Guía de trabajo autónomo

Self-Study Guide #1 -8th – April

Theme 1 :Folktales

School Name: Liceo Experimental Bilingüe de Naranjo
Subject: Literature Level: 8-3/8-4/8-5

Teacher: Karen Cubero Viquez
Cellphone number: 88550664
Email: karen.cubero.viquez@mep.go.cr

Student's name: _____
Group: _____

Indicaciones

Esta guía se realizará del 5 de abril al 23 de abril en la medida de las posibilidades. Recuerde que si tiene dudas puede contactar al docente a través de Teams . Esté atendo a las clases virtuales programadas según horario para aclaración de dudas.
La siguiente guía esta editada en Liveworksheets. Entre a su cuaderno virtual para ser completada o use tareas en TEAMS.

1. Me preparo para hacer la guía/ Getting ready to do my self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo./**Aspects to verify before I start working:**

Materiales o recursos que voy a necesitar/ **Materials needed**	*Suggested materials:* • Notebook, pencil, pen, eraser, highlighters, etc. • Self- study guide #1 for 8th Grade • Computer & Internet access if possible
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar/ **Conditions of the place to work**	• Work in a place where you do your assignments and homework daily.
Tiempo en que se espera que realice la guía/ **Expected time to work this self-study guide**	• This self-study guide will take you 160 minutes to be completed.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Recalling what I learned in class.

Indicaciones / **Instructions**	Dear student, The following tasks will help you to reinforce information about Folktales reading The Gingerbread man.

LIVEWORKSHEETS

Actividad / **Activity** Preguntas para reflexionar y responder **Questions to reflect on and answer**	Task 1: Think about it. WHAT DO YOU KNOW ABOUT FOLKTALES? WHAT ARE SOME EXAMPLES OF FOLKTALES IN YOUR COUNTRY?

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase / Putting into practice what I learned in class.

Indicaciones / **Instructions**	Task 2: Work this folktale in two parts. Part one: Preview Vocabulary/Reading/Questions Part two: Reading/Story Analysis/Writing Connection *Complete all tasks in the booklet provided down. (Annex 1)
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse/ **Instructions or questions for self-regulation and self-assessment**	Review the following questions to self-regulate and self-assess: ¿Leí las indicaciones con detenimiento? **Did I read the instructions carefully?** ¿Subrayé las palabras que no conocía? **Did I underline the words that I didn't understand?** ¿Busqué en el diccionario o consulté con un famiar el significado de las palabras que no conocía? **Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?** ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? **Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?**

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/
With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. /
I check the actions carried out while completing the self-study guide

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas/
Mark with an X on the icon that answers the following questions.

LIVEWORKSHEETS

¿Leí las indicaciones con detenimiento? **Did I read the instructions carefully?**	
¿Subrayé las palabras que no conocía? **Did I underline the words that I didn't understand?**	
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? **Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?**	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? **Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?**	

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/ **With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.**	
Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. **I self -assess what I did when I finish the study guide.** Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas. **Mark with an X on the icon that answers the following questions.**	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? **I proofread what I did in my self-study guide.**	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? **I checked my self-study guide to make sure that everything is complete.**	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? **I feel satisfied with the work I did.**	
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? **What was the favorite part of this work?** ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? **What can I improve the next time I work on the self study guide?**	

LIVEWORKSHEETS

Autoevaluacion (Self-evaluation)

Task 1:Indicador: Identifico ideas principales de secundarios para contestar a preguntas especificas sobre la historia asignada.

Identifies main and secondary ideas to answer to some questions given in the folktale.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 1. **Mark with an X on the number that represents my performance on Task 1.**		
1	**2**	**3**
No logrado /Not achieved Me fué muy difícil realizar la actividad y no logré contestar muchas de las preguntas.	**En proceso / In progress** Logré identificar y contestar la mayoría de las preguntas.	**Logrado / Achieved** Me fué muy fácil realizar la actividad y logré contestar todas las preguntas.

Task 2: Identifico los elementos requeridos para el análisis de la historia asignada .

Indicator: Identifies short stories elements by solving reading comprehension exercises.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 2. **Mark with an X on the number that represents my performance on Task 2.**		
1	**2**	**3**
No logrado /Not achieved Me fué muy difícil identificar los elementos en el análisis literario ya que me fue difícil entender el vocabulario presente.	**En proceso / In progress** Logre completar la mayoría de los elementos literarios a pesar de algunas dificultades presentes.	**Logrado / Achieved** Me fué fácil realizar el análisis literario de la historia asignada.

Task 3: Respondo de una manera clara a las preguntas utilizando el contenido y siguiendo las reglas gramaticales, de puntuación y mayúsculas.

Responses to the questions clearly applying grammar, content, mechanics and punctuation correctly.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 2. **Mark with an X on the number that represents my performance on Task 2.**		
1	**2**	**3**
No logrado /Not achieved Me fué muy difícil identificar los elementos en el análisis literario ya que me fue difícil entender el vocabulario presente.	**En proceso / In progress** Logre completar la mayoría de los elementos literarios a pesar de algunas dificultades presentes.	**Logrado / Achieved** Me fué fácil realizar el análisis literario de la historia asignada.

LIVEWORKSHEETS