

Όνομα: ημερομηνία:

ΕΝΟΤΗΤΑ 15 - [03. Μια σχολική παράσταση στο δάσος]



1. Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις και τόνισε όπου χρειάζεται:

Όταν η δασκάλα μας είχε τη φα.....νή ιδέα να ανεβάσουμε αρχαία κωμωδία στην ύπ.....θορο, μείναμε όλοι άνα.....δοι. Δεν μπορούσαμε να φανταστούμε τους εαυτούς μας, σε ένα ξέφωτο στο δάσος, με χιτ.....νες, μανδύες και χλαμ.....δες, να παίρνουμε μέρος σε θεατρ.....κή παράσταση. Οι προετοιμασίες ήταν πυρετώδεις. Στηνθουσα εκδηλώσεων τα σκ.....νικά και τα αυτοσχέδια π.....ροτεχνήματα ήταν ήδη έτοιμα, στα διαλείμματα μελετούσαμε τους ρόλους μας, στις πρόβες διασκεδάσαμε αφάνταστα. Αν.....πομονούσαμε όλοι να έρθει η ημέρα της παράστασης.

2. Σημείωσε Μ όπου έχουμε μεταφορά, Κ όπου έχουμε κυριολεξία και Π όπου έχουμε παρομοίωση.

- α) Η δασκάλα μας έχει χρυσή καρδιά. [..Μ..]
β) Ανάμεσα στα άλλα αρχαιολογικά ευρήματα ξεχωρίζει ένας χρυσός σταυρός του 12ου αιώνα μ.Χ. [.....]
γ) Έτρεξε σαν τον άνεμο για να μεταφέρει τη χαρμόσυνη είδηση. [.....]
δ) Κόψαμε δρόμο για να προλάβουμε. [.....]
ε) Μπήκε στο σπίτι ακροπατώντας σαν τη γάτα. [.....]
στ) Το νερό της πηγής ήταν πολύ κρύο. [.....]

3. Σε κάθε σειρά να σημειώσεις τη λέξη που δεν είναι συνώνυμη με την αρχική.

ατέλεια	μειονέκτημα	ελάττωμα	εντέλεια
παραβλέπω	αγνοώ	παρατηρώ	αδιαφορώ
παραγγελία	αναβολή	εντολή	οδηγία
κατασκευάζω	επινούω	δημιουργώ	καταστρέφω
άναυδος	άφωνος	άνετος	κατάπληκτος