
Trabajo en clase
NOTA EN EL SABER
LIVEWORKSHEETS

SESIÓN 2



Desarrollar las actividades propuestas en cada diapositiva.
Leer muy bien las instrucciones.



LIVEWORKSHEETS

Instrucción: leer el texto y seleccionar la palabra que corresponde a la parte de la entrevista.

Cuerpo	Presentación	Cierre

Dicen que fue buena estudiante ¿Cómo hizo con el colegio?
Mariana Pajón. Yo llegaba de París o de cualquier parte del mundo a Bogotá y de ahí a Medellín, y no llegaba a mi casa sino que de una me dejaban en el colegio.

¿Cuánto perdió del colegio?
M P. En grado once, solo fui un mes al colegio. El resto del año, mandaba los trabajos por internet.

¿Qué quiere estudiar?
M P. Quiero ser médica. No sé cuándo, pero es mi otro reto.

¿Qué regaño recuerda de su entrenador?
M P. A los siete años, en la pista de Belén, estaban poniendo las rampas y de golpe me lancé y salté los seis metros entre rampa y rampa. Entonces, el entrenador, superasustado, me agarró del brazo y me llevó donde mi mamá diciendo: *tú quieres y puedes, pero a tu edad no debes, ¿queda claro?*

Adaptado de Luna C. Sandra. 2020. Aprender a aprender. Lenguaje 3. Ed. Norma pág. 31

LIVEWORKSHEETS

Instrucción: leer el texto y arrastrar al banderín , la palabra que corresponde a la parte de la entrevista.



Cuerpo | Presentación | Cierre

Gracias Mariana, por compartir algunos detalles de su vida. Le deseo muchos éxitos.

Adaptado de Luna C. Sandra. 2020. Aprender a aprender. Lenguaje 3. Ed. Norma pág. 31

LIVEWORKSHEETS

Instrucción: leer el texto y arrastrar al banderín , la palabra que corresponde a la parte de la entrevista.



Cuerpo | Presentación | Cierre

Mariana Pajón: indestructible

Cuando la pequeña Mariana Pajón estaba cerca a los diez años, ya era bicampeona de bicicrós del mundo y claramente, según lo habían señalado varios especialistas, un excepcional proyecto deportivo de talla mundial. Hoy contará algunos aspectos de su vida como estudiante.

Adaptado de Luna C. Sandra. 2020. Aprender a aprender. Lenguaje 3. Ed. Norma pág. 31

LIVEWORKSHEETS

Instrucción: en el siguiente fragmento de la entrevista a Mariana Pajón, identifica y arrastra el punto donde corresponde.
El punto seguido con el punto de color verde.
El punto aparte con el punto de color azul.
El punto final con el punto de color negro.

¿Cuándo la regaña su mamá?

Mariana Pajón. Me llama la atención cuando soy muy perfeccionista y me exijo y les exijo a los demás, que es mi mayor defecto_ Sí, soy muy exigente y me desespero con cosas tan bobas, como que alguien se suba despacio a un carro_

Gracias, Mariana, por compartir algunos detalles de su vida_ Le deseo muchos éxitos_

Adaptado de Luna C. Sandra. 2020. Aprender a aprender. Lenguaje 8. Ed. Norma pag. 61

LIVEWORKSHEETS

Instrucciones:
*Escoge a una persona de tu familia a quien te gustaría entrevistar. Papá, mamá, tío, tía, entre otros.
*Piensa y prepara dos preguntas relacionadas con su profesión.



Título

Escribe la presentación y el propósito.

Escribe el cuerpo de la entrevista. Por ahora solo las preguntas.

Escribe
El cierre de la entrevista.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 2.

Instrucciones: escribir dentro de la casilla, la parte de la noticia que se señala.

Una extraña derrota

21 de marzo

Una insólita derrota para uno de los equipos de fútbol favoritos para la final.

El partido que se jugó el pasado viernes entre Los Tiburones y El Atlético Cóndor, en el Estadio Tricolor, sorprendió a los hinchas y al cuerpo deportivo por un extraño acontecimiento.

Al poco tiempo de que comenzara el segundo tiempo, el delantero Mauricio Estrella, del Atlético Cóndor, anotó un gol que no pudo celebrar.

El arquero, Valentín Díaz, se había quedado dormido.



Luego de que sus compañeros lo despertaran, el jugador fue remplazado y se reanudó el partido.

En una entrevista, Díaz dijo que había tomado muchas tazas de valeriana para calmar los nervios por el partido, sin embargo, nunca pensó que los efectos fueran tan fuertes.

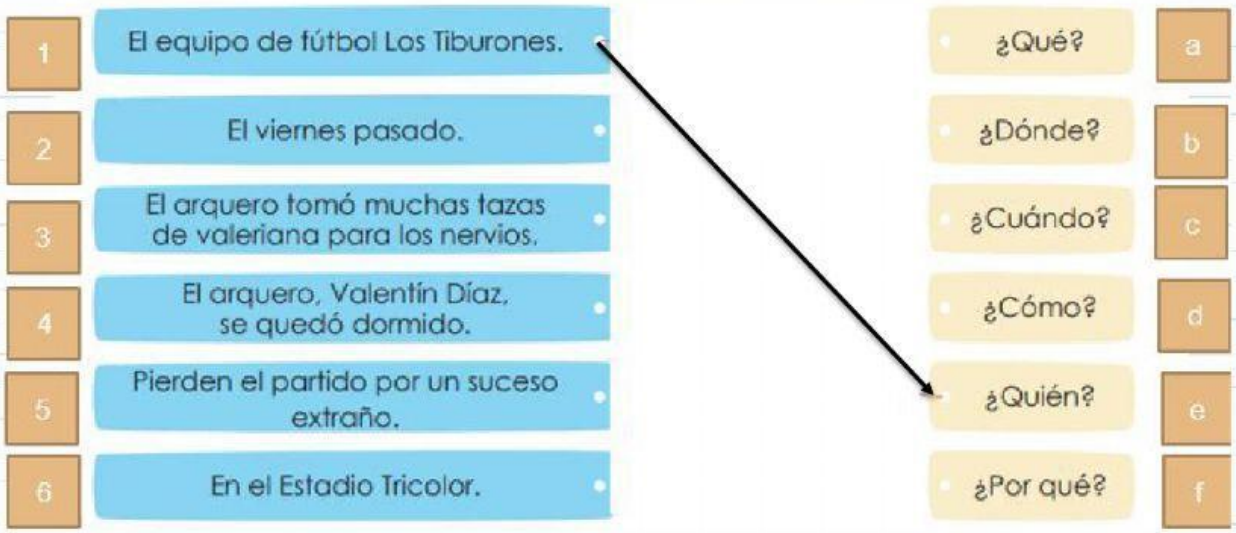
El gol inesperado se sumó a los otros dos que anotó el Atlético Cóndor que ganó 3-2 y asumió el liderato con 9 puntos.



Recuperado de https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/SM/SM_L_G03_U02_L01.pdf

LIVEWORKSHEETS

Instrucciones: relaciona las respuestas de la izquierda con las preguntas de la derecha, observa el ejemplo.



Recuperado de https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/SM/SM_L_G03_U02_L01.pdf

LIVEWORKSHEETS