



## COMUNICACIÓN 2° SECUNDARIA

### LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS

**PROPÓSITO:** Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y algunos detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja y con información contrapuesta y vocabulario variado.

**Unidad:** Iniciamos el año cuidando el agua

**Campo temático:** Tipos de textos

**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.

**Texto Bíblico:** (1 Corintios 11:2)

**1.- DEFINICIÓN.** Los textos instructivos son las instrucciones que están presentes diariamente en nuestra vida cotidiana, tanto en la escuela como fuera de ella. Tienen como **objetivo regular o guiar el comportamiento del receptor** en una situación determinada; en otras palabras ayudan al receptor dirigiendo, enseñando, ordenando o aconsejándole a realizar diferentes acciones, por tanto predomina la función apelativa, ya que se utiliza el lenguaje para influir en la conducta del receptor. también se da con ellos la función representativa pues se aporta la información para llevar a cabo la acción prescrita.

**2.-FINALIDAD.** La finalidad que persiguen puede ser de tres tipos:

**2.1 ACONSEJAR,** transmitiendo una información de interés; por ejemplo, las señales de tráfico, lavado de manos, cepillado de dientes, etc.

**2.2 INSTRUIR** al receptor para que lleve a cabo una acción: instalar un programa informático en el ordenador, armar un mueble, etc.

**2.3 EXIGIR** que se ajuste a un determinado comportamiento, como sucede con el reglamento de funcionamiento de un centro educativo, los artículos del código penal, las reglas del código de circulación, etc.

### 3.-TIPOS

- ✓ Las reglas de los juegos
- ✓ Las recetas de cocina
- ✓ Manuales
- ✓ Instrucciones para el manejo de aparatos
- ✓ Leyes y reglamentos
- ✓ Instrucciones para hacer ejercicios gimnásticos
- ✓ Diagramas de objetos para indicar su uso correcto o los pasos para ponerlo en funcionamiento, etc.

### 4. ESTRUCTURA BÁSICA DEL TEXTO INSTRUCTIVO

Consta de dos partes: el objetivo que se pretende y las instrucciones para lograrlo.

#### 4.1. OBJETIVO

La finalidad del texto. Puede reducirse a un título (receta de cocina) o alargarse en forma de texto explicativo.

#### 4.2. INSTRUCCIONES

- Siguiendo un orden lógico (causa-efecto) o cronológico, se presentan los pasos que deben seguirse para conseguir el objetivo.
- Las ideas se distribuyen en párrafos.
- Las instrucciones se presentan agrupadas en apartados en los que se trata un solo tema o subtema.
- Habitualmente se acompañan de elementos tipográficos como números, viñetas, símbolos.

### 5. PASOS PARA COMPRENDER UN TEXTO INSTRUCTIVO

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee el título y observa si presenta subtítulos.</li><li>• Identifica a qué auditorio o destinatario puede ir dirigido.</li><li>• Realiza una lectura preliminar del instructivo y trae a tu memoria lo que</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee atentamente el instructivo y marca los verbos principales que se señalan en él.</li><li>• Utiliza las claves del contexto para deducir el significado de palabras desconocidas o especializadas.</li><li>• Detén la lectura y comenta aquellas</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## COMUNICACIÓN 2° SECUNDARIA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| sabes o supones que se debe tomar en cuenta en esa situación que presenta el instructivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | acciones que te parecen claves.                                                            |
| • Observa si presenta enumeraciones, cuadros, viñetas, ilustraciones que apoyen y ordenen la información expuesta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | • Piensa en las acciones que se indican en el instructivo para llevar a cabo la actividad. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume en forma oral las acciones principales que se deben realizar, según el instructivo que has leído.</li> <li>• Ordena las acciones, según deban realizarse.</li> <li>• Identifica las situaciones que pueden ser más críticas y peligrosas, y coméntalas con otras personas.</li> <li>• Evalúa junto a otras personas si el instructivo realizado resulta claro para los destinatarios a quien va dirigido.</li> </ul> |                                                                                            |

### PRÁCTICA N° 1

#### MELCOCHA

La melcocha es el dulce tacneño más antiguo que tenemos y de mayor aceptación en los hogares tacneños.



#### INGREDIENTES:

- caña de azúcar
- coco
- maní
- nuez

#### PREPARACION:

1. La caña debe tener dos años de crecida, se corta y se extrae el jugo, que se convierte en miel y se reserva en depósitos.

2. La miel se hierva y cuando está a punto de melcocha se vierte en los batanes de piedra lisa.  
3. Luego se espera que se enfríe y se echa coco, nueces, maní, pero con medida, no se puede exagerar tampoco.  
4. El gran secreto para realizar melcocha con éxito es el amasado.  
5. El producto no tiene que estar muy caliente, que no se nos quemen las manos, pero tampoco muy frío, sino en punto justo para que pueda ser manipulado cómodamente, estirándolo y doblándolo, para incorporarle aire y que quede de una textura semiblanda y esponjosa.

#### AHORA A RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DEL TEXTO

#### 1. El secreto para preparar la melcocha es el (la):

- a) Miel
- b) Amasado
- c) Alta temperatura
- d) La caña de azúcar

#### 2. El ingrediente más importante para preparar melcocha es:

- a) La alta temperatura
- b) La caña de azúcar
- c) El maní
- d) El amasado

#### 3. Para que la textura de la melcocha sea semiblanda y esponjosa se debe (...) la masa.

- a) Estirar y doblar
- b) Reservar
- c) Echar coco
- a. Hacer crecer dos días

#### 4. El coco, nueces y maní deben ser agregados a la preparación de la melcocha:

- a) Generosamente
- b) Con moderación
- c) En pequeña medida
- d) En abundancia

#### 5. La melcocha es un(a) (...) típica de Tacna.

- a) Postre
- b) Golosina
- c) Alfajor
- d) pastel

#### 6. La miel se \_\_\_\_\_ y cuando está a punto de melcocha se vierte en los \_\_\_\_\_ de piedra lisa..

## COMUNICACIÓN 2° SECUNDARIA

- a) Cocina , almacena    b) muele, bidones  
c) Calienta, tinajas    d) hierva, batanes

- c) Manos templadas  
d) Envases exclusivos

7.- Las melcochas para que sean suaves y deliciosas se preparan .....

**Después de leer el texto, marca la alternativa correcta**

- a) Molde especiales  
b) maquinas exclusivas

### La Republica.pe | INFOGRAFÍA



/larepublica.pe

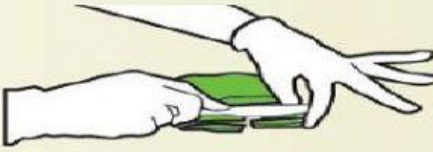


@larepublicape

### Técnica casera para purificar el agua

Este método permite disponer de agua tratada mediante el uso de pencas de tuna.

- Dejar que repose el agua turbia por diez minutos aprox.  

- Cortar la penca de la tuna en pequeñas tiras.  

- Se sumergen los pedazos en el agua contaminada.  

- Batir la mezcla y dejar que repose menos de media hora. El agua comenzará a aclararse.  

- Vertir el agua en un filtro hecho con servilletas y algodón.  

- El líquido puede usarse en limpieza, no en consumo.  


### Proceso de desinfección

"Si no se hierva, se puede seguir el siguiente método".

- Llene 3/4 de una botella PET con agua.  

- Agite la botella durante 20 segundos.  

- Ahora, llene la botella completamente y cierre la tapa.  

- Póngala en el techo o en un sitio de fácil acceso por lo menos 6 horas.  

- Ahora, el agua está lista para su consumo después de haber enfriado.  


Fuente: UNMSM / Método Sodis. LA REPÚBLICA

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**

PROD. JVCQ 3

## COMUNICACIÓN 2° SECUNDARIA

**1. ¿Cuántos minutos debe reposar el agua turbia?**

- a. 20 seg.
- b. 20 min.
- c. 10 min.
- d. 10 seg.

d. Es una alternativa para desinfectar el agua.

**2. ¿A quién va dirigido el texto?**

- a. A los estudiantes.
- b. Público en general.
- c. A personas de bajo recursos.
- d. A los ecologistas.

**3. ¿Qué entiendes por la frase: "Por lo menos 6 horas"?**

- a. Más de 6 hrs.
- b. Solo 6 hrs.
- c. Menos de 6 hrs.
- d. De 6 hrs. a Más.

**4. ¿Cuál es la finalidad del texto?**

- a. Explicar la purificación del agua.
- b. Describir el proceso de purificación del agua.
- c. Instruir cómo purificar el agua.
- d. Demostrar cómo se purifica.

**5. Fabricio lee el texto y emite una opinión ¿Cuál sería la apreciación más adecuada en relación al texto?**

- a. Es una alternativa ecológica de purificación del agua.
- b. Es una alternativa técnica de purificación del agua.
- c. Los insumos son de fácil accesibilidad.