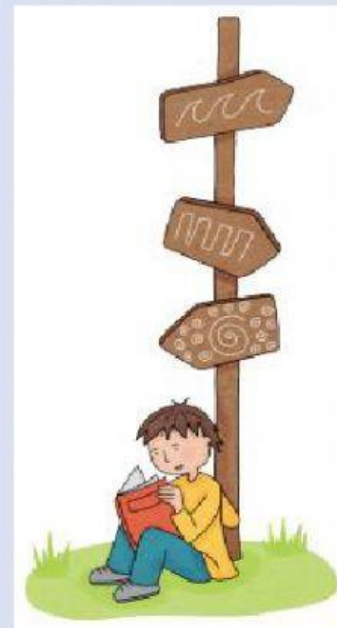




2021

GUÍA N°9 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Nombre:	Curso: 4°- Básico	Fecha: 01 de Abril
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad 1: Desarrollar habilidades comunicativas y reforzar comprensión lectora.	
Objetivos de aprendizaje: OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. OA 23 Comprender textos orales, identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.		
Indicaciones generales. - Colaboración de un adulto responsable en todo momento. - Desarrollo de ficha interactiva. - Puedes enviar tu actividad hasta el 05 de abril.		



¿Qué crees que habrá al final de un camino a ninguna parte?

Ahora pongámonos en lugar cómodo para realizar nuestra ficha, libre de distracciones.

1. Recordemos los sustantivos comunes, propios y los adjetivos.

Los sustantivos comunes son objetos, animales o cosas, siempre se escriben con minúsculas.

Los adjetivos calificativos son características o cualidades del sustantivo.

2. Arrastra los adjetivos según corresponda a su género y número.

	BLANCAS	BUENA	ANCHO	RICAS	LISTOS	RUBIO
	SINCERA	ROTAS	TÍMIDOS	PEQUEÑA	GUAPOS	OSCURO
	MASCULINO			FEMENINO		
SINGULAR						
PLURAL						

2. arrastra cada palabra al recuadro que corresponda:

pequeño	perro	árbol	verde
azul	carinoso	mujer	amable
avión	inteligente	pájaro	silla
fuerte	luminoso	viento	estrella
vaca	increíble	nube	alegre

SUSTANTIVOS**ADJETIVOS**

3. Ahora pongamos atención al siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=D1tqNSsSIPA>

4. ahora que ya escuchamos la historia “El camino que iba a ninguna parte”,



A. ¿Qué motivó a Martín a tomar el camino a ninguna parte?

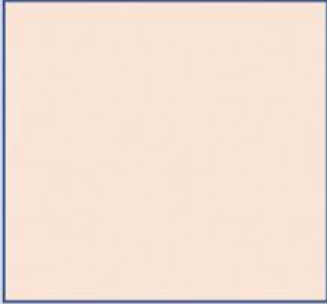
B. ¿Qué sucedió con las demás personas del pueblo?

C. ¿Por qué crees que solo Martín pudo llegar al castillo por el camino que no iba a ninguna parte?

D. ¿Crees que fue bueno arriesgarse a pesar de que ninguna persona lo apoyó? Fundamente su respuesta.

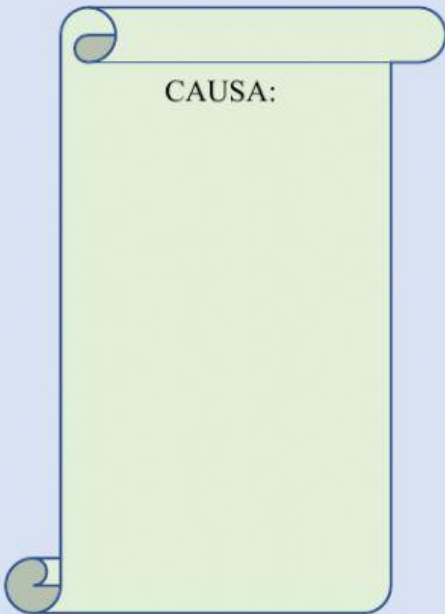
E. ¿Qué enseñanza nos deja esta historia? Fundamente su respuesta.

5. Completa la siguiente tabla según los acontecimientos del relato.

INICIO	DESARROLLO	FINAL
¿Qué problema se presenta para Martín?	¿Por qué Martín quiere investigar sobre el camino que no iba a ninguna parte?	¿Cómo se resuelve la historia tras la decisión de Martín?
		

6. Identifica las causas y sus consecuencias en el cuento “El camino que no iba a ninguna parte”:

CAUSA:



CONSECUENCIA:

