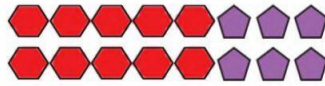


ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ ДІЛЕННЯ ДВОЦИФРОВОГО ЧИСЛА НА ОДНОЦИФРОВЕ

- 1** Геометричні фігури розклали порівну у два ряди. Скільки геометричних фігур в одному ряді? Поясни міркування учнів.



$$(10+6):2=\square$$

$$10:2+6:2=\square$$

Поміркуй, як можна розділити суму на число.

- 2** Чи можна стверджувати, що вирази в кожному стовпчику мають рівні значення? Доведи свою думку.

$$44:2$$

$$56:4$$

$$99:3$$

$$72:6$$

$$(40+4):2$$

$$(40+16):4$$

$$(90+9):3$$

$$(60+12):6$$

$$40:2+4:2$$

$$40:4+16:4$$

$$90:3+9:3$$

$$60:6+12:6$$

- 3** Заміни ділені сумою зручних доданків.

$\begin{array}{r} 96:6 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56:4 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 126:6 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55:5 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 96:4 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84:2 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 136:4 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123:3 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$

- 4** Заміни ділені сумою зручних доданків. Знайди значення виразів, застосувавши правило ділення суми на число (розподільний закон).

Правило ділення суми на число
(розподільний закон):
 $(a+b):c=a:c+b:c, c \neq 0$

$\begin{array}{r} 36:2 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$36:2=(20+16):2=20:2+16:2=$
$\begin{array}{r} 56:4 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$56:4=(40+): = : + : =$
$\begin{array}{r} 72:6 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$	$72:6=(60+): = : + : =$
$\begin{array}{r} 95:5 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$95:5=(50+): = : + : =$
$\begin{array}{r} 62:2 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$	$62:2=(60+): = : + : =$

- 5** Розв'яжи задачу.

Для призерів шкільної вікторини придбали 36 призів. $\frac{1}{6}$ з них — це набори олівців, а решта — книжки. Усі книжки розклали по пакетах, по 5 книжок у кожний. Скільки пакетів із книжками одержали?



1)	(н.)-
2)	(шт.) -
3)	(п.)
Відповідь:	

