

أجيب عن الأسئلة الآتية :

٧ أقرن. ما أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين المولد الكهربائي والمحرك الكهربائي؟

٨ التتابع. كيف يعمل المنصهر؟

٩ أكون فرضية. أترض أن مصباحاً كهربائياً في منزلي قد تعطل، ولكن سائر المصابيح الكهربائية بقيت مضاءة. أكون فرضية لتوضيح ما حدث، وأصمم تجربة لاختبار فرضيتي.

١٠ التفكير الناقد. ما مزايا ومساوئ استخدام الرفع المغناطيسي في وسائل النقل العام؟

١١ الكتابة التوضيحية. أكتب فقرة أوضح فيها كيف يعمل الجرس الكهربائي؟

١٢ صواب أم خطأ. توصل الأجهزة الكهربائية في المنازل على التوالي. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١٣ أختار الإجابة الصحيحة: أي العبارات الآتية صحيحة؟

أ. الكهرباء هي حركة بروتونات.

ب. تتحرك الإلكترونات مسافة كبيرة في السلك الكهربائي.

ج. الإلكترونات تولد الشحنات على الأجسام.

د. المحرك الكهربائي يولد تياراً كهربائياً.

١٤ عند مرور التيار الكهربائي في شريط المصباح فإن

الطاقة الكهربائية تتحوّل إلى:

أ. طاقة ضوئية وحرارية.

ب. كهرباء ساخنة.

ج. طاقة صوتية وحرارية.

د. طاقة شمسية.

الفترة العامة

١٥ ما بعض أشكال الطاقة؟ وما مصدرها؟

التقويم الأدائي

أصنع بوصلة

أصنع بوصلة، وأستخدمها لتحديد اتجاه الشمال المغناطيسي للأرض.

ماذا أعمل؟

١. أدلك إبرة بمغناطيس عدة مرات في اتجاه واحد.

٢. أثبت الإبرة على شريحة فلين، ثم أضع الشريحة لتطفو في كأس ماء.

٣. أقرب القطب الجنوبي للمغناطيس نحو أحد طرفي الإبرة المغنطة، وأسجل ملاحظاتي.

أحلل نتائجي

أكتب فقرة أصف فيها أي طرفي الإبرة المغنطة اتجه نحو الشمال المغناطيسي للأرض، وكيف أثبت ذلك؟

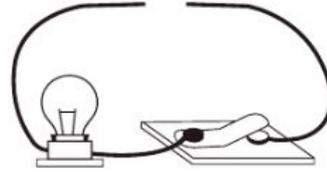
نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة:

١ متى يكون الجسم مشحوناً كهربائياً؟

- إذا كان عدداً الإلكترونات والبروتونات في ذراته متساويين.
- إذا كان عدداً النيوترونات والبروتونات في ذراته متساويين.
- إذا كان عدد البروتونات أكبر من عدد النيوترونات.
- إذا كان عدداً البروتونات والإلكترونات غير متساويين.

٢ صمّم أحمداً الدائرة الكهربائية المبينة في الشكل الآتي.



ما الذي يحتاج إليه أحمد لإكمال الدائرة الكهربائية وإضاءة المصباح؟

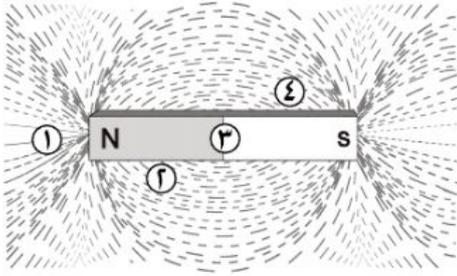
- مصباح كهربائي آخر.
- قضيب زجاجي.
- سلك نحاس.
- بطارية.

٣ كيف يتم منع تراكم الشحنات الكهربائية على

الأجهزة الكهربائية في المنزل؟

- بوصلها بالأرض بسلك فلزي.
- بوصلها بالتيار الكهربائي.
- بوصلها بالأرض بشريط مطاطي.
- بوضعها فوق مادة عازلة.

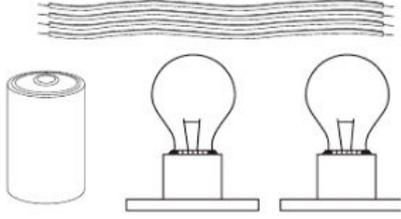
٤ نُثرت برادة الحديد حول مغناطيس، كما في الشكل أدناه.



أي المواقع الأربعة المبينة في الشكل لها قدرة أكبر على جذب القطب الجنوبي لمغناطيس آخر؟

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

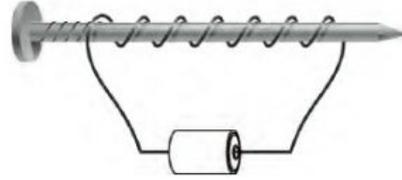
٧ أدرُس الشكْل الآتِي.



كَيْفَ يُمْكِنُ تَجْمِيعُ الأَدْوَاتِ المَبْيَّنَةِ فِي الشكْلِ
لصنْعِ دَائِرَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ؟

٨ فِيمَ يَخْتَلِفُ المَوْلِدُ الكَهْرَبَائِيُّ عَنِ المَحْرِكِ
الكَهْرَبَائِيِّ، وَفِيمَ يَتَشَابَهَانِ؟

٥ قامَ خالِدٌ بلفِّ سلكِ نحاسِيٍّ معزولٍ حَوْلَ
مسمارِ حديدٍ، ووَصَلَ طَرَفَيْهِ بِبطاريةٍ لِعَمَلِ
مغناطيسٍ كَهْرَبَائِيٍّ كَمَا فِي الشكْلِ.



كَيْفَ يُمْكِنُ زِيادَةُ قُوَّةِ جَذْبِ المَغْناطيسِ
الكَهْرَبَائِيِّ؟

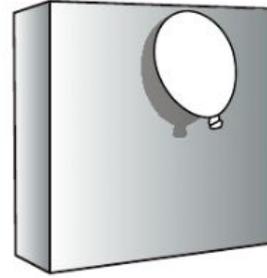
أ. بوضِعِ عودٍ مِّنَ الخَشَبِ بَدَلَ المِسمارِ.

ب. بزيادَةِ عددِ لَفَّاتِ السلكِ.

ج. باستخدامِ سلكٍ غيرِ معزولٍ حَوْلَ المِسمارِ.

د. باستخدامِ بطاريةٍ واحِدَةٍ.

٦ أدرُس الشكْل الآتِي.



فِي ضوئِ ما درُسْتُهُ عَنِ الكَهْرَباءِ السَّاكِنَةِ، لِمَاذَا
يَلْتَصِقُ البالونُ بِالحائِطِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُنِي أَنْ
أَجْعَلَ البالونَ الثَّانِي يَلْتَصِقُ بِالحائِطِ أَيْضًا؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فُهْمِي

السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	١٥٧	٢	١٥٨
٣	١٨٠	٤	١٦٩
٥	١٧٠	٦	١٧٠
٧	١٥٩	٨	١٧٢-١٧١