



SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
3ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CARLOS FEET FILHO

E-mail: otiliacorreadelima@gmail.com Telefone: 3714-2100

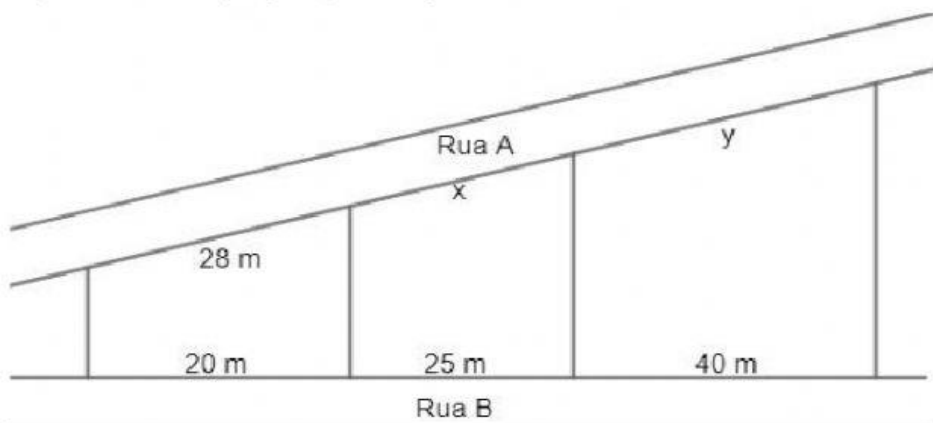
Aluno (a): _____ Ano/Turma: _____

Professor (a): _____ Disciplina: _____ Período : _____

Avaliação Diagnóstica – 2020

9º ano Ensino Fundamental

Questão 1 – (Enem) A planta de determinado bairro de uma cidade apresentou o desenho a seguir. O responsável pelo departamento de obras do município constatou a ausência de algumas medidas nessa planta, as quais ele representou no projeto por x e y .



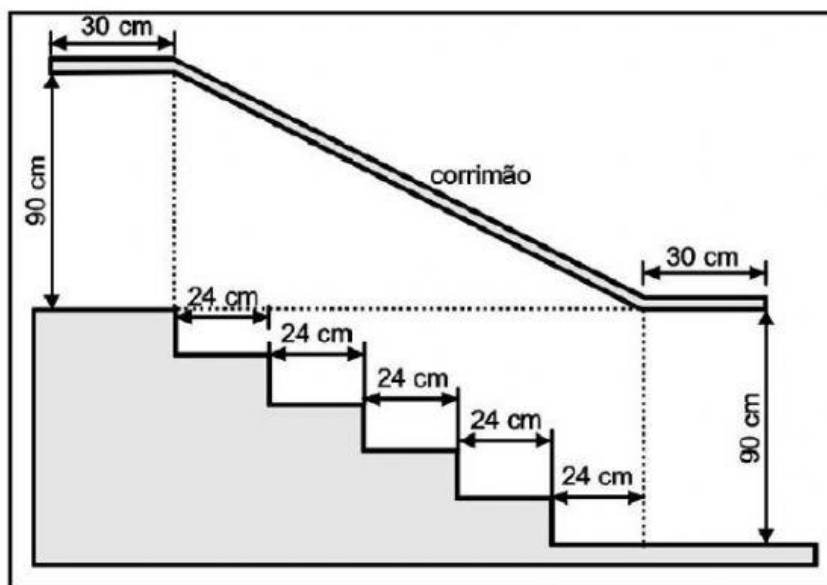
Com base nos dados do projeto, esse responsável pôde calcular corretamente os respectivos valores de x e y :

- a) 35 m e 56 m
- b) 25 m e 40 m
- c) 35 m e 70 m
- d) 56 m e 70 m
- e) 56 m e 84 m

Questão 2 – (Fuvest–SP) A sombra de um poste vertical, projetada pelo sol sobre um chão plano, mede 12 m. Nesse mesmo instante a sombra de um bastão vertical de 1 m de altura mede 0,6 m. Qual a altura do poste?

- (a) 6m
- (b) 7,2m
- (c) 12m
- (d) 20m
- (e) 72m

Questão 3 – (Enem)



Na figura acima, que representa o projeto de uma escada com 5 degraus de mesma altura, o comprimento total do corrimão é igual a:

- a) 1,9m
- b) 2,1m
- c) 2,0m
- d) 1,8m
- e) 2,2m

Questão 4 – (UERJ) Millôr Fernandes, em uma bela homenagem à Matemática, escreveu um poema do qual extraímos o fragmento abaixo:

*Às folhas tantas de um livro de Matemática,
um Quociente apaixonou-se um dia doidamente
por uma Incógnita.*

*Olhou-a com seu olhar inumerável
e viu-a do ápice à base: uma figura ímpar;
olhos rombóides, boca trapezóide,
corpo retangular, seios esferóides.*

*Fez da sua uma vida paralela à dela,
até que se encontraram no Infinito.*

“Quem és tu?” – indagou ele em ânsia radical.

“Sou a soma dos quadrados dos catetos.

Mas pode me chamar de hipotenusa.”

(Millôr Fernandes. *Trinta Anos de Mim Mesmo*.)

A Incógnita se enganou ao dizer quem era. Para atender ao Teorema de Pitágoras, deveria dar a seguinte

- a) “Sou o quadrado da soma dos catetos. Mas pode me chamar de quadrado da hipotenusa.”
- b) “Sou a soma dos catetos. Mas pode me chamar de hipotenusa.”
- c) “Sou o quadrado da soma dos catetos. Mas pode me chamar de hipotenusa.”
- d) “Sou a soma dos quadrados dos catetos. Mas pode me chamar de quadrado da hipotenusa.”

Questão 5 – Determine a medida de um cateto que faz parte de um triângulo retângulo, cuja hipotenusa é 20 cm e o outro cateto mede 16 cm.

- a) 12 cm
- b) 13cm
- c) 14 cm
- d) 15 cm

BOA SORTE!