

ROSE'S mini story (part 1)

I. Anticipation du document audio : travail sur le vocabulaire.

- Trouve la bonne traduction.
- Ecoute la prononciation et entraîne-toi à les prononcer.



dive



go out
(go-went-gone)



fall asleep
(fall - fell - fallen)



break out
(break-broke-broken)



wake up
(wake-woke-woken)



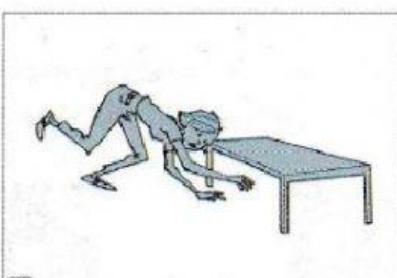
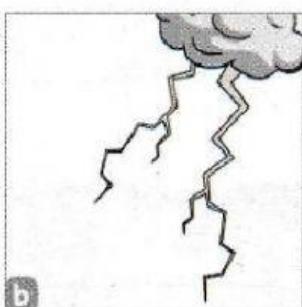
a storm



II. Maintenant écoute le document audio (autant de fois que nécessaire) :



III. Remets les images de l'histoire dans l'ordre :



n° 1

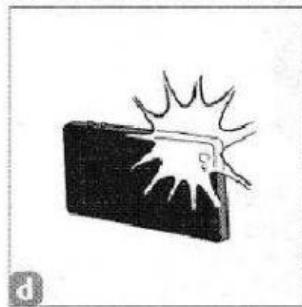
n° 2

n° 3

n° 4

n° 5

n° 6



SUITE
↓

- IV. A la fin, Fiona et Tom font des commentaires sur l'histoire de Rose. Comment la décrivent-ils ? **Ils utilisent 3 adjectifs pour dire ce qu'elle n'est pas, quels sont-ils ?** (choisis « yes » si tu l'as entendu et « no » si tu ne l'as pas entendu) :

🔊 Funny

🔊 thrilling

🔊 scary

🔊 mysterious

🔊 good

🔊 frightening

🔊 embarrassing

- ✓ Cherche la traduction de ces mots sur ce site : wordreference.

- V. Fiona et Tom veulent plus de détails, **remets les questions qu'ils pourraient poser à Rose dans l'ordre :**

1

you that night Where were

→ _____ ?

2

your brother was Where

→ _____ ?

3

doing What you were

→ _____ when the storm broke out?

4

Why fall asleep you did

→ _____ ?

5

take photos of you Tom Why did

→ _____ ?

6

react How you did

→ _____ ?



VI. Trouve la traduction de chaque question :

1

- Pourquoi t'es-tu endormi ?

2

- Comment as-tu réagi ?

3

- Où étais-tu ce soir-là?

4

- Qu'étais-tu en train de faire quand l'orage éclata ?

5

- Où étais ton frère ?

6

- Pourquoi Tom a-t-il pris des photos de toi ?