



COLEGIO ANGLO AMERICANO  
“Proyecto forjador de valores para una Nueva Sociedad”  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PRAE – ESTACIÓN METEOROLÓGICA  
GRADO TERCERO – 2021

**PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)**  
“Educación para el aprovechamiento y la conservación del medio ambiente”

**ESTACIÓN METEOROLÓGICA**



**OBJETIVOS GENERALES**

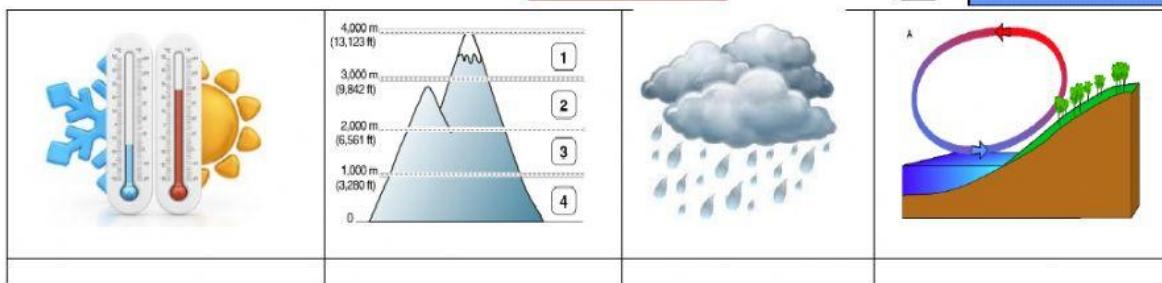
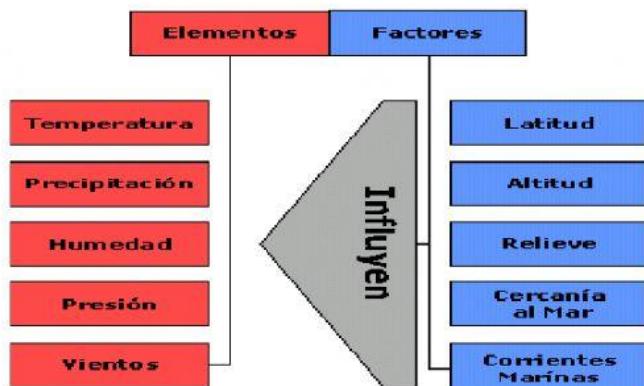
- |    |   |
|----|---|
| 1. | Reconocer la estación meteorológica como parte del PRAE del colegio.  |
| 2. | Registrar y analizar algunas variables del micro clima presente en el Colegio Anglo Americano.                                      |
| 3. | Fortalecer el sistema de valores STAR en los estudiantes motivando iniciativas que promuevan una relación armónica con el ambiente. |

## PRIMER PERÍODO

### EL CLIMA

Es el conjunto de elementos y factores que determinan el tiempo atmosférico que experimentas cada día

- Utiliza el esquema que aparece a continuación para determinar a qué elemento o factor del clima hace referencia cada una de las imágenes que se presentan en la tabla, escribe en cada recuadro el factor o elemento que representa.



**¿Cómo se puede leer el tiempo atmosférico?** Para pronosticar el tiempo atmosférico se utilizan diferentes convenciones (íconos) que permiten una lectura rápida.

Iconos del tiempo			
	Despejado		Intervalos nubosos con chubascos tormentosos
	Intervalos nubosos		Cielos nubosos con chubascos tormentosos
	Cielos nubosos		Cielos cubiertos con chubascos tormentosos
	Cielos cubiertos		Intervalos nubosos con chubascos tormentosos y granizo
	Intervalos nubosos con lluvia débil		Cielos nubosos con chubascos tormentosos y granizo
	Cielos nubosos con lluvia débil		Cielos cubiertos con chubascos tormentosos y granizo
	Cielos cubiertos con lluvia débil		Intervalos nubosos con nevadas
	Intervalos nubosos con lluvia moderada		Cielos nubosos con nevadas
	Cielos nubosos con lluvia moderada		Cielos cubiertos con nevadas
	Cielos cubiertos con lluvia moderada		

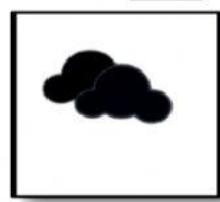
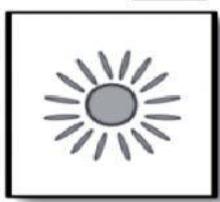
- A continuación, se representa el tiempo atmosférico que se presentó en semana santa en un lugar de Colombia, observa la tabla de interpretación de los íconos del clima y escribe en cada día el tiempo atmosférico que representa.

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

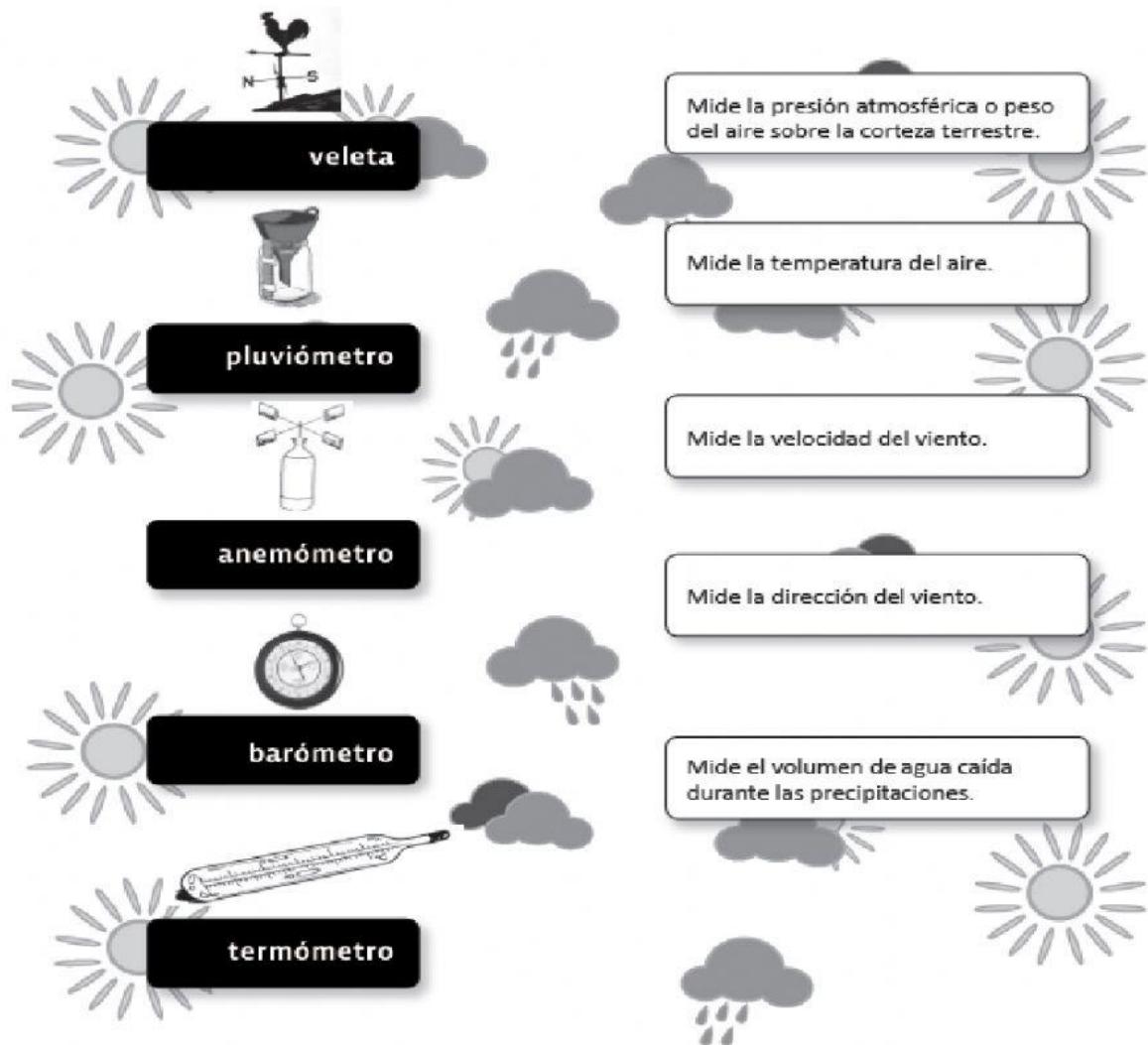


- 3.** El tiempo atmosférico presentado, ¿fue igual en el lugar que te encontrabas durante la semana santa?


- 4.** ¿Cuáles crees que son las razones para que el tiempo atmosférico no sea igual en todos los lugares del país?


- 5.** Observa el siguiente video para reconocer los instrumentos que permiten medir algunos elementos del clima.

6. Une con una línea la imagen y el nombre de cada instrumento con su función



Síntesis de la clase