

Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Ordena de mayor a menor:

(483) (383) (793) (983) (903)

>  >  >  >

2.- Escribe el nombre de este número, su anterior y posterior, indica si es par o impar y su amigo del 1000.

Número	Nombre	Anterior	Posterior	Par o impar	Amigo del 1000
729					

3.- Adivina el número escrito con códigos:


△△△△○○○○○ →

△△△○○○ |||| →

△△△△△△○○ ||||| →

4.- Escribe el número resultante:

7 centenas, 18 decenas y 56 unidades.



5.- Resuelve:

$$\boxed{220} + \boxed{220} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{862} - \boxed{451} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{310} + \boxed{453} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{534} - \boxed{322} = \boxed{\phantom{000}}$$

6.- Calcula:

$$\begin{array}{r} 292 \\ + 286 \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 173 \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

7.- En la estantería de un quiosco hay 125 bolsas de gusanitos y 232 de patatas. ¿Cuántas bolsas de gusanitos más debería colocar para que hubiera las mismas que de patatas?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \boxed{\phantom{00}} \\ \phantom{0} \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \phantom{0} \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

SOLUCIÓN: Debería colocar \_\_\_\_\_ bolsas de gusanitos más para que hubiera las mismas que de patatas.

8.- Amigos del 1.000

$$904 \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

9.- Doble y mitad.

Número	Doble
369	

Número	Mitad
846	