	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA GRANIZAL</b> RESOLUCIÓN 16176 DE NOVIEMBRE 27 DE 2002 "Calidad, respeto y excelencia, nuestros principios de convivencia"	
	GUÍA N°3 DE TRABAJO EN CASA	Docentes: Juliet Gil, Evelio Noriega y Fredy Acevedo.

Área: Matemáticas

Grado 4º 3

Guía N° 4

**Ámbito conceptual:** Resolución de situaciones problemas involucrando las 4 operaciones básicas

### Adición y sustracción

La adicción y la sustracción son operaciones que se pueden efectuar entre números naturales.

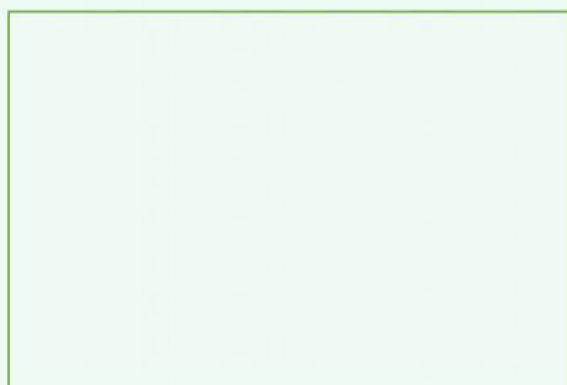
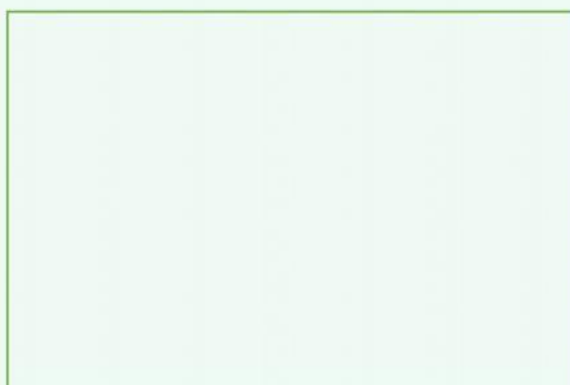
#### Términos de la Adicción

$$\begin{array}{r}
 + \quad 1589 \\
 \quad 3712 \\
 \hline
 5301
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{sumandos} \\
 \text{suma o total}
 \end{array}$$

#### Términos de la Sustracción

$$\begin{array}{r}
 - \quad 7589 \\
 \quad 3712 \\
 \hline
 3877
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{minuendo} \\
 \text{sustraendo} \\
 \text{resto o diferencia}
 \end{array}$$

Observa los siguientes videos sobre la adicción y la sustracción.



1- A partir de los videos anteriores, completa cada frase:

- El resultado de una adicción se llama:

Sumandos

Suma o total

- El resultado de una sustracción se llama:

Resto o diferencia

Minuendo

Sustraendo

2- En el texto, la palabra efectuar se puede reemplazar por (marca con una x tu respuesta):

- A. Dibujar
- B. Completar
- C. Realizar
- D. Eliminar

3- Resuelve las operaciones en tu cuaderno. Luego une, con una línea, las operaciones que tienen el mismo resultado:

$305 + 123$

$1.450 + 273$

$58.600 + 1.250$

$105.400 + 4.100$

$11.863 - 10.140$

$110.920 - 1.420$

$61.970 - 2.120$

$1.600 - 1.172$

### Relación entre adición y sustracción.

Para probar si una sustracción se resolvió correctamente, se usa la adición. Para ello, se suma la diferencia con el sustraendo, si el resultado es igual al minuendo, entonces la sustracción es correcta.

Sustracción	Prueba
$\begin{array}{r} 7.524 \\ - 1.398 \\ \hline 6.126 \end{array}$ <p>7.524 → Minuendo 1.398 → Sustraendo 6.126 → Diferencia</p>	$\begin{array}{r} 6.126 \\ + 1.398 \\ \hline 7.524 \end{array}$ <p>6.126 → Diferencia 1.398 → Sustraendo 7.524 → Minuendo</p>

4- Comprueba cada sustracción, marca con una V, si es correcta y F, si no lo es.

<input type="checkbox"/> <div> <p><b>Sustracción</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 3.984 \\ - 1.352 \\ \hline 2.632 \end{array}</math> </div>	<input type="checkbox"/> <div> <p><b>Prueba</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </div>															
<input type="checkbox"/> <div> <p><b>Sustracción</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 42.125 \\ - 9.302 \\ \hline 32.903 \end{array}</math> </div>	<input type="checkbox"/> <div> <p><b>Prueba</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </div>															
<input type="checkbox"/> <div> <p><b>Sustracción</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 4.516 \\ - 3.104 \\ \hline 1.312 \end{array}</math> </div>	<input type="checkbox"/> <div> <p><b>Prueba</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </div>															
<input type="checkbox"/> <div> <p><b>Sustracción</b></p> <math display="block">\begin{array}{r} 58.103 \\ - 9.675 \\ \hline 48.528 \end{array}</math> </div>	<input type="checkbox"/> <div> <p><b>Prueba</b></p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </div>															

5- Observa lo que dice el profesor a Camilo:



Escribe el problema que formuló el profesor, de manera que a Camilo le quede más fácil de resolver:

---

---

Escoge la operación que debe hacer Camilo para contestar la pregunta.

- A. Sumar  $1350 + 5235$
- B. Restar  $5235 - 1350$
- C. Sumar  $6585 + 1350$
- D. Restar  $6585 - 5235$

El minuendo es:

- A. 5235
- B. 6585
- C. 1350
- D. Ninguna de las anteriores

### En peligro de extinción

La unión mundial para la conservación de la naturaleza presento un informe en el 2.004, en el cual se reportaron 15.589 especies en peligro de extinción. En el 2.006, de denuncia que la cantidad había aumentado a 16.119 especies de animales y plantas en vía de extinción, entre ellos, aparen por primera vez el oso polar y el hipopótamo.

6- ¿En cuánto aumentó a la cantidad de especies en peligro de extinción entre 2.004 y 2.006?



- A. Aumentó en 31708 especies.
- B. Aumentó en 530 especies.
- C. Aumentó en 4010 especies
- D. Aumentó en 2 especies

7- Completa las cifras perdidas

$\begin{array}{r} 8 \square 3 8 \\ + \square 6 5 \square \\ \hline 9. 6 \square 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 4 5 2 \\ + 2 3 2 \square \\ \hline 1 0. \square 8 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \square \square 1 \\ + 1 6 4 \square \\ \hline \square. 0 5 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5. 3 8 9 \\ - \square \square \square \square \\ \hline 4. 1 3 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 4. 3 1 2 \\ - \square \square \square \square \square \\ \hline 1 1. 0 3 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 7. 0 0 0 \\ - \square \square \square \square \square \\ \hline 3 2. 4 6 7 \end{array}$

8- Encuentra las cifras que representa cada figura.

$\begin{array}{r} \triangle 7 \bullet 8 \\ + 2. 1 2 \blacksquare \\ \hline 7. 8 4 5 \end{array}$ <p><math>\triangle = \underline{\hspace{2cm}}</math>    <math>\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}</math>    <math>\bullet = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	$\begin{array}{r} 7. 5 \triangle \blacksquare \\ + 1. \blacksquare 2 1 \\ \hline 9. 2 7 8 \end{array}$ <p><math>\triangle = \underline{\hspace{2cm}}</math>    <math>\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	$\begin{array}{r} \triangle 4 \bullet 8 \\ + 1. 4 5 \blacksquare \\ \hline 6. \diamond 7 5 \end{array}$ <p><math>\triangle = \underline{\hspace{2cm}}</math>    <math>\bullet = \underline{\hspace{2cm}}</math>    <math>\diamond = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>
$\begin{array}{r} 5 \bullet 7 1 2 \\ - 6. 5 5 \bullet \\ \hline 4 4. 1 \downarrow 2 \end{array}$ <p><math>\bullet = \underline{\hspace{2cm}}</math>    <math>\downarrow = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	$\begin{array}{r} 4 \downarrow \bullet 3 \star \\ - 2. \diamond \bullet 1 \\ \hline 4 3. 1 3 6 \end{array}$ <p><math>\downarrow = \underline{\hspace{2cm}}</math>    <math>\bullet = \underline{\hspace{2cm}}</math>    <math>\star = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	$\begin{array}{r} \diamond \bullet 6 \diamond \\ - 2. \downarrow 4 2 \\ \hline 6. 4 2 \star \end{array}$ <p><math>\diamond = \underline{\hspace{2cm}}</math>    <math>\downarrow = \underline{\hspace{2cm}}</math>    <math>\star = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>