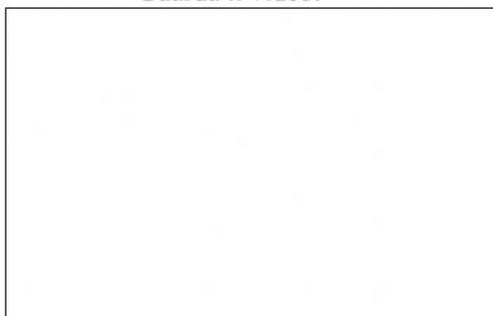


**Il verbo modale
CAN**

Guarda il video:



Ora leggi le regole.

Il verbo modale **CAN** si può usare

- per parlare di **permesso** (significato : potere)
Can I go to the toilet?
Posso andare in bagno.
- per parlare di **abilità** (significato : sapere)
He can play football.
Lui sa giocare a calcio.

Ma come si usa?

- **Forma affermativa.** La struttura da seguire è :

soggetto + can + verbo forma base + resto della frase

Vediamo qualche esempio:

- o Mike sa parlare inglese.

soggetto	can	verbo forma base	resto della frase
Mike	can	Speak	English.

- o Ahmed sa guidare la moto.

soggetto	can	verbo forma base	resto della frase
Ahmed	can	ride	a motorbike.

Nota che “can” non cambia mai e non aggiunge quindi la “s” della terza persona singolare. Il verbo che segue resta anch’esso alla forma base e non prende mai la “s”.

- **Forma negativa.** La struttura da seguire è la stessa della frase affermativa ma si sostituisce “can” con “can’t”.

soggetto + can't + verbo forma base + resto della frase

Vediamo qualche esempio:

- o Pierre non sa parlare inglese.

soggetto	<i>can't</i>	verbo forma base	resto della frase
<i>Pierre</i>	<i>can't</i>	<i>speak</i>	<i>English.</i>

- o I miei studenti non possono andare in bagno prima delle undici.

soggetto	<i>can't</i>	verbo forma base	resto della frase
<i>My students</i>	<i>can't</i>	<i>go</i>	<i>to the toilet before 11 o'clock.</i>

ATTENZIONE: *Can't* è la forma contratta di *cannot*. Le frasi appena viste potrebbero quindi anche tradursi come *Pierre cannot speak English* e *My students cannot go to the toilet before 11 o'clock*.

Notate che neanche *can't* e *cannot* prendono la “s” della terza persona singolare.

- **Forma interrogativa.** La struttura da seguire è la seguente:

can + soggetto + verbo + resto della frase+?

Vediamo qualche esempio:

- o Lui sa parlare inglese?

<i>can</i>	soggetto	verbo forma base	resto della frase
<i>Can</i>	<i>he</i>	<i>speak</i>	<i>English?</i>

- o Tua sorella sa suonare il piano?

<i>can</i>	soggetto	verbo forma base	resto della frase
<i>Can</i>	<i>your sister</i>	<i>play</i>	<i>the piano?</i>

ATTENZIONE: Ricordatevi che se la domanda prevede delle “Question words”, queste vanno sempre messe a inizio frase. Leggete gli esempi:

How many languages can you speak?
Quante lingue sai parlare?

When can you come with me to the disco?
Quando puoi venire con me in discoteca?

Risposte brevi:

- **YES, + soggetto (pronome) + can.**

Can you play football?

Yes, I can.

Can Michael play the guitar?

Yes, he can.

- **NO, + soggetto (pronome)+ can't**

Can you play football?

No, I can't

Can Michael play the guitar?

No, he can't.

Esercizio 1: Completa con *can* o *can't* in base al significato.

1. A dog _____ run but it _____ fly.
2. A fish _____ swim but it _____ walk.
3. Blind people _____ hear but they _____ see.
4. An adult _____ drive a car. A child _____ drive a car.
5. Deaf people _____ see but they _____ hear.

Esercizio 2: Rispondi alle seguenti domande.

1. *What languages can you speak?*

2. *Can you play the piano?*

3. *Can your parents run a marathon?*

4. *Where can you buy a bottle of wine?*

5. *Can you swim?*

Esercizio 3: Metti in ordine le parole per creare delle frasi. Attenzione alle domande.

1. My dad / cook / very well / can.

2. can't/ You / at school/ wear / a swimsuit/

3. your siblings / ? / Can / ride a bike

4. can / we / When / to school /?/come back

5. I / do / can / karate

Esercizio 4: Traduci le seguenti frasi.

1. Quante lingue sa parlare Ahmed?

2. Ahmed sa parlare tre lingue: francese, inglese e arabo.

3. Mia madre non sa guidare la macchina.

4. Mio fratello ed io sappiamo giocare a calcio ma non sappiamo giocare a tennis.

5. Mamma, posso andare in pizzeria con i miei amici questa sera?

6. In Italia, gli studenti non possono andare a scuola a causa della (=because of) epidemia.

7. I miei figli non sanno scrivere ancora (=yet).

Esercizio 5: Leggi le frasi seguenti e fai attenzione alle espressioni sottolineate e alla loro posizione nella frase inglese.

Ronaldo can play football very well. 😊😊😊
Ronaldo sa giocare a calcio molto bene.

Paolo can play football well. 😊😊
Paolo sa giocare bene a calcio.

Our teacher can't play football at all. ☹️
Il nostro professore non sa affatto giocare a calcio.

Very well, well e at all si mettono sempre alla fine della frase. At all si usa con il verbo negativo.

Ora guarda le immagini e scrivi delle frasi dicendo cosa i personaggi sanno fare e come (guardate le faccine). Segui l'esempio.



😊😊😊

He can paint very well.



☹️



😊😊



😊😊



😊😊😊



E tu? Scrivi una frase dicendo quanto bene sai fare le azioni indicate dai verbi.

sing : _____

play tennis: _____

speak French: _____

draw: _____

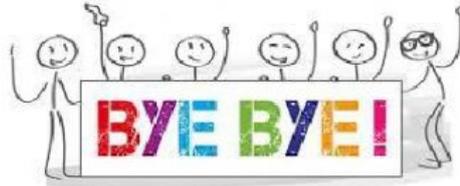
paint: _____

ride a motorbike: _____

drive a car: _____

cook: _____

use a computer: _____



shutterstock.com • 108852106

