



**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 CAU BELAYU**

Alamat : Br. Padangaling, Cau Belayu, Marga, Tabanan Kode Pos: 82181

PENILAIAN HARIAN KELAS 5

TEMA 5 SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN 2

Kelas : 5 (Lima)

Hari / Tanggal:

Waktu..... WITA

Petunjuk Umum :

1. Tulislah identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
4. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
5. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!
6. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!

----- SELAMAT BEKERJA -----

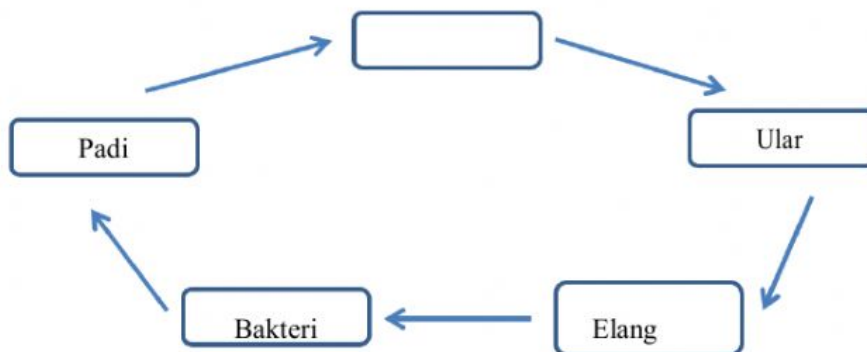
=====

LINK SOAL : <https://forms.gle/GW3mrs3rPMCSV9if6>

PILIH LAH SALAH SATU JAWABAN YANG TEPAT !

IPA

1. Amatilah diagram berikut!



Kotak kosong pada rantai makanan tersebut dapat diisi oleh

- A. burung
 - B. tikus
 - C. kadal
 - D. ulat
2. Perhatikan rantai makanan berikut ini!

Fitoplankton → zooplankton → udang → ikan kakap → ikan bara

Berdasarkan rantai makanan tersebut, makhluk hidup yang berperan sebagai konsumen I adalah

- A. ikan kakap
 - B. fitoplankton
 - C. ikan bara
 - D. zooplankton
3. Perhatikan organisme pada rantai makanan di bawah ini!



1



2



3



4

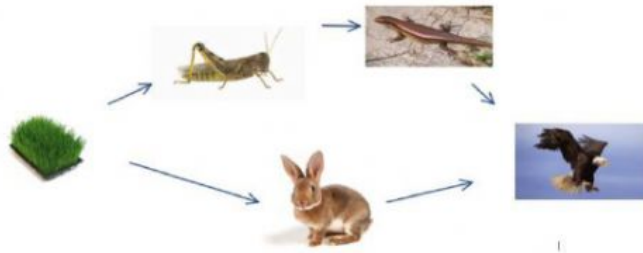


5

Urutan rantai makanan yang tepat adalah

- A. 6,5,4,3,2,1
- B. 1,2,3,4,5,6
- C. 1,2,3,4,5
- D. 5,4,3,2,1

4. Perhatikan gambar rantai makanan berikut!



Apabila kadal habis, maka akan terjadi

- A. elang akan kelaparan
 - B. kadal akan kelaparan
 - C. kelinci merajalela
 - D. kadal akan bertambah banyak
5. Perhatikan rantai makanan berikut!

Rumput → belalang → katak → ular → elang → jamur

Apabila belalang habis, maka akan terjadi

- A. rumput berkurang
- B. katak bertambah
- C. ular berkurang
- D. elang bertambah

Bahasa Indonesia

6. Sebelum menulis karangan nonfiksi, sebaiknya didahului dengan membuat
- A. kerangka karangan
 - B. panjang karangan
 - C. tujuan karangan
 - D. judul karangan
7. Hal yang perlu diorganisasikan saat menyusun kerangka karangan adalah....
- A. ide dan data yang telah terkumpul
 - B. judul karangan
 - C. tokoh yang ada pada teks nonfiksi
 - D. latar dan alur karangan

8. Ketika menyusun sebuah karangan cerita, perihai yang harus kita tentukan untuk pertama kali adalah
- A. kerangka karangan
 - B. tema
 - C. pokok pikiran
 - D. judul
9. Perhatikan langkah membuat karangan nonfiksi di bawah ini!
- 1) Menentukan tema dan judul
 - 2) Mengumpulkan bahan
 - 3) Menyeleksi bahan
 - 4) Membuat kerangka karangan
 - 5) Mengembangkan kerangka karangan
- Urutan yang tepat pada langkah-langkah membuat karangan adalah
- A. 6,5,4,3,2,1
 - B. 5,4,3,2,1
 - C. 1,2,3,4,5,6
 - D. 1,2,3,4,5
10. Sebuah teks memiliki judul "Pengaruh Penebangan Liar terhadap Kehidupan Hewan". Jika dicermati dengan saksama, teks tersebut termasuk kategori
- A. fabel
 - B. novel
 - C. teks nonfiksi
 - D. anekdot

SBdP

11. Perhatikan gambar tari daerah berikut ini!



Properti tari yang digunakan oleh penari adalah

- A. piring
- B. kipas
- C. tombak
- D. topeng

12. Kipas adalah properti tari daerah yang berasal dari

- A. Jawa Barat
- B. Sumatra Utara
- C. Kalimantan Barat
- D. Sulawesi Selatan

13. Gambar tari daerah di bawah ini yang menggunakan properti tari berupa penutup kepala petani atau caping adalah



14. Tarian yang memeragakan para petani yang sedang bekerja mulai dari menanam, merawat hingga memanen padi adalah
- A. Tari Kipas Pakarena
 - B. Tari Caping Ngancak
 - C. Tari Piring
 - D. Tari Alang Babega
15. Tari yang memeragakan burung elang yang melayang-layang di udara dan mengepakan sayapnya mencari mangsa adalah
- A. Tari Serimpi
 - B. Tari Kipas Pakarena
 - C. Tari Alang Babega
 - D. Tari Piring