E.E.S.T. Nº1 – CNEL. MANUEL DORREGO – CAÑUELAS MATERIA: ANÁLISIS MATEMÁTICO - CURSO: 5°1°E ;5°2°E; 5°1°C ;5°2°C DOCENTE: MARTINEZ-SICARI-CALDERÓN	Página: 1 de 2 FECHA: 6/ 4/ 2021	

Objetivo de la clase o capacidad a lograr: : GRAFICAR Y ANALIZAR FUNCIONES CUADRÁTICAS .RECONOCER LOS PUNTOS CARACTERÍSTICOS
Contenidos a desarrollar: FUNCIÓN CUADRÁTICA: ELEMENTOS PRINCIPALES Y GRÁFICO DE LA PARÁBOLA. ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN CUADRÁTICA.

NOMBRE Y APELLIDO:

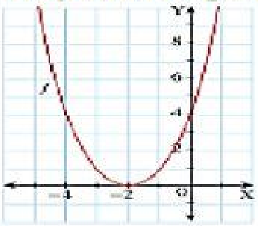
1)a) $F(x) = \frac{1}{2}x^2 - x - 4$

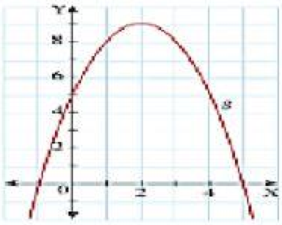
Completar:

Raíces	$x_1 =$ $x_2 =$
Vértice	(;)
Eje de simetría	X=
Ordenada al origen	Y=
Crece	(; +∞)
Decrece	(-∞ ;)
C-	(;)
C+	(- ∞ ;) U (; + ∞)

b) Realiza el gráfico del punto 1)a)

2. Interpreta las gráficas "f" y "g", luego resuelve:





	f	g
Coordenadas del vértice		
Punto de corte con el eje X		
Punto de corte con el eje Y		

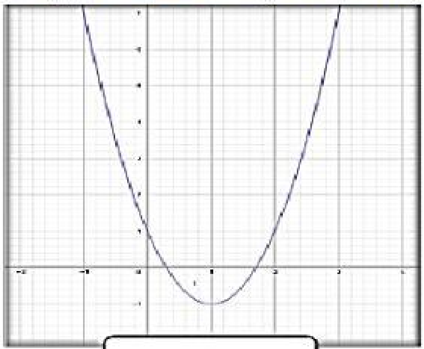
3. Un basquetbolista lanzó una pelota, la cual alcanzó una altura (en metros) descrita por la función $h(x) = 1{,}7 + 4x - 2x^2$

a. ¿cuál fue la altura máxima alcanzada por la pelota?

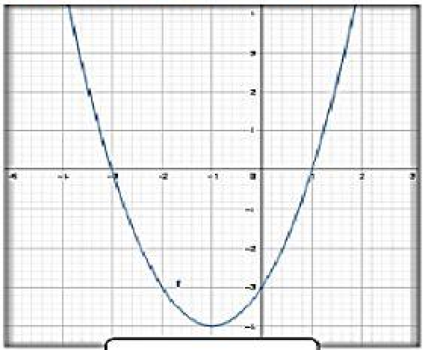
b. ¿cuánto tiempo permaneció la pelota en el aire?

c. ¿Al cabo de cuánto tiempo la pelota alcanzó su altura máxima?

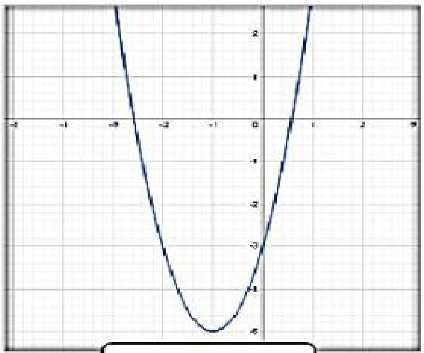
Consigna: Relacionar cada gráfica con su respectiva regla de correspondencia mediante arrastre de la misma.



$y = x^2 + 2x - 3$



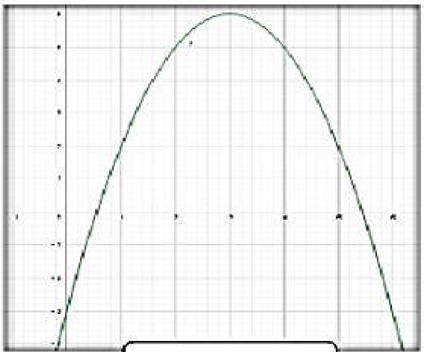
$y = -2x^2 - 4x + 1$



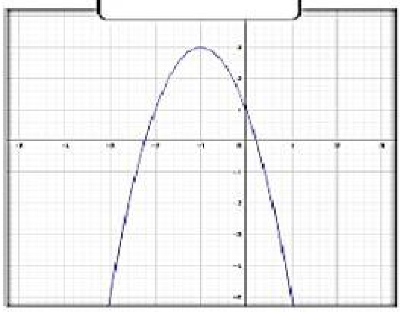
$y = 2x^2 - 4x + 1$

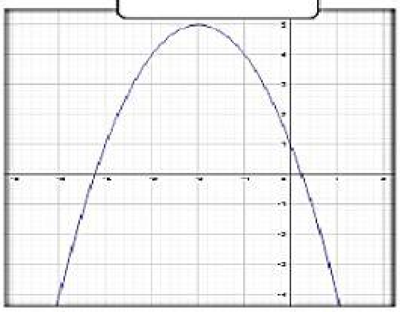
$y = -x^2 + 6x - 3$

$y = -x^2 - 4x + 1$



$y = 2x^2 + 4x - 3$





5) COMPLETA LAS SIGUIENTES TABLAS

FUNCIÓN	$F(X) = X^2 + X - 6$
DOMINIO	(-∞ ; +∞)
IMAGEN	(; +∞)
CRECIMIENTO	(; +∞)
DECRECIMIENTO	(-∞ ;)
C⁺	(-∞ ;) U (;+∞)
C⁻	[;]
CORTE EN EJE X	X_1= X_2=
CORTE EN EJE Y	Y=
MÁXIMO:	
MÍNIMO	

FUNCIÓN	$F(X) = -x^2 - 6x - 8$
DOMINIO	(-∞ ; +∞)
IMAGEN	(-∞ ;)
CRECIMIENTO	(-∞ ;)
DECRECIMIENTO	(; +∞)
C⁺	[;]
C⁻	(-∞;) U (;+∞)
CORTE EN EJE X	X_1= X_2=
CORTE EN EJE Y	Y=
MÁXIMO:	
MÍNIMO	