



ESCUELA PARTICULAR "NOVA ERA"

Av. Carlos Mantilla y Pasaje. El Placer lote 261 (Vía a San Juan de Calderón)

Email: escuelanovaera@hotmail.com

Telf. 2031268 / 0995830546

EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente cada actividad.
- Responda con precisión y seguridad.
- Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

¡usted puede!

1. Escribe **V** si son verdadero, o **F** si son falsas las siguientes afirmaciones.

- | | |
|---|-----|
| • La información obtenida mediante la observación directa del científico se lleva a cabo en el diario de campo. | () |
| • Los científicos exploradores se dedican a la investigación por computadora. | () |
| • En un diario de campo no importa ni el lugar, ni la fecha. | () |
| • El trabajo de campo estudia los fenómenos en el medio donde se producen. | () |
| • La actividad volcánica, el crecimiento de las plantas o el comportamiento de los animales es de interés para el científico. | () |
| • El científico describe el objeto observado y narra los acontecimientos significativos. | () |
| • Para escribir un diario de carácter científico no es necesario conocimientos previos sobre la materia. | () |
| • El vocabulario en un diario de carácter científico es especializado. | () |
| • Descripción y narración, precisión y exactitud son fundamentales en el diario científico. | () |
| • La interpretación de un diario científico depende del lector. | () |

2. De las siguientes oraciones coloque a que recurso literario pertenece: **simil, personificación.**

- Tus ojos verdes son como esmeraldas. _____
- Las flores se agotaron con tanto sol. _____
- Las nubes son como algodón en el cielo. _____
- Los pájaros cantaban en tu balcón. _____
- La silla sintió el cansancio de tantos años. _____
- Los libros se abrían para dejar salir toda su sabiduría. _____
- La noche llora tu ausencia. _____
- La naturaleza se siente explotada. _____
- Eran altas y delgadas como palmeras. _____

3. Completa el siguiente texto con las palabras que están a continuación:



Los textos instructivos tienen el propósito de _____ los pasos necesarios para realizar alguna actividad, en forma, _____, clara y _____. Sirven como _____, son presentados de acuerdo a pasos _____ y bien _____ entre sí. Los pasos definen la manera correcta de _____ algún aparato o de _____ algo a partir de elementos y procesos.

4. Elija la afirmación correcta.

- Los textos instructivos: a) no requieren de formato; b) requiere de formato especial.
- Las instrucciones: a) son claras; b) normalmente son confusas.
- El lenguaje de las instrucciones es: a) complicado, no se lo entiende fácilmente; b) es claro y directo.
- Los distintos pasos: a) se diferencian mediante marcas; b) quien lee tiene que estar atento para comprender que ya está en otro paso.
- Los pasos: a) pueden ir en cualquier orden; b) deben respetar la secuencia cronológica.
- Los gráficos en una instrucción: a) facilitan su comprensión; b) no son aconsejables, ya que confunden.
- El objetivo de las instrucciones es: a) llamar a un técnico; b) comprender y aplicar.

5. Coloca a que literal corresponden las afirmaciones de la izquierda.

Los niños en sus distracciones más sencillas establecen sus propias reglas.

Proporciona el marco para la organización del Estado.

Todos los centros necesitan una serie de normas para que haya un adecuado orden en el proceso de enseñanza.

La finalidad principal de un reglamento es establecer un orden adecuado.

Especifica con detalle cuál es el régimen interno de la comunidad.

Da el marco para la relación del Estado y los ciudadanos.

Ordena las distintas normas que regulan el funcionamiento de la sociedad.

Sin normas, la actividad más sencilla se convierte en desorden y anarquía.

Normas que establecen diferentes pautas de comportamiento y normas de convivencia.

A

REGLAMENTO EN LA ESCUELA

B

CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR

C

REGLAS Y JUEGOS