La planète bariolée

1. Regarde la vidéo et écoute. Colle les étiquettes “couleurs” et “jours” pour compléter les phrases. Attention! Il y a des étiquettes en trop!

_____ le robot arrive sur la planète _____

_____ le robot arrive sur la planète _____

_____ le robot arrive sur la planète _____

_____ le robot arrive sur la planète _____

_____ le robot arrive sur la planète _____

LUNDI SAMEDI MARDI VENDREDI

JEUDI MERCREDI DIMANCHE

VIOLETTE VERTE NOIRE MARRON ROUGE

GRISE ORANGE BLEUE JAUNE BARIOLEÉ

LIVEWORKSHEETS

2. Le robot reste sur la planète bariolée. Lis les phrases, regarde la vidéo et choisis la bonne réponse

Samedi, la porte de la fusée s´ouvre / se ferme.

Le robot rencontré une fille / un garçon

Dimanche, la porte de la fusée s´ouvre / se ferme

Le robot et Nina disent bonjour / au revoir à la planète bariolée

3. Le robot et la petite fille se présentent. Relie les images et les audios

LIVEWORKSHEETS

4. Complète les phrases pour te présenter

Salut!

Je m´appelle _____

Je suis _____

Ma couleur préférée c´est le _____

LIVEWORKSHEETS