

1. Simbul Bintang merupakan simbul dari sela ke . . .
  - a. Satu
  - b. Dua
  - c. Tiga
  - d. Empat
2. Dibawah ini contoh dari hak siswa disekolah antarlain adalah . . .
  - a. Tidak diperhatikan oleh bapak ibu guru
  - b. Membayar iuran sekolah
  - c. Mengerjakan tugas dari bapak ibu guru
  - d. Mendapatkan fasilitas yg baik untuk menunjang kegiatan belajar mengajar
3. Dika berasal dari suku Minang, disuatu ketika Dika bermain ke rumah Adi temennya, namun dirumah Adi sedang mengadakan pesta adat suku Jawa. Adi mengajak Dika untuk ikut ke pesta tersebut, sikap yang harus ditunjukkan kepada Dika adalah . . .
  - a. Marah kemudian pergi pulang
  - b. Mau ikut dengan Adi
  - c. Acuh dengan ajakan Adi
  - d. Berdebat dengan Adi karena beda suku
4.
  1. Mendapatkan fasilitas umum
  2. Ikut serta dalam pemilihan Pemilu
  3. Kerja bakti membersihkan masjid
  4. Mendapatkan bantuan sosial bagi warga yang kurang mampu
 Pertanyaan diatas yang menunjukkan hak sebagai warga negara ditunjukkan pada nomor . . .
  - a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 4
  - c. 2 dan 3
  - d. 2 dan 4
5.
  1. Mendapatkan fasilitas umum
  2. Ikut serta dalam pemilihan Pemilu
  3. Membayar pajak
  4. Mendapatkan bantuan sosial bagi warga yang kurang mampu
 Pertanyaan diatas yang menunjukkan kewajiban sebagai warga negara ditunjukkan pada nomor . . .
  - a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 4
  - c. 2 dan 3
  - d. 2 dan 4
6.
  1. Gotong royong dalam pembangunan jembatan
  2. Membuat garasi mobil
  3. Kerja bakti membersihkan masjid
  4. Pembangunan rumah pribadi
 Pertanyaan diatas yang bukan merupakan bentuk kegiatan bermasyarakat ditunjukkan pada nomor . . .
  - a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 3
  - d. 2 dan 4
7. Amin dan Rudi kakak beradik. Disekolah mereka sedang mengadakan lomba kesenian, mereka disuruh menggunakan pakaian adat sikap yang harus ditunjukan Amin dan Rudi adalah . . .
  - a. Menolak
  - b. Marah-marah
  - c. Acuh
  - d. Senang ikut serta menggunakan pakaian adat
8. Yang bukan maanfaat dari keragaman budaya adalah . . .
  - a. Sumber pengetahuan dunia
  - b. Sebagai salah satu ciri khusus suatu daerah
  - c. Menumbuhkan sikap nasionalisme
  - d. Saling berkelahi karena beda budaya
9. Dibawah ini yang merupakan penerapan sila ke 4 dalam kehidupan sehari-hari adalah . . .
  - a. Rajin beribadah
  - b. Percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa
  - c. Selalu mengedepankan musyawarah untuk mencapai mufakat
  - d. Tidak memaksakan kehendak orang lain
10. Di bawah ini kewajiban utama yang harus dilaksanakan oleh seorang pelajar adalah ....
  - a. membantu orang tua
  - b. menghormati orang tua
  - c. rajin belajar
  - d. mengerjakan tugas
11. Berikut ini adalah perilaku yang menunjukkan contoh hidup rukun adalah ....
  - a. datang terlambat lalu dimarahi guru

- b. mengembalikan buku teman
  - c. kerja bakti membersihkan lingkungan
  - d. berkata jujur apa adanya
12. Pernyataan berikut yang menunjukkan penerapan musyawarah dalam lingkungan keluarga adalah ....
- a. Anak-anak sedang membantu ibu membersihkan rumah
  - b. Adik mengerjakan PRnya sendiri
  - c. Bu guru menasihati Anton karena datang terlambat
  - d. Ayah menerima usul dari kami untuk liburan ke rumah nenek
13. Indonesia memiliki aneka peninggalan budaya. Hal ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia memiliki ....
- a. sumber daya alam yang melimpah
  - b. kebudayaan yang tinggi
  - c. Kelebihan
  - d. warisan dari nenek moyang
14. Alasan manusia merupakan makhluk Tuhan yang tinggi derajatnya jika dibanding makhluk lain adalah ....
- a. manusia terdiri dari jasmani dan rohani
  - b. manusia diberi akal pikir dan akal budi
  - c. manusia diberi kehidupan dan penghidupan
  - d. manusia diberi tugas mengolah sumber daya alam
15. Tindakan berikut yang menunjukkan perilaku pelajar dalam rangka menjaga keutuhan NKRI adalah ....
- a. mematuhi tata tertib sekolah
  - b. ikut bergabung dalam organisasi kemasyarakatan
  - c. mengikuti latihan militer bersama TNI
  - d. tidak terlibat dalam aksi tawuran pelajar
16. Indonesia sangat menentang segala bentuk penjajahan karena penjajahan tidak sesuai dengan ....
- a. harkat dan martabat manusia
  - b. tujuan dan cita-cita bangsa
  - c. nilai-nilai moral dan kemanusiaan
  - d. perikemanusiaan dan perikeadilan
17. Manusia sebagai makhluk sosial memiliki harga diri. Contoh perilaku memiliki harga diri adalah ....
- a. bekerja keras
  - b. tidak suka dengan kesuksesan orang lain
  - c. bangga dengan prestasi yang dicapai
  - d. menganggap orang lain lebih rendah
18. Pada hari Minggu, di desa tempat Andi tinggal sedang diadakan kerja bakti. Sikap Andi sebaiknya ....
- a. bersembunyi di dalam rumah
  - b. pergi ke rumah temannya
  - c. pura-pura tidak tahu
  - d. ikut kerja bakti
19. Manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan memiliki hak dan kewajiban yang sama. Oleh karena itu kita wajib ....
- a. mendahulukan hak dari pada kewajiban
  - b. tidak membedakan antara hak dan kewajiban
  - c. mengutamakan kewajiban tanpa menuntut hak
  - d. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
20. Menjaga kehormatan merupakan kewajiban bagi setiap orang. Contoh berikut yang menunjukkan perilaku menjaga kehormatan diri adalah ....
- a. menghormati hak-hak orang lain
  - b. memilih-milih teman dalam pergaulan
  - c. menjauhi teman yang tidak sepaham dengan pemikiran

- d. selalu menghindarkan diri dari perbuatan tercela
21. Di bawah ini merupakan hal yang dapat menumbuhkan rasa nasionalisme adalah ....
- adanya kesamaan cara pandang
  - adanya perbedaan pola pikir
  - adanya perbedaan pandangan
  - adanya perasaan senasib
22. SD Tunas Bangsa akan membangun mushola. Pihak yang harus diajak musyawarah untuk menyelesaikan masalah pembangunan tersebut adalah ....
- guru, komite, dan wali murid
  - kepala desa, guru, dan kepala sekolah
  - guru, murid, dan perangkat desa
  - guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah
23. Fajar telah menyelesaikan pendidikan di tingkat SMA. Dia tidak memiliki biaya untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi sehingga ia memilih untuk mempelajari tentang mesin sepeda motor. Fajar dapat mengikuti pelatihan di bidang tersebut melalui ....
- BKIA
  - BLKIA
  - BLK
  - BPLK
24. Pernyataan berikut ini yang menunjukkan bentuk perwujudan sikap tanggung jawab terhadap hasil musyawarah di lingkungan masyarakat adalah ....
- Budi menolong temannya yang kesulitan mengerjakan tugas
  - tamu yang menginap harap lapor ketua RT
  - mengizinkan warga begadang hingga larut malam
  - Pak Joko ikut menjaga keamanan lingkungan
25. Pernyataan berikut ini yang menunjukkan bentuk perwujudan sikap tanggung jawab terhadap hasil musyawarah di lingkungan masyarakat adalah ....
- Budi menolong temannya yang kesulitan mengerjakan tugas
  - tamu yang menginap harap lapor ketua RT
  - mengizinkan warga begadang hingga larut malam
  - Pak Joko ikut menjaga keamanan lingkungan
26. Pemilu di Indonesia diselenggarakan oleh ....
- KPI
  - KPU
  - KPK
  - Yudisial
27. Salah satu contoh menjaga keutuhan NKRI adalah dengan menjaga dan mempertahankan alat pemersatu bangsa. Alat pemersatu bangsa tersebut adalah ....
- UDD
  - Perpu
  - Perpres
  - Pancasila
28. Manusia memiliki perbedaan watak dan sifat namun sebagai pribadi manusia memiliki kesamaan yaitu ....
- ingin dihormati dan dihargai
  - ingin menghargai diri sendiri
  - ingin disukai orang lain
  - ingin dipandang oleh orang lain
29. Pemilu merupakan salah satu syarat terbentuknya pemerintahan yang ....
- Adil
  - Bersih
  - Terbuka
  - Demokratis
30. Di bawah ini kewajiban utama yang harus dilaksanakan oleh seorang pelajar adalah ....
- membantu orang tua
  - menghormati orang tua
  - rajin belajar
  - mengerjakan tugas
31. Berikut ini adalah perilaku yang menunjukkan contoh hidup rukun adalah ....
- datang terlambat lalu dimarahi guru
  - mengembalikan buku teman
  - kerja bakti membersihkan lingkungan
  - berkata jujur apa adanya
32. Pernyataan berikut yang menunjukkan penerapan musyawarah dalam lingkungan keluarga adalah ....
- Anak-anak sedang membantu ibu membersihkan rumah
  - Adik mengerjakan PRnya sendiri
  - Bu guru menasihati Anton karena datang terlambat



- d. Ayah menerima usul dari kami untuk liburan ke rumah nenek
33. Indonesia memiliki aneka peninggalan budaya. Hal ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia memiliki ....
- a. sumber daya alam yang melimpah
  - b. kebudayaan yang tinggi
  - c. Kelebihan
  - d. warisan dari nenek moyang
34. Berikut nilai-nilai perjuangan yang tidak menjiwai para pejuang kemerdekaan pada saat perumusan Pancasila sebagai dasar negara, yakni .
- a. Pamrih
  - b. Keikhlasan
  - c. Kegigihan
  - d. Kebersamaan
35. Contoh perwujudan nilai kebersamaan dalam kehidupan siswa misalnya .
- a. menengok teman yang sakit
  - b. menolong orang yang sedang berkelahi
  - c. memberi makan fakir miskin
  - d. membantu teman yang sedang ulangan
36. Untuk mempersatukan bangsa, nilai juang yang patut dimiliki bangsa kita saat ini ialah nilai .
- a. Kegigihan
  - b. Rela berkorban
  - c. Keikhlasan
  - d. Kebersamaan
37. Berikut termasuk sikap gigih, kecuali
- a. sabar dan ulet
  - b. mudah bosan
  - c. tak mudah bosan
  - d. Pantang menyerah
38. Berikut ini bukan nilai Pancasila, yakni .
- a. Ketuhanan
  - b. Kemanusiaan
  - c. Kebangsaan
  - d. Kebebasan mutlak
39. Bukti yang menunjukkan bahwa dalam proses perumusan dasar negara para pejuang bangsa kita menjunjung nilai kebersamaan ialah diubahnya sila Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya menjadi .
- a. Ketuhanan yang berkeadilan
  - b. Ketuhanan Yang Maha Esa
  - c. Ketuhanan yang kebudayaan
  - d. Ketuhanan yang berkemanusiaan
40. Ketika hendak pergi ke sekolah, Dewi menolong anak yang tertabrak sepeda motor. Akibatnya, ia terlambat masuk sekolah. Nilai perjuangan yang dilakukan Dewi adalah nilai .
- a. keadilan
  - b. rela berkorban
  - c. Keberanian
  - d. Kebersamaan