

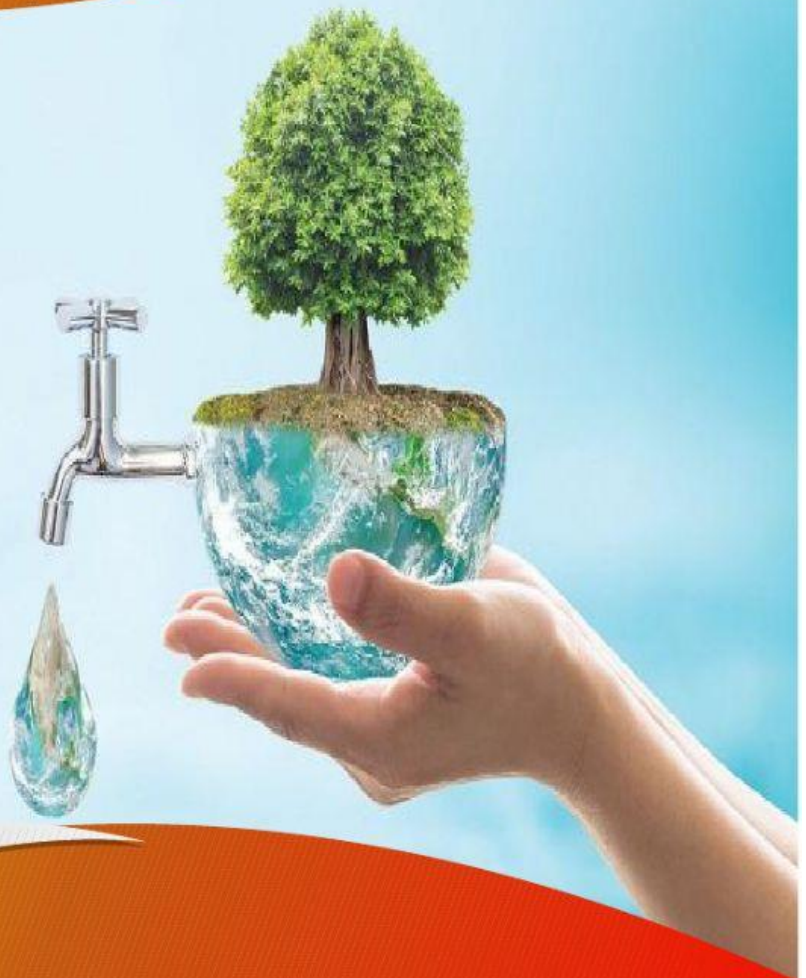
LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

KELAS V

By : Putu Dian Wahyuni,S.Pd

NAMA SISWA



PEMBELAJARAN 1

TEMA 8
LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 1
LINGKUNGAN & MANUSIA

 **LIVEWORKSHEETS**



TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa diharapkan mampu menjawab pertanyaan peristiwa terkait teks.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa diharapkan mampu menjelaskan fungsi air.
3. Melalui kegiatan berdiskusi dengan keluarga, siswa diharapkan mampu menulis kegiatan yang membutuhkan air dalam keluarga.

KEGIATAN 1

PETUNJUK KEGIATAN

1. Bacalah teks berikut dengan seksama!
2. Kemudian, isilah kolom yang ada disebelahnya mengenai peristiwa yang terdapat dalam bacaan!

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

Peristiwa apa yang terjadi?

Di mana peristiwa itu terjadi?

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

KEGIATAN 2

PETUNJUK KEGIATAN

Setelah membaca teks diatas, isilah kolom berikut dengan fungsi air bagi hewan, tumbuhan dan manusia!

Fungsi air bagi tumbuhan

Fungsi air bagi hewan

AIR

Fungsi air bagi manusia



KEGIATAN 3

PETUNJUK KEGIATAN

Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. Tulislah hasilnya dalam tabel seperti berikut.

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

