



1. Отбележи числата, които могат да означават обиколка на квадрат.



14 28 12 15 4 37



2. Сравни мерните единици като използваш знаците $<$, $>$ и $=$.

200 м + 400 м + 200 м 1 км

1 дм 600 мм + 400 мм

700 м – 600 м 1000 мм

450 мм + 30 мм 750 мм

3. Часовникът показва 2 ч. и 20 мин. Колко часа ще показва след 8 часа и 40 минути?

10 ч. 40 мин.

11 ч.

11 ч. 30 мин



4. Сборът от три събираеми е 623. Първото събираемо е 20, а второто е 3. Колко е третото събираемо?

600

60

23

5. На кое от дадените числа стотиците са 4 пъти повече от единиците, а десетиците са с 3 по-малко от стотиците?

822

582

852

6. С колко 74 е по-малко от 100, а 226 е по-голямо от 200?

26

174

426

7. Пресметни стойността на израза:

$$1000 - (456 + 544) + 327 =$$

427

327

543

8. В училищен концерт участват 82 певци и с 65 по-малко рецитатори. Танцьорите са със 105 повече от певците и рецитаторите взети заедно. Колко всичко са участниците в концерта?

252

204

303

9. Как ще се промени произведението $120 \cdot 3 =$, ако един от множителите бъде увеличен 2 пъти?

ще се намали 2 пъти

ще се увеличи 2 пъти

ще се увеличи 4 пъти



10. В едно училище има 33 деветгодишни третокласници и 28 осемгодишни третокласници. От тях 39 са момичета, а останалите – момчета. Колко са момчетата в трети клас?

22

28

33



11. Намери неизвестното събираемо:

$$348 + X = 1000 - 9 \cdot 7$$

$$270 = 3 \cdot 9 + X$$



12. Ученици пътували с влак. Колко вагона има този влак, ако седмият вагон, в който пътували, бил в средата на композицията?

13

14

15



13. Петьо е на 9 години, а баща му е 4 пъти по-възрастен от него. С колко години Петьо е по-малък от баща си?

36

13

27



14. Отбележи числата, които се повтарят.

845

145

345

645

445

945

145

245

545

345