

## Demuestro lo aprendido 10: Gráfico de barras

<b>Competencia:</b>	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
<b>Capacidad/Desempeño:</b>	<p><b>Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.</b></p> <p>- Interpreta información contenida en gráficos de barras simples y compara frecuencias.</p> <p><b>Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida</b></p> <p>- Toma decisiones y elabora algunas conclusiones a partir de la información obtenida en el análisis de datos.</p>

1. Unos agricultores desean sembrar algunos productos para luego venderlos. Ellos han averiguado qué productos se venden más. Observa los resultados y completa la tabla de frecuencia.



Producto	Frecuencia (f)
Papa	
Tomate	
Camote	
Lechuga	
Cebolla	

2. Completa los enunciados.

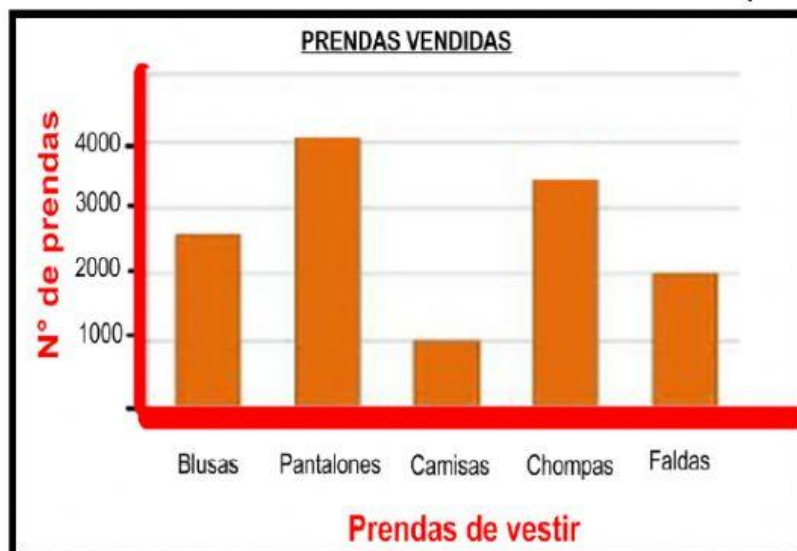
a) El producto más vendido es  y el menos vendido es .

b) Se vendieron  Kg. de cebolla más que de papa.

3. Escribe V si es el enunciado es verdadero o F si es falso.

- Los agricultores deben sembrar tomate.
- Los agricultores deben sembrar cebolla porque es el vegetal más delicioso.
- Los agricultores deben sembrar papa y cebolla porque son los productos más vendidos.
- Recomendaría a los agricultores que siembren camote en lugar de papa.

4. El siguiente gráfico de barras muestra la cantidad de prendas que ha vendido una tienda durante el último mes. Completa la tabla de frecuencia.



Prenda de vestir	Frecuencia (f)
Blusa	
Pantalón	
Camisa	
Chompa	
Falda	

5. Completa los enunciados:

a) Las dos prendas más vendidas son  y .

b) La diferencia entre la prenda más vendida y menos vendida es .

6. Los dueños de la tienda quieren adquirir más prendas para venderlas, ¿qué consejo les darías? Completa:

Les aconsejaría que adquieran en mayor cantidad los  y  porque fueron los más vendidos. Se vendieron un total de  prendas.

Les aconsejaría que no adquieran las  porque fueron las prendas  vendidas. Solo se vendieron .