

**Refuerzo Académico**  
**Matemática**  
**Repartos proporcionales**

**Destreza.** Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales en situaciones cotidianas; elaborar tablas y plantear proporciones

**Realizar los ejercicios.**

Repartir 150 en partes directamente proporcionales a 5, 6 y 9

$$\frac{150}{5 + 6 + 9} = \frac{x}{5} = \frac{x}{6} = \frac{x}{9}$$

$$\frac{150}{5 + 6 + 9} = \frac{x}{6} = \frac{x}{9}$$

$$\frac{150}{5 + 6 + 9} = \frac{x}{9}$$

Repartir 580 partes directamente proporcional a 7,10 y 12

$$\frac{580}{7 + 10 + 12} = \frac{x}{7} = \frac{x}{10} = \frac{x}{12}$$

$$\frac{580}{7 + 10 + 12} = \frac{x}{10} = \frac{x}{12}$$

$$\frac{580}{7 + 10 + 12} = \frac{x}{12}$$

Tres amigos invierten en un negocio las siguientes cantidades: Juan deposita 6000 usd, Luis 4500 usd y Pedro 8500 usd. Si en el primer año han tenido un beneficio de 2000 usd. ¿Qué beneficio corresponde a cada uno?



¿Qué nos pide encontrar la pregunta?

Nombre de los amigos                      beneficio que le corresponde a cada uno.

¿Cuáles son los datos?

Inversión de cada uno de ellos                      nombre de cada uno de ellos.

**Razona y señala la respuesta correcta.**

- A más dinero invertido menos ganancia le toca
- A más dinero invertido más ganancia le toca

El ejercicio es: \_\_\_\_\_

**Resuelve el ejercicio. Ubica los datos.**

$$\frac{2000}{+} \quad \frac{x}{+} = \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{2000}{+} \quad \frac{x}{+} = \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{2000}{+} \quad \frac{x}{+} = \frac{\quad}{\quad} =$$

**Repartir 66 en partes directamente proporcionales 2,2 / 2,5 / 3,1 y 3,2**

$$\frac{x}{+} \quad \frac{\quad}{+} \quad \frac{\quad}{+} = \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{x}{+} \quad \frac{\quad}{+} \quad \frac{\quad}{+} = \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & x & & & & \\ \hline + & & + & & + & & \\ \hline & & x & & & & \\ \hline + & & + & & + & & \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

