

Citește fragmentul de mai jos și rezolvă cerințele:

Tudorel era un ciobănaș de vreo zece anișori, prin istețimea lui scăpase în mai multe rânduri vacile și oile satului din ghearele unor lupi. Nu știa nici de frică, nici de înșelăciune.

—Sunt cioban, trebuie să-mi păzesc turma, Asta știu !... și nu-l biruia nimeni.

Moșul din pădure, vrăjitorul cel bun, care vede și răsplătește pe cei ce se poartă voinicește l-a chemat la el în peșteră, și l-a poftit să-și aleagă tot ce va dori din bogățiile adunate acolo.

Tudorel se hotărî să ia doar un fluier.

—Să-mi trăiești, băiatul moșului ! i-a răspuns vrăjitorul cel bun. N-ai vrut nici straie scumpe, nici bani de aur, dar ai ales o comoară neprețuită. Fluierul acesta, pe care l-a făurit un meșter din vechime, nu numai că-ți va ține de urât, dar prin el vei putea împlânzi fiarele. Păstrează-l sănătos, dragul meu, și s-auzim de bine !

A doua zi, plecând cu oile, Tudorel se așeză pe un dâmb și începu să-i zică din fluier. Mare-i fu bucuria când văzu că mioarele se opresc din pășunat și încep să joace. Culaie, berbecul cel mare, cu coarnele întoarse, se pusesese și el pe țopăit, parc-ar fi fost cel mai strașnic dăntuitor. Clopotul de la gât îi suna. Măgărușul turmei juca și el, când pe trei picioare, făcând rotogoale drăgălașe în văzduh cu piciorul drept, când ridicat pe două picioare, ca oamenii. Cât despre Ursu, dulăul, nu numai că sărea, dar se dădea și peste cap..

(Fluierul fermecat, de Victor Eftimiu)

1. Identifică sinonime contextuale pentru cuvintele:

(3x2p=6p)

istețimea 

frică 

a făurit 

2. Menționează, în propoziție, cine sunt personajele din fragmentul dat.

(6p)

3. **Transcrie litera corespunzătoare răspunsului corect:** (3x2p=6p)

- Băiatul avea vârsta de :

a) 11 ani b) aproape 10 ani c) 8 ani

Răspunsul corect este:

- Ciobănașul a fost chemat de vrăjitorul cel bun :

a) într-o peșteră b) într-o scorbură c) într-o colibă

Răspunsul corect este:

- Tudorel nu și-a ales :

a) fluierașul b) straie scumpe c) bani de aur

Răspunsul corect este:

4. **Formulează ideea principală a fragmentului și două idei secundare.** (3x2p=6p)

5. **Idică un reper temporal și unul spațial din textul dat.** (2x3p=6p)

6. **Identifică două trăsături ale textului narativ, valorificând fragmentul dat.** (2x5p=10p)

7. **Precizează tipul de narator prezent în fragment. Jusifică-ți răspunsul.** (10p)

8. **Identifică două tipare textuale prezente în fragmentele date:** (2x5p=10p)

—*Sunt cioban, trebuie să-mi păzesc turma...*

A doua zi, plecând cu oile, Tudorel se așeză pe un dâmb și începu să-i zică din fluier.

9. **Comentează, în 30-40 de cuvinte, semnificația următoarei secvențe din text:** (10p)

Nu știa nici de frică, nici de înșelăciune.

—Sunt cioban, trebuie să-mi păzesc turma, Asta știu !... și nu-l biruia nimeni.

10. Transcrie, din text, două figuri de stil diferite.

(5x2p=10p)

Notă! Din oficiu se acordă 20 de puncte.