

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR BENEDITO DE MORAES

ROTEIRO DE ESTUDOS

ÁREA DE LINGUAGEM

LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS

ETAPA: Ensino Fundamental / 9º ano A e B	PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS: LÍNGUA INGLESA	DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES): ROSA MARIA NUNES DE MAGALHÃES
TEMA NORTEADOR: Simple present tense(presente simples)	
COMPETÊNCIAS: Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.	
HABILIDADE: (EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes (EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).	
Caro estudante, 1-Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com o professor, nos momentos programados. 2. Tire suas dúvidas no grupo do WhatsApp no horário estabelecido pela professora do seu laboratório.	
ATIVIDADES DA PRIMEIRA SEMANA	CARGA HORÁRIA:2 HORAS

ATIVIDADE INICIAL :Simple present tense

O *Simple Present* é um tempo verbal utilizado para indicar **ações habituais** que ocorrem no presente. Além disso, ele é usado para expressar **verdades universais, sentimentos, desejos, opiniões e preferências**.

O simple present pode ser formado na afirmativa, negativa e interrogativa seguindo as regras de uso explicadas abaixo:

Afirmativa: Formado pelo sujeito + verbo principal, sendo que ao ser conjugado na terceira pessoa do singular precisa do acréscimo das partículas “s”, “ies” ou “es”.

Exemplos:

- *She drinks a glass of milk every day.* (Ela bebe um copo de leite todos os dias)
- *He leaves his office at six o'clock.* (Ele deixa o escritório dele às seis horas)

Observação: É interessante verificar cada verbo para saber qual partícula usar na Terceira Pessoa do Singular no Simple Present

De modo resumido essas regras são:

1-Sempre acrescente -s ao verbo: reads, writes, opens, sleeps, sings, sits, walks, runs, sees, etc.;

2-Se o verbo terminar com a letra -o, -s, -ch, -sh, -x, ou -z acrescente -es: goes, does, misses, watches, washes, fixes, buzzes, etc.

3-Se o verbo terminar em uma sequência de consoante e -y, tire o -y e acrescente -ies: cry » cries, try » tries, study » studies, reply » replies, etc. (Obs.: se o verbo terminar em uma sequência de vogal e -y, basta acrescentar -s: pray » prays, say » says, play » plays):

Os verbos be e have são exceções a tudo isso, pois eles terão as formas is e has, respectivamente. conjugação da terceira pessoa do singular.

Negativa: Ao formar frases negativas no simple present é necessário acrescentar o verbo auxiliar do + not (forma contraída: don't). E no caso da terceira pessoa do singular utiliza-se does + not (forma contraída: doesn't).

Exemplos:

She doesn't (does not) eat fruit for dessert. (Ela não come fruta na sobremesa)

My sister doesn't (does not) know about the party. (Minha irmã não sabe sobre a festa)

Interrogativa: Ao formar frases interrogativas no simple present é necessário colocar o auxiliar antes do sujeito da frase. No caso da terceira pessoa do singular será utilizado o does. **Exemplos:**

Do you take your children to the doctor? (Você leva seus filhos ao médico?)

Do they know about this? (Eles sabem sobre isso?)

Simple Present Tense

Affirmative	Interrogative	Negative
I work	Do I work?	I don't work
You work	Do you work?	You don't work
He works	Does he work?	He doesn't work
She works	Does she work?	She doesn't work
It Works	Does it Work?	It doesn't work
We work	Do we work?	We don't work
You work	Do you work?	You don't work
They work	Do they work?	They don't work

Observe o vídeo abaixo:



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO: __1h__

Let's
practice!

PRESENT SIMPLE

1-Choose the correct option. (Marque a resposta correta):

1. I **play / plays** football every Saturday.
2. He **play / plays** football on Sundays.
3. We **don't / doesn't like / likes** milk.
4. **Do / Does** you **like / likes** riding a bike?
5. She **don't / doesn't live / lives** in Poland.
6. Kate and I **tidy / tidies** our rooms everyday.
7. Mark **don't / doesn't set / sets** the table.
8. **Do / Does** your friend **go / goes** to school by bike?
9. I often **help / helps** my mum.
10. My dad never **do / does** the shopping.

TEXTO

2-Read the next paragraph and complete it with the correct form of the simple present in the parenthesis.(Leia o próximo parágrafo e complete-o com a forma correta do simples presente entre parênteses)



Hi! Everybody! My name is Gerald. This is my first year at the University. I _____ 1(be) from England. I _____ 2(not - work). I just _____ 3(study) to be Computer software Engineer. I _____ 4(have) two sisters. I _____ 5(not - have) any brother. Karla, the oldest, _____ 6(work) as a pharmacist. She _____ 7(have) one daughter. Mariam, the youngest, _____ 8 (attend) to kinder garden.

Mr Anderson is my Computer teacher. He _____ 9(be) 50 and he _____ 10 (live) in Chicago with his parents and his twin siblings - Denise and Mike, who _____ 11 (be) 20 years old.

On weekdays, Mr Anderson _____ 12 (wake up) at half past seven. He _____ 13 (wash) his face, he _____ 14 (not- comb) his hair because he is bald, and 15 _____ (put on) his tie, which he _____ 16(hate).

My parents _____ 17 (not - be) from England. They _____ 18 from (come) Canada. My father _____ 19(not-work) because he's retired. My mother _____ 20 (represent) people in a court. She's a lawyer.



TEMPO ESTIMADO DE REALIZAÇÃO: ____2h____

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO / REGISTRO:

Para o desenvolvimento das atividades propostas, você pode copiar as atividades no caderno. Após desenvolver as atividades, faça no link para ser enviada ao professor/tutor das atividades realizadas.