despacio para tener una buena digestión.

- Ser bueno leer con frecuencia / no tener faltas de ortografía (para + no + infinitivo).

Ejemplo: Comprarte una novela policiaca / aprender el oficio de detective (para que + subjuntivo)

Voy a comprarte una novela policiaca para que aprendas el oficio de detective.

- Ser importante llegar temprano / tener nosotros buenos asientos (para que + subjuntivo).