

Bugs Team 2

Unit 5 Extra worksheet

1. Sprawdź, jakie są ulubione potrawy dzieci, i uzupełnij zdania.

- 1 I like _____ !
- 2 I like _____ !
- 3 I like _____ !
- 4 I like _____ !
- 5 I like _____ !
- 6 I like _____ !

2. Przyjrzyj się rysunkom posiłków Colina. Przeczytaj zdania, zaznacz niepoprawne słowa i popraw błędy.

breakfast

snack

lunch

tea

dinner

- 1 I eat eggs and cereal for breakfast. _____
- 2 I eat a banana and yoghurt for a snack. _____
- 3 I eat some soup and pizza for lunch. _____
- 4 I eat apple pie and biscuits for tea. _____
- 5 I eat chicken curry and chips for dinner. _____



3. Znajdź w wykreślance nazwy jeszcze 6 potraw. Dokończ zdania tak, aby według ciebie były prawdziwe.

C	H	I	C	K	E	N	L
H	G	A	A	E	G	G	S
I	F	P	B	A	N	A	O
P	I	P	B	E	E	C	U
S	A	L	A	D	W	H	P
P	S	B	G	S	A	E	N
S	H	C	E	R	E	A	L

I like _____
 but I don't like _____

4. Uzupełnij nazwy produktów brakującymi samogłoskami. Następnie połącz je z obrazkami.

1. w ... t ... r

2. m ... lk

3. ... ppl ...

4. ... gg

5. c ... k ...

6. br d

7. cr m

8. ... c ... cr m

9. b ... tt ... r

10. h ... n ... y

11. m t

12. ch ... c ... l ... t ...

13. r ... c ...

14. s ... lt

15. b ... sc ts



5. Podpisz obrazki wyrazami poniżej.

honey jam nuts milk apple bread strawberry juice



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

6. Przetłumacz wyrazy z ramki i wpisz je we właściwe kratki.

mięso jajko pieprz makaron lody czekolada herbatnik

7. Podpisz obrazki, używając wyrazów z ramki.

cookies
cheese

sandwich
chocolate

pizza
honey

eggs
sausages

bread
butter

hamburger
chips



8. Sprawdź, które potrawy dzieci lubią, a których nie lubią, i zapisz ich wypowiedzi.

1



2



3



4



5



6



9. Połącz nazwy posiłków z potrawami, zwracając uwagę na godziny ich spożywania. Uzupełnij wypowiedź w odpowiedniej kolejności.

1 breakfast

2 snack

3 lunch

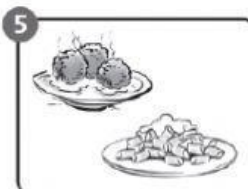
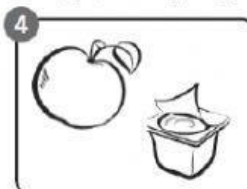
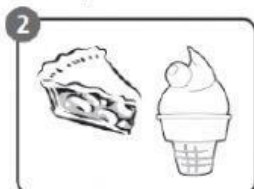
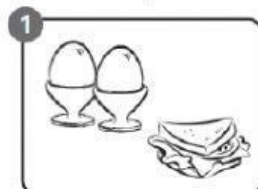
4 tea

5 dinner



I eat _____ for _____. I eat a _____
for _____. I _____

10. Uzupełnij zamówienia brakującymi nazwami produktów, zgodnie z rysunkami. Dopisz w nazwach posiłków brakujące spółgłoski.



1 Can I have some eggs and a sandwich for ____ea____a____?

2 Can I have some apple pie and _____ for a ____a____?

3 Can I have _____ and chips for ____u____?

4 Can I have an _____ and yoghurt for ____ea?

5 Can I have some pasta and _____ for ____i____e____?



11. Rozwiąż krzyżówkę i uzupełnij wypowiedź Colina hasłem odczytanym z zaznaczonych pól.

1 I like fish but I don't like



2 I like  _____.

3 I eat _____

at 7 o'clock.

4 Can I have  _____

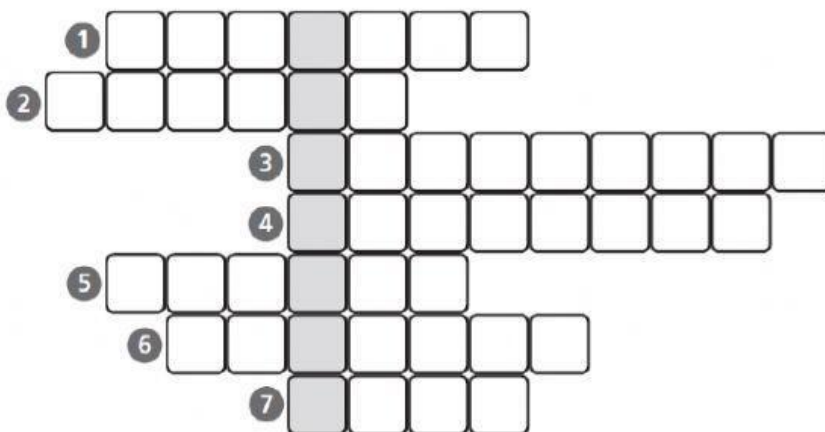
and cheese for tea?

5 Can I have some soup, _____?

6 Do you like strawberry

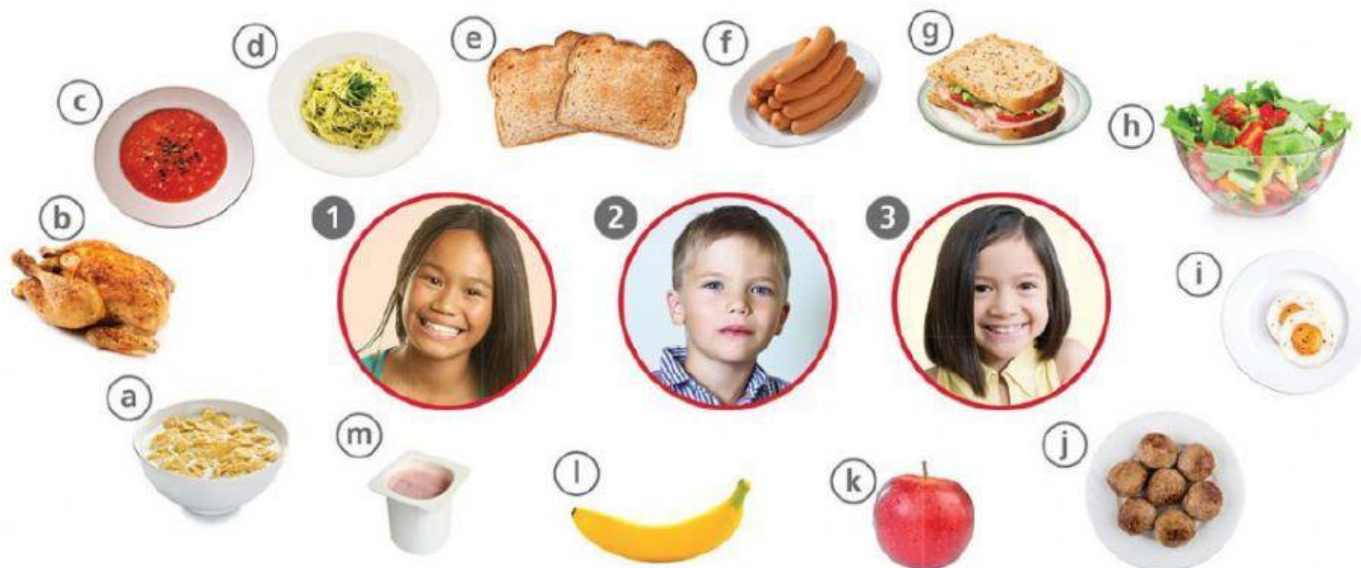


7 I don't like  _____.



My favourite
food is _____.

12. Posłuchaj nagrania i połącz dzieci z produktami, które chcą zjeść.



13. Spójrz na obrazki i napisz pytania, tak jak we wzorze.

soup

salad

pizza

chicken

cabbage

chips

pasta

meatballs

Example: 1. Can I have some pasta, please?



2. Can I have _____, please?

3. Can I _____, please?

4. Can I _____?

5. Can _____?

6. _____?

7. _____?

8. _____?

14. Znajdź słówka w wykreślanie i podpisz nimi odpowiednie obrazki.



1 _____

2 _____

3 _____

S	T	R	A	W	B	E	R	R	I	E	S
F	B	S	E	I	R	L	P	G	O	C	U
V	G	H	O	P	E	Q	T	N	E	H	M
N	R	L	P	E	A	R	S	T	G	I	J
Q	A	S	E	W	D	R	Y	G	G	C	I
S	P	I	Z	Z	A	R	F	A	S	K	D
X	E	E	H	B	C	K	I	W	U	E	I
H	S	Z	C	H	E	E	S	E	Q	N	L
Y	K	A	E	Y	O	V	H	S	T	L	W
T	J	M	U	S	H	R	O	O	M	S	R



4 _____



5 _____



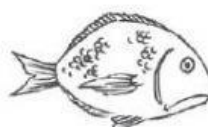
6 _____



7 _____



8 _____



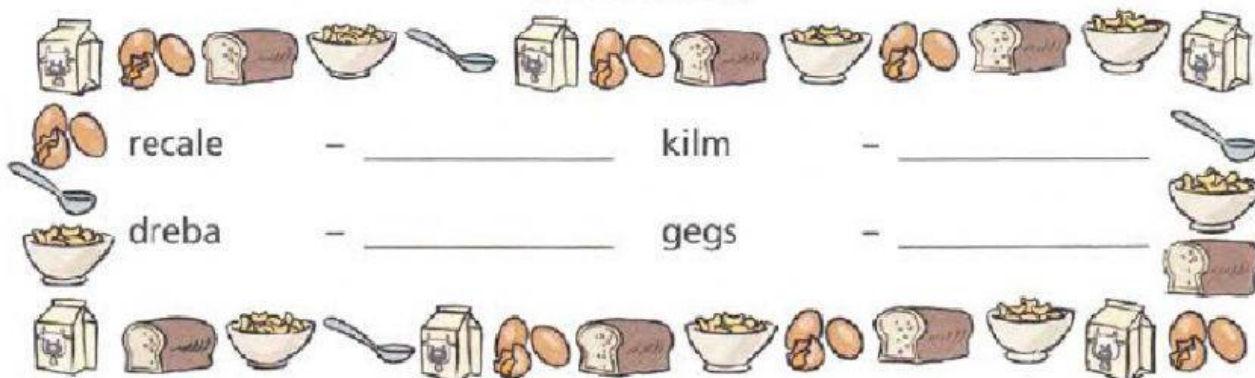
9 _____



10 _____

15. Odszyfruj nazwy dań i połącz je z najbliższymi obrazkami.

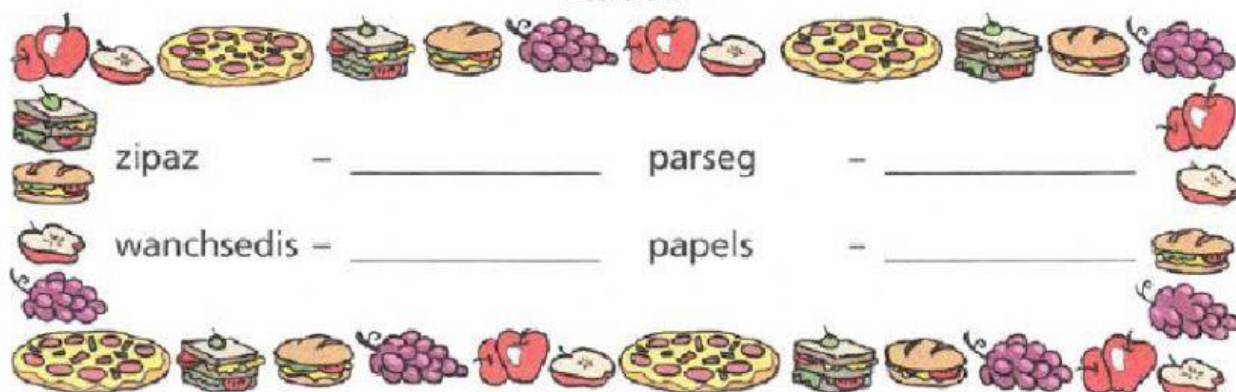
breakfast



recalc - _____ kilm - _____

dreba - _____ gegs - _____

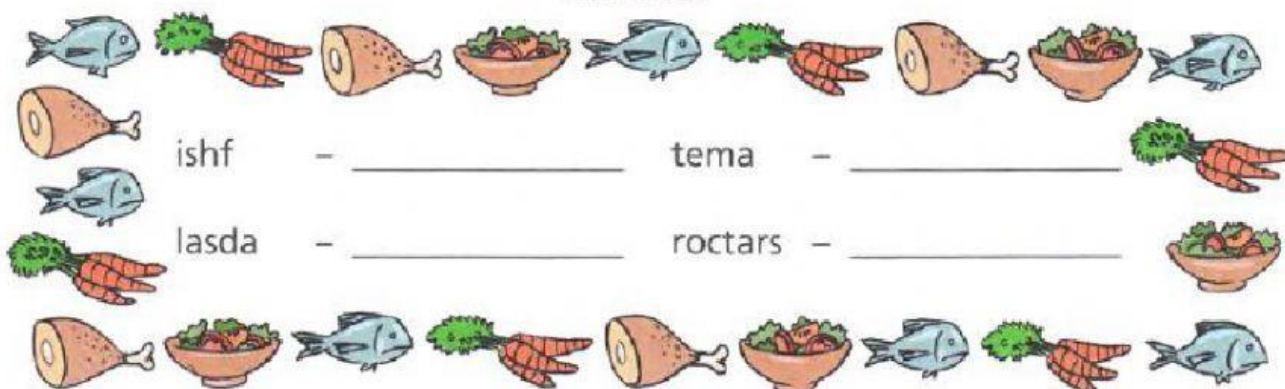
lunch



zipaz - _____ parseg - _____

wanchsedis - _____ papels - _____

dinner



ishf - _____ tema - _____

lasda - _____ roctars - _____