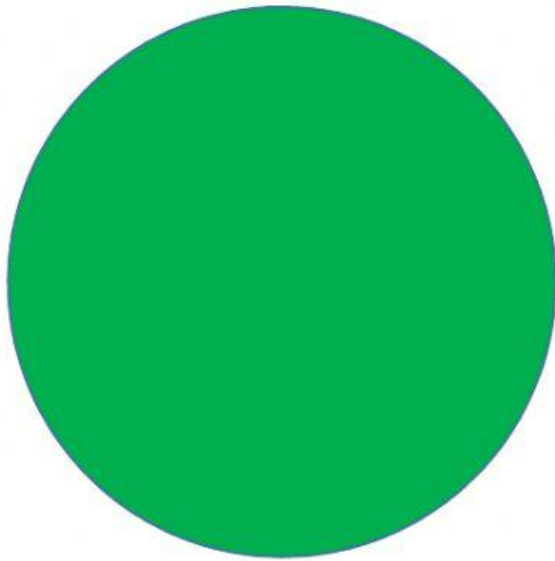




**Este es un material didáctico con el cual podrás aprender los temas propuestos.**

**En el círculo de color verde podrás ver la nota después de haber terminado la actividad.**

**Esta nota podrá subir si existen respuestas en cuadros amarillos, las cuales revisara el profesor, y si están bien, subirá tu nota.**

**Los cuadros negros te mostraran un video de orientación.**

**Éxitos y excelente aprendizaje.**

Grado 6  
Lenguaje

Piensa, prepárate y expone

## TEMA: SELECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN EN UNA EXPOSICIÓN



### OBJETIVOS

- Realizar una exposición e incluye argumentos que la apoyen.
- Organizar una exposición con introducción, desarrollo y conclusión.
- Expresar ideas de manera clara y organizada.

<https://youtu.be/nVTsqzZdg3Q>

El experimento de María

La exposición de María no tuvo el éxito que ella esperaba. Según lo observado en la animación, le faltó organizar la estructura de su exposición y los argumentos para mostrar las ideas con orden y claridad.

## ¿Qué es la exposición?

Según la Real Academia Española, exposición es la acción y efecto de exponer; exponer es explicar, detallar, especificar algo. Su objetivo principal es transmitir información, ya que tiene un propósito informativo.

Las exposiciones pueden ser orales o escritas, individuales (conferencia, discurso, informe oral) o grupales (foros, mesas redondas, paneles).

• Narrativa:

• Descriptiva:

• Argumentativa:

**Arrastra cada rectángulo a su correcta posición, ten en cuenta el tamaño de los mismos**

Relatando hechos de una realidad

Caracteriza una realidad

Establecen relación de tipo causal luego de un análisis

Lee los siguientes textos utilizados para el desarrollo de diferentes exposiciones. Luego, determina si una exposición puede ser argumentativa, descriptiva o narrativa de acuerdo con su planteamiento.

### ARTÍCULO "LAS DIEZ INNOVACIONES QUE CAMBIARÁN EL MUNDO DENTRO DE UNA DÉCADA"

"Ultraconectados. El mundo digital como lo conocemos hoy se verá primitivo en 2025, como la prehistoria de la dependencia tecnológica. Gracias a la mejora de los semiconductores, los nanotubos de carbono, el grafeno y la tecnología 5G, las comunicaciones inalámbricas dominarán todo en todas partes. Todo estará conectado digitalmente." Salas (2014)

|  |           |  |             |  |               |
|--|-----------|--|-------------|--|---------------|
|  | Narrativa |  | Descriptiva |  | Argumentativa |
|--|-----------|--|-------------|--|---------------|

**ARTÍCULO “EL SECRETO DE LA DIFERENCIA ENTRE SAPIENS Y NEANDERTALES”, SUBTÍTULO “JAPÓN VUELVE A LA ENERGÍA NUCLEAR”**

Han pasado tres años desde que el terrible accidente sucedido en la central japonesa de Fukushima produjera un parón en los planes nucleares de prácticamente todos los gobiernos del mundo, empezando por el más afectado, el japonés. Tres años después de la catástrofe, y a pesar de que la planta aún sigue provocando un gran número de problemas, el gobierno nipón ha decidido volver a aprobar el uso de **energía atómica**, acabando así con una norma anterior por la que se aseguraba que el país abandonaría esta tecnología. Según un anuncio realizado el lunes, todos los reactores que cumplan los estándares regulatorios serán reactivados. Japón cuenta con 48 reactores. Materia (2014)

|  |           |  |             |  |               |
|--|-----------|--|-------------|--|---------------|
|  | Narrativa |  | Descriptiva |  | Argumentativa |
|--|-----------|--|-------------|--|---------------|

**ARTÍCULO “LA DIVERSIDAD DE LAS ABEJAS MULTIPLICA EL RENDIMIENTO DE ALGUNOS CULTIVOS”**

“Las abejas, una especie de mamporreros para algunas plantas, son los mayores polinizadores de la naturaleza, una actividad de la que depende el 35% de la producción mundial de comida. Cuando van a buscar el néctar con el que producen su miel, las abejas llevan el polen desde los estambres hasta el estigma, donde fecunda los óvulos de la flor que dan lugar a las flores y los frutos. Esta actividad, de gran utilidad para todos los seres vivos, pero en particular para los humanos, que emplean incluso abejas domésticas para mejorar las producciones de sus cultivos, ha sido correspondida con cierta ingratitud por los animales civilizados. La destrucción y fragmentación de sus hábitats, el uso intensivo de la tierra o el empleo de algunos pesticidas está haciendo más difícil la vida a estos insectos y mermando su diversidad”.

|  |           |  |             |  |               |
|--|-----------|--|-------------|--|---------------|
|  | Narrativa |  | Descriptiva |  | Argumentativa |
|--|-----------|--|-------------|--|---------------|

**Estructura de la Exposición**

Actividad 3

Hacer click para ver la respuesta

¿Cuál es su estructura?

**Introducción**

**Desarrollo**

**Conclusión**

Se resume el punto central y se hace el cierre.

Se amplía la idea principal y se presentan argumentos que sustentan la exposición.

Es la primera parte de la exposición donde se presenta el tema, donde el expositor llama la atención de su público.

Une con una línea el concepto indicado de cada palabra

**Características de la exposición**

Actividad 4

Hacer click para ver la respuesta

¿Cuáles son sus características?

Dentro de sus características se encuentran:

**Claridad y orden**

**Coherencia**

**Objetividad**

Que exista relación entre las ideas y argumentos.

No da espacio a ambigüedades, doble sentido o criterios personales.

Debe ser comprensible al receptor, las ideas se presentan en una secuencia lógica y dirigida a la temática principal.

#### Aspectos importantes a tener en cuenta al preparar tu exposición

|                                       |                                                    |                                                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1 Elección del tema</b><br>        | <b>2 Recopilar y organizar la información</b><br>  | <b>3 Presentar las ideas con claridad y orden</b><br> |
| <b>4 Preparar ejemplos claves</b><br> | <b>5 Establecer argumentos acordes al tema</b><br> | <b>6 Vocabulario adecuado</b><br>                     |



<https://youtu.be/L44intrmhbE>

Experimento de María | CIER NORTE |

| Responde las siguientes preguntas                      |           |             |               |
|--------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|
| ¿La presentación de María es un texto expositivo?      | si        |             | no            |
| ¿Qué texto expositivo es?                              | oral      |             | escrito       |
|                                                        | grupál    |             | individual    |
|                                                        | narrativo | descriptivo | argumentativo |
| ¿Qué título le hubieras dado a la exposición de María? |           |             |               |