



PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)
"Educación para el aprovechamiento y la conservación del medio ambiente"

ESTACIÓN METEOROLÓGICA



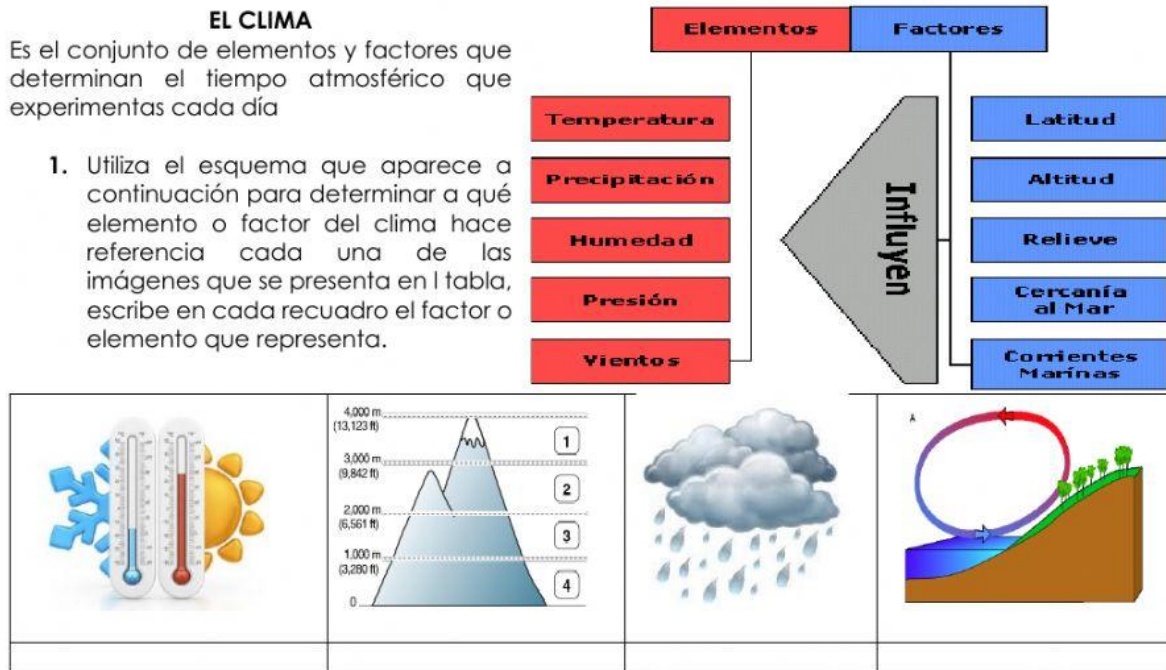
OBJETIVOS GENERALES	
1.	Reconocer la estación meteorológica como parte del PRAE del colegio.
2.	Registrar y analizar algunas variables del micro clima presente en el Colegio Anglo Americano.
3.	Fortalecer el sistema de valores STAR en los estudiantes motivando iniciativas que promuevan una relación armónica con el ambiente.

PRIMER PERIODO

EL CLIMA

Es el conjunto de elementos y factores que determinan el tiempo atmosférico que experimentas cada día

1. Utiliza el esquema que aparece a continuación para determinar a qué elemento o factor del clima hace referencia cada una de las imágenes que se presenta en la tabla, escribe en cada recuadro el factor o elemento que representa.



¿Cómo se puede leer el tiempo atmosférico? Para pronosticar el tiempo atmosférico se utilizan diferentes convenciones (iconos) que permiten una lectura rápida.

Iconos del tiempo	
	Despejado
	Intervalos nubosos
	Cielos nubosos
	Cielos cubiertos
	Intervalos nubosos con lluvia débil
	Cielos nubosos con lluvia débil
	Cielos cubiertos con lluvia débil
	Intervalos nubosos con lluvia moderada
	Cielos nubosos con lluvia moderada
	Cielos cubiertos con lluvia moderada
	Intervalos nubosos con chubascos tormentosos
	Cielos nubosos con chubascos tormentosos
	Cielos cubiertos con chubascos tormentosos
	Intervalos nubosos con chubascos tormentosos y granizo
	Cielos nubosos con chubascos tormentosos y granizo
	Cielos cubiertos con chubascos tormentosos y granizo
	Intervalos nubosos con nevadas
	Cielos nubosos con nevadas
	Cielos cubiertos con nevadas

2. A continuación, se representa el tiempo atmosférico que se presentó en semana santa en un lugar de Colombia, observa la tabla de interpretación de los íconos del clima y escribe en cada día el tiempo atmosférico que representa.

Jueves	<input type="checkbox"/>	Viernes	<input type="checkbox"/>	Sábado	<input type="checkbox"/>	Domingo	<input type="checkbox"/>

3. El tiempo atmosférico presentado, ¿fue igual en el lugar que te encontrabas durante la semana santa?

4. ¿Cuáles crees que son las razones para que el tiempo atmosférico no sea igual en todos los lugares del país?

5. **Observa el siguiente video para reconocer los instrumentos que permiten medir algunos elementos del clima.**

6. Une con una línea la imagen y el nombre de cada instrumento con su función

veleta

pluviómetro

anemómetro

barómetro

termómetro

Mide la presión atmosférica o peso del aire sobre la corteza terrestre.

Mide la temperatura del aire.

Mide la velocidad del viento.

Mide la dirección del viento.

Mide el volumen de agua caída durante las precipitaciones.

Síntesis de la clase