



GUÍA DE APRENDIZAJE – 8° MEDIO

Nombre: _____ Fecha: _____

Asignatura: Lengua y Literatura.

Contenido: Textos literarios.

Objetivo: "Identificar preguntas explícitas e implícitas, por medio de la lectura de textos líricos

INSTRUCCIONES:

Lee detenidamente los contenidos de este texto de apoyo, que está destinado para que aprendas, trabajes y ejercites. Aquí encontrarás todos los contenidos que debes manejar al término de la unidad. Ante cualquier duda, puedes consultar al siguiente correo: Jessica.serpa@fagnano.cl. Recuerda no es necesario imprimir este material, puedes responder las preguntas en tu cuaderno de asignatura.

ANTES DE COMENZAR...

¿Conoces la oración en el huerto de los olivos?

¿En qué momento se desarrolla esta acción (Oración en el monte Getsemaní)?



I.- Lee atentamente el siguiente texto.

Getsemaní (Oración del huerto)

Yo quiero decir
Si puedo pedir
Que apartes de mí este cáliz
Ya no deseo su amargura
Ahora quema y yo he cambiado
Y no sé por qué he empezado

Yo tenía fe
Cuando comencé
Ahora estoy triste y cansado
Mi camino de tres años
Me parece que son treinta
¿Y qué más puede un hombre hacer?

Si he de morir
Que se cumpla todo lo que tú quieres de mí
Deja que me odien, que me claven en Su cruz
Yo quiero ver, yo quiero ver, mi Dios
Yo quiero ver, yo quiero ver, mi Dios

Quiero saber, quiero saber, Señor
Quiero saber, quiero saber, Señor

Que con morir, ¿qué voy a conseguir?
Qué con morir, ¿qué voy a conseguir?
Quiero saber, quiero saber, Señor
Quiero saber, quiero saber, Señor

¿Por qué he de morir?
¿Por qué?

Dime por qué quieres que me claven en Su cruz
Muéstrame el motivo, dame un poco de Tu luz
Di que no es inútil tu deseo y moriré
Me enseñaste el cómo, el cuándo, pero no el porqué



Muy bien, yo moriré
Pero, pero, por favor
Cuando muera, cuando muera, mírame
Por favor, mira mi muerte

Y yo tenía fe
Cuando comencé
Ahora estoy triste y cansado
Mis tres años ya son miles

¿Por qué entonces
Tengo miedo de que ya todo termine?

Dios, yo no empecé
Fue Tu voluntad
Dame el cáliz de amargura
Clava, azota, rompe, mata
Pero pronto, hazlo pronto
O yo me voy a arrepentir

II.- Selecciona la alternativa correcta, de acuerdo a la lectura:

1.- Esta lectura puede ser catalogado como un texto:

- a.- Lírico.
- b.- Narrativo.
- c.- Epistolar.
- d.- Dramático.

2.- ¿Qué figura literaria podemos ver en los siguientes versos?

*"Yo quiero ver, yo quiero ver, mi Dios
Yo quiero ver, yo quiero ver, mi Dios"*

- a.- Anáfora.
- b.- Catáfora
- c.- Aliteración.
- d.- Todas son correctas.

4.- ¿Qué emociones podemos extraer a partir de esta lectura?

- a.- Enojo, rabia, cólera y arrepentimiento.
- b.- Angustia, desesperación, desconcierto y esperanza.
- c.- Tranquilidad, serenidad y sosiego.
- d.- Pensativo, asustado y somnoliento.

3.- ¿Cuál es el principal cuestionamiento que realiza el hablante?

- a.- Que la vida es injusta e indigna, de ahí su sufrimiento.
- b.- Que se le ha preparado para afrontar cualquier situación, pero no realmente para comprenderla.
- c.- Que el vivir requiere de mucho sacrificio, por eso prefiere seguir los designios.
- d.- Todas son correctas.



5.- ¿Cuál es el propósito que tiene el autor del texto?

- a.- Expresar su malestar con respecto a su realidad.
- b.- Expresar su rechazo frente a aquellas actitudes herejes de sus fieles.
- c.- Expresar su angustia y desorientación por todas las situaciones que están por venir.
- d.- Expresar su admiración por ese ser superior que lo ha enviado a esta tierra.

6.- ¿Cuál es la actitud lírica presente en esta canción?

- a.- Apostrofica.
- b.- Enunciativa.
- c.- Carmínica.
- d.- No se puede determinar.

III.- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1.- ¿Con qué finalidad en un texto lírico, el hablante hará uso de las figuras literarias?

Respuesta:

2.- De acuerdo a la lectura, ¿Qué características posee nuestro hablante? Descríbelo utilizando marcas textuales que aparezcan en la canción.

Respuesta: