



Evaluación de Lenguaje y Comunicación Unidad Inicial

OBJETIVO: Identificar, leer y escribir palabras con consonantes aprendidas.
Comprender textos. Ordenar secuencias.

HABILIDADES: Reconocer, Identificar, Leer, Escribir, Comprender textos.

I. Comprensión Lectora

- Lee atentamente el siguiente texto.

La paloma y la hormiga

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un manantial, y arrastrada por la corriente, estaba a punto de ahogarse. Viéndola en esta emergencia, una paloma desprendió de un árbol una ramita, la arrojó a la corriente y montó encima a la hormiga salvándola. Mientras tanto, un cazador de pájaros se adelantó con su arma preparada para cazar a la paloma. Le vio la hormiga y le picó el pie, haciendo soltar al cazador su arma. Aprovechó el momento la paloma para alzar el vuelo.

Moraleja: Se siempre agradecido y devuelve de la mejor forma los favores que recibas.

- Ahora responde según corresponda.

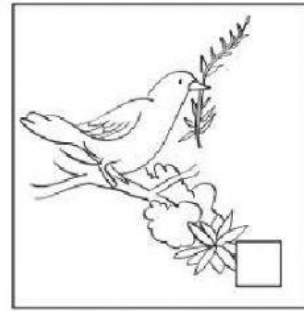
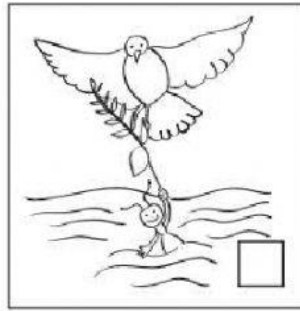
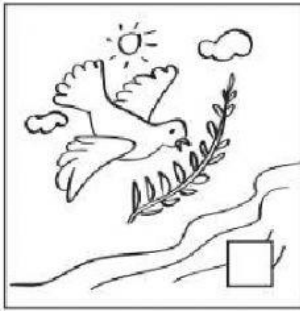
1. El texto la paloma y la hormiga corresponde a:

- a) Un cuento
- b) Un poema
- c) Una fábula

2. ¿Cómo salvó la paloma a la hormiga?

- a) Arrojó una rama al agua para que la hormiga se subiera.
- b) Se tiró al agua y la hormiga se subió en sus alas.
- c) No la salvó, vio que ésta se ahogaba y siguió su camino.

3. Ordena escribiendo los números del 1 al 3 las acciones que realizó la paloma para salvar a la hormiga.

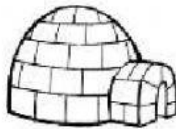


4. ¿Qué nos enseña este texto?

- a) nos enseña que no debemos ayudar a los demás.
- b) Nos enseña que debemos ser agradecidos y ayudar a los demás.
- c) No nos enseña nada.

II. Escritura de palabras y oraciones.

- Observa la imagen y escribe la palabra que corresponde.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

III.- Lee el texto y responde con V si la frase es verdadera y F si es falsa.

Hoy hace mucho frio y Hugo y Noa han estrenado sus nuevos guantes y bufandas, los de Noa son de rayas y los de Hugo son de rombos, además Noa se ha puesto su abrigo rojo y Hugo su chaqueta verde. El cielo esta nublado y hace mucho viento. Hoy papá vendrá a recogerlos en coche ya que es posible de llueva a la hora de salir del cole.

- Los guantes de Hugo son de rayas.
- Mamá recogerá a Noa y Hugo del cole.
- Noa lleva puesto un abrigo rojo.
- Es un día muy soleado aunque hace mucho viento.

☐ V	☐ F
☐ V	☐ F
☐ V	☐ F
☐ V	☐ F

IV. Ordenar oraciones.

- Lee las palabras y ordénalas para formar oraciones:

Jardín El corre el perro por

prepara La Maruja bruja brebaje un.

Benjamín y gato su la pelota. con juegan

V.- Observa y lee el siguiente texto, luego responde.

Queque



Ingredientes:

2 tazas de harina. 

2 tazas de azúcar. 

Mantequilla. 

1 taza de leche. 

2 cucharaditas de polvos de hornear. 

3 huevos. 

Preparación.

Mezclar el azúcar y la mantequilla.

A la masa cremosa suma 3 huevos y mezclar. 

Añadir polvos de hornear y leche.

Cocinar la mezcla en el horno precalentado a llama baja por 45 minutos. 

(Texto adaptado)

1. Este texto es:

- a) un cuento b) una receta c) un poema

2.- La receta lleva:

- a) harina, huevos y leche. b) harina y agua. c) leche, huevos y coco.

3.- Se debe cocinar por:

- a) 10 minutos. b) 30 minutos. c) 45 minutos.



¡Con esfuerzo y perseverancia conseguirás buenos resultados!
¡Tú puedes lograrlo!