



### Evaluación Formativa N° 1 Matemática “Números”

**Objetivo: (N° o OA)**

- **OA1:** Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000.
- **OA2:** Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- **OA3:** Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

**1.- Escribe las siguientes cantidades al dictado:**

1.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

6.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

7.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

8.- \_\_\_\_\_

**2.- Encierra los números que son menores que 38.**

10

29

32

36

45

40

47

**3.- Encierra los números que son mayores que 24**

30

29

46

27

44

20

18

4.- Coloca en el círculo una V si la comparación es verdadera o una F si es falsa.

$15 > 17 \quad \bigcirc$

$21 > 19 \quad \bigcirc$

$13 < 17 \quad \bigcirc$

$30 < 21 \quad \bigcirc$

$12 > 34 \quad \bigcirc$

$33 < 28 \quad \bigcirc$

5.- Escribe el antecesor y sucesor de los siguientes números.

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 17 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 21 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 23 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 16 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 18 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 25 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 12 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 29 |  |
|--|----|--|

6.-Ordena los siguientes números de menor a mayor

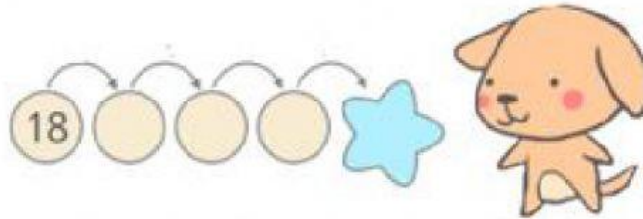
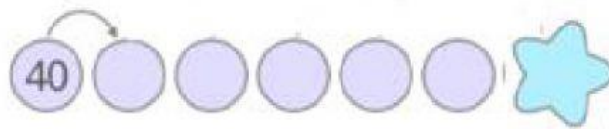
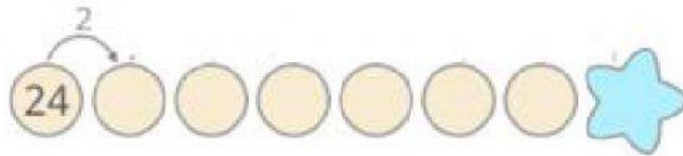
11   23   6   52   16

7.-Ordena los siguientes números de mayor a menor

17   42   12   19   35

>  >  >  >

**8.- Cuenta de 2 en 2 completando las secuencias**



**9.- Cuenta de 10 en 10 y completa la siguiente secuencia:**

|    |    |  |  |  |
|----|----|--|--|--|
| 10 | 20 |  |  |  |
|----|----|--|--|--|

**10.- Señala si el enunciado es verdadero o falso pintando el círculo correspondiente.**

|                                              |                                  |                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1.- El número 35 está después del número 40. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.- El número 31 es menor que el número 41.  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3.- El antecesor de 47 es 46.                | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4.- El sucesor de 39 es 30.                  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |