



EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - 4º GRADO

SEMANA 4

UTILIZAMOS LA TÉCNICA DE KIPLING: ¿QUÉ? ¿POR QUÉ? ¿CUÁNDO? ¿CÓMO? ¿DÓNDE? ¿QUIÉN?

¡HOLA! Gracias por conectarte y ser parte de E Class



Imaginemos que nos encargan idear un nuevo producto para la caída del cabello; por tanto, necesitamos poner en marcha nuestra creatividad. Como bien se sabe, para ser creativos es esencial hacerse preguntas continuamente, pero a veces resulta complicado saber qué tipo de preguntas hay que hacerse. Sin embargo, existe una técnica que nos permitirá abrir nuestro horizonte creativo con una serie de seis preguntas, se llama “**Técnica de Kipling**”.

Rudyard Kipling recibió el premio Nobel de Literatura en el año de 1907, ¿alguna vez has escuchado hablar de él?, de seguro conoces esta famosísima obra suya “El libro de la Selva”, él escribió esto: “tengo 6 honestos sirvientes y me enseñaron todo lo que sé; sus nombres son: ¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Cuándo?, ¿Cómo?, ¿Dónde? y ¿Quién? Cuando vayamos a adentrarnos en un proceso creativo, nosotros podemos hacernos las mismas preguntas. Hoy aprenderás la técnica de Kipling con la cual podrás recoger información y generar propuestas creativas para tu proyecto de emprendimiento.



RECURSO N° 01

CONOCIENDO LA TÉCNICA DE KIPLING

¿QUÉ ES LA TÉCNICA DE KIPLING?: Es una técnica que fue inspirada en el proceso creativo del escritor famoso Rudyard Kipling. Consiste en hacerse las siguientes preguntas:

¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Cuándo?, ¿Cómo?, ¿Dónde? y ¿Quién? con el objetivo de hacer fluir nuestras ideas. Cuando el señor Kipling componía un poema, o escribía un relato o una novela; siempre se hacía las siguientes preguntas:



¿Qué ocurre al inicio de la historia?



¿Qué ocurre al final de la historia?



¿Dónde transcurre la acción?



¿Cuándo transcurre la acción?



¿Cómo se llama el protagonista?



¿Cómo se llama el antagonista?



¿Por qué el antagonista lucha contra el protagonista?



¿Quién ayuda al protagonista?

De seguro que tú también puedes escribir un cuento un relato, o una novela, que puede estar relacionado a tu barrio o a tu comunidad. De seguro que lo puedes hacer porque tienes el talento, además emplearás la técnica de Kipling. Acá te dejo una tabla de las posibles preguntas que te ayudarán:

WHAT / ¿QUÉ?	WHY / ¿POR QUÉ?	WHEN / ¿CUÁNDO?
¿Qué se hace ahora? ¿Qué se ha estado haciendo? ¿Qué debería hacerse? ¿Qué otra cosa podría hacerse? ¿Qué otra cosa debería hacerse?	¿Por qué se hace así ahora? ¿Por qué debe hacerse? ¿Por qué hacerlo en ese lugar? ¿Por qué hacerlo en este momento? ¿Por qué hacerlo de esta manera?	¿Cuándo se hará? ¿Cuándo terminará? ¿Cuándo debe hacerse? ¿En qué otra ocasión podría hacerse? ¿En qué otra ocasión debería hacerse?
HOW / ¿CÓMO?	WHERE / ¿DÓNDE?	WHO / ¿QUIÉN?
¿Cómo se hace actualmente? ¿Cómo se hará? ¿Cómo debería hacerse? ¿Cómo usar este método en otras áreas? ¿Cómo hacerlo de otro modo?	¿Dónde se hará? ¿Dónde se está haciendo? ¿Dónde debería hacerse? ¿En qué otro lugar podría hacerse? ¿En qué lugar debería hacerse?	¿Quién lo hará? ¿Quién lo está haciendo? ¿Quién debería estarlo haciendo? ¿Quién otro podrá hacerlo? ¿Quién más debería hacerlo?

¿CÓMO PLANTEAR UN RETO O DESAFÍO?: Para aplicar esta técnica se realizan dos pasos: en el primer paso debes plantear un reto o desafío, y en el segundo paso debes llamar a los compañeros de Kipling, y debes darles unas preguntas para que respondan buscando información. Para que puedas elaborar tu reto vamos a darte un consejo: La redacción del reto no debe referirse a un producto como solución, sino que debe permitir redactarse para que sea posible plantearse varias alternativas de solución.

Para que puedas elaborar tu reto vamos a darte un consejo para poder redactarlo, ahí va:

La redacción del reto no debe referirse a un producto como solución, debe más bien permitir redactarse para que permita plantear varias alternativas de solución.



Creo que entendí, he redactado el siguiente reto:

Diseñar una pelota como juguete para la diversión de los gatos y evitar que se estresen.

¡Está mal redactado...!

Pero, ¿por qué no está correcto?

El reto **no debe centrarse** en un producto sino en una idea que permita **generar otras alternativas**.
Ajá y yo me había centrado en un solo producto que era la pelota, pero no en dejar abiertas las opciones para plantear otros juguetes como alternativas, entonces vamos a redactarlo nuevamente.

Diseñar objetos para la diversión de los gatos y evitar que se estresen. Ahora, ¿está correcto?
Mejore la redacción del reto, ya no está centrado en un producto sino en la posibilidad de pensar en otras soluciones tal vez como un columpio, juguetes u otra cosa que se me ocurra.

Vamos con otro reto:

Diseñar una mochila para llevar objetos o productos de higiene y protección personal para evitar el contagio contra el Covid-19.
¿ahora sí está bien?



Está mal redactado porque en el reto ya se definió el producto o sea la **mochila**, no hay nada más que pensar sólo te queda hacer la mochila así no podemos ver otras opciones e innovar.

¿Por qué no sería exitoso tu producto? porque la gente puede ver que la mochila es muy grande, muy incómoda, no es práctica, etc. y si nadie te compra, tu emprendimiento estaría en riesgo.



Diseñar una forma cómoda en que las personas transporten sus pertenencias de higiene y protección personal para evitar el contagio con el Covid-19. ¿Qué les pareció?, está súper bien porque da posibilidades a varias alternativas de solución como pueden ser mochilas, canguros bolsitas tipo carteras, neceser, etc.



¡Excelente ahora ya estás listo para que redactes un reto...!

Piensa a qué problema le quieres dar solución, *el estrés de tu gato, la necesidad de comer verduras cultivadas en casa, cualquier necesidad o problema de tu casa, de tu barrio se puede volver un reto.*

¡REDÁCTALO...!



Ahora que ya tienes tu reto redactado tenemos que llamar a los **6 amigos** del señor **Kipling**.

Para utilizar la técnica de Kipling, vamos a utilizar el reto que se mencionó hace un rato:

Diseñar una forma cómoda en que las personas transporten sus pertenencias de higiene y protección personal para evitar el contagio con Covid - 19.

**DESARROLLALO
AL FINAL**

VAMOS A LLAMAR AL PRIMER AMIGO: EL SEÑOR QUÉ

A él le indicamos que averigüe lo siguiente:

- ✓ ¿**Qué** se hace ahora para transportar pertenencias de higiene y protección personal?
- ✓ ¿**Qué** se estuvo haciendo para transportar pertenencias de higiene y protección personal?
- ✓ ¿**Qué** debería hacerse para transportar pertenencias de higiene y protección personal?
- ✓ ¿**Qué** cosa podría hacerse para transportar pertenencias de higiene y protección personal?



Ahora te toca a ti, para ello escribe las siguientes preguntas:

- ✓ ¿**Qué** se hace ahora para.....? *Completa de acuerdo al reto que has elaborado.*
- ✓ ¿**Qué** se estuvo haciendo para.....? *Completa de acuerdo al reto que has elaborado.*
- ✓ ¿**Qué** debería hacerse para? *Completa de acuerdo al reto que has elaborado.*
- ✓ ¿**Qué** cosa podría hacerse para.....? *Completa de acuerdo al reto que has elaborado.*

AHORA LLAMAMOS AL SEGUNDO AMIGO: EL SEÑOR DÓNDE

Le encargamos que realice las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Dónde se hará? Escribe tu respuesta en función a tu reto, por ejemplo, en el patio de mi casa.
- ✓ ¿Dónde se está haciendo? Escribe tu respuesta.
- ✓ ¿Dónde debería hacerse? Escribe tu respuesta.
- ✓ ¿En qué otro lugar podría hacerse? Escribe tu respuesta.
- ✓ ¿En qué lugar debería hacerse? Escribe tu respuesta.



LLAMAMOS AL TERCER AMIGO: EL SEÑOR CUÁNDO

Le encargamos que realice las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cuándo se hará? Escribe en tu cuaderno la fecha aproximada de cuándo se puede comenzar a hacer, recuerda todo esto en función a tu reto.
- ✓ ¿Cuándo terminará? Escribe tu respuesta.
- ✓ ¿Cuándo debería hacerse? Escribe tu respuesta.
- ✓ ¿En qué en qué otra ocasión podría hacerse? Escribe tu respuesta.



LLAMAMOS AL CUARTO AMIGO: EL SEÑOR CÓMO

Le encargaremos que realice las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo se hace actualmente? responde solo con 2 líneas de cómo se hacen, con máquinas o forma artesanal.
- ✓ ¿Cómo se hará? Escribe tu respuesta.
- ✓ ¿Cómo debería hacerse? Escribe tu respuesta.
- ✓ ¿Cómo hacerlo de otro modo? Escribe tu respuesta.



VAMOS A LLAMAR AL QUINTO AMIGO: EL SEÑOR POR QUÉ

Le encargamos que realice las siguientes preguntas: En este caso vamos a mencionar las preguntas y algunas respuestas, presta mucha atención

- ✓ ¿Por qué se hace así ahora? Tal vez porque no se preocupan de la contaminación ambiental.
- ✓ ¿Por qué debe hacerse? Porque hay que cuidar el ambiente u otras razones que puedas poner.
- ✓ ¿Por qué hacerlo en ese lugar? Tal vez porque hay espacio.
- ✓ ¿Por qué no hacerlo en ese momento? Tal vez porque ahora la gente no está comprando este tipo de artículos está priorizando otro tipo de necesidades.
- ✓ ¿Por qué hacerlo de esa manera? Hay los recursos de mi zona y no contamina el ambiente.



Bien ahora da respuestas a las preguntas con tranquilidad.

VAMOS A LLAMAR AL ÚLTIMO AMIGO: EL SEÑOR QUIÉN

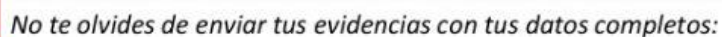
A él vamos encargarle que realice las siguientes preguntas y como el caso anterior, también se van a mencionar algunas respuestas como ejemplo.

- ✓ ¿Quién lo hará? Tal vez pueda hacerlo yo y mis amigos.
- ✓ ¿Quién lo está haciendo? Un señor en la localidad
- ✓ ¿Quién debería estar haciendo? ¿Quién debería estarlo haciendo? Tal vez la respuesta debería ser los carpinteros con los retazos de madera que tienen.
- ✓ ¿Quién otro podría hacerlos? Tal vez la respuesta puede ser los jóvenes de mi barrio sin trabajo.



Recuerda lo completas con tranquilidad en tu cuaderno.

Ahora te toca a ti, Usa la técnica de Kipling



Nombres: Grado: Sección:

1. Ahora, piensa en un problema que le quieres dar solución, al estrés de tu gato, la necesidad de comer verduras cultivadas en casa, a contribuir con la conservación del medio ambiente, etc. Recuerda que cualquier necesidad de tu casa o de tu barrio se puede volver un reto. Toma una hoja de papel o tu cuaderno, un lápiz o lapicero, dibuja la siguiente tabla; y redacta tu reto o desafío. ¡TÚ PUEDES!



2. **RETO:** Diseñar una forma cómoda en que las personas transporten sus pertenencias de higiene y protección personal para evitar el contagio con Covid-19. (Desarrollalo con la técnica de las preguntas de Kipling)

¿Qué

¿Por qué

¿Cuándo

¿Cómo

¿Dónde

¿Quién

Imprime esta ficha SOLO SI TIENES IMPRESORA EN CASA, en el caso que no tengas, solo copia las actividades en tu cuaderno y contéstalas. NO ES NECESARIO QUE COPIES TODA LA FICHA EN TU CUADERNO, LO DETALLAMOS DE FORMA EXTENSA PARA EXPLICARTE MEJOR