

## REFUERZO ACADÉMICO

### CONJUNCIONES

**Destreza.** Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos.



**Las conjunciones.** son las palabras (o conjuntos de palabras) que funcionan como nexos para unir palabras, oraciones o preposiciones

**Coordinantes:** Son aquellas conjunciones que unen palabras, frases u oraciones, que tienen el mismo nivel jerárquico

- Las conjunciones copulativas: **y, e, ni**

#### 1. Completa las conjunciones según corresponde.

- Ni corto \_\_\_\_ perezoso
- Otoño \_\_\_\_ invierno son las estaciones más frías del año
- No tuvo ganas \_\_\_\_ tiempo de acabar su desayuno
- Se pasó todo el tiempo contando cuentos \_\_\_\_ historias para no dormir.
- No sabía lo que hacía, \_\_\_\_ le importaba tampoco.
- Rosario come plátanos \_\_\_\_ higos.
- Francia \_\_\_\_ Brasil jugarán un buen partido

**Conjunciones Disyuntivas.** Se presentan varias posibilidades de las que solo una puede tener lugar

- ¿Comemos \_\_\_\_ salimos a pasear?
- Habría diez \_\_\_\_ once obreros trabajando.
- ¿Has ganado \_\_\_\_ has perdido el partido?
- ¿Lees \_\_\_\_ solo miras la revista?
- ¡Retírate el disfraz, no sé si eres hombre \_\_\_\_ mujer!
- Si ves algo \_\_\_\_ oyés ruidos, me avisas.

**Conjunciones adversativas.** sirven para unir dos términos que son contrarios entre sí, es decir, que se contradicen de manera natural.

Estas conjunciones son: **pero, aunque, mas, sino:**

- Estuve tu casa \_\_\_\_\_ tú no estabas
- No vendrá hoy \_\_\_\_\_ mañana.
- Tendremos que salir \_\_\_\_\_ está nevando.
- Estoy muy ocupado, \_\_\_\_\_ lo haré mañana
- Salió a tiempo, \_\_\_\_\_ llegó tarde.
- Se escondió \_\_\_\_\_ nosotros lo vimos.
- No fueron seis \_\_\_\_\_ siete hombres que ingresaron a robar
- Me duele, \_\_\_\_\_ no me quejo.
- No es mi tía, \_\_\_\_\_ mi hermana.
- Me esmeré mucho en preparar la tarta \_\_\_\_\_ no me quedó tan bonita como yo esperaba.

**Relación de subordinación,** Introducen un elemento dependiente del anterior.

Las conjunciones subordinantes: **que, si, pues.**

Tengo tanto frío \_\_\_\_\_ ya no puedo caminar.

Me preguntó \_\_\_\_\_ yo lo sabía

Llama a este teléfono \_\_\_\_\_ tienes alguna duda

Estaba tan asustada \_\_\_\_\_ comenzó a gritar para pedir ayuda

Estoy tan cansado \_\_\_\_\_ podría dormir toda la tarde.

Vamos a salir de vacaciones a la playa \_\_\_\_\_ encontramos una buena oferta de hotel.

**De las siguientes oraciones determinar el tipo de conjunción.**

- Ha sido un largo y difícil el examen.

- Iría contigo, pero no puedo
- Deseo ir al partido mas no puedo.
- Yo no creo en las brujas ni en las pócimas mágicas.
- No lo hizo Juan sino Pedro
- María e Iván son nietos de mi vecina Juana
- ¿Siente o seis refrescos deseas?
- Hoy o mañana es el paseo.
- No sé si decidirme por Andrés u Oscar como delanteros del equipo de futbol
- El ganó, pero le hicieron trampa
- Ella cuida mucho el agua pues le preocupa el medio ambiente.