LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
SD ISLAM AL MUNIR

TEMA 8
LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 3
USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN 5

KELAS
5

SEMESTER GENAP

TAMBUN UTARA
KABUPATEN BEKASI
JAWA BARAT

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	*Materi*
IPA 3.7. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup 4.7. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	Percobaan tentang proses terjadinya hujan
Matematika 3.6. Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis. 4.6. Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan .membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis.	Perbandingan data dalam diagram lingkaran persen

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan video tentang proses terjadinya hujan, peserta didik dapat melakukan percobaan tentang proses terjadinya hujan.
2. Setelah mengmati gambar diagram hasil panen, peserta didik dapat membandingkan data hasil panen pada diagram lingkaran persen dengan semangat dan teliti.

Karakterku

Teliti dan Bertanggungjawab

Anak-anak hebat yang sholeh dan sholehah, sebelum memulai pembelajaran mari kita baca basmalah dahulu !

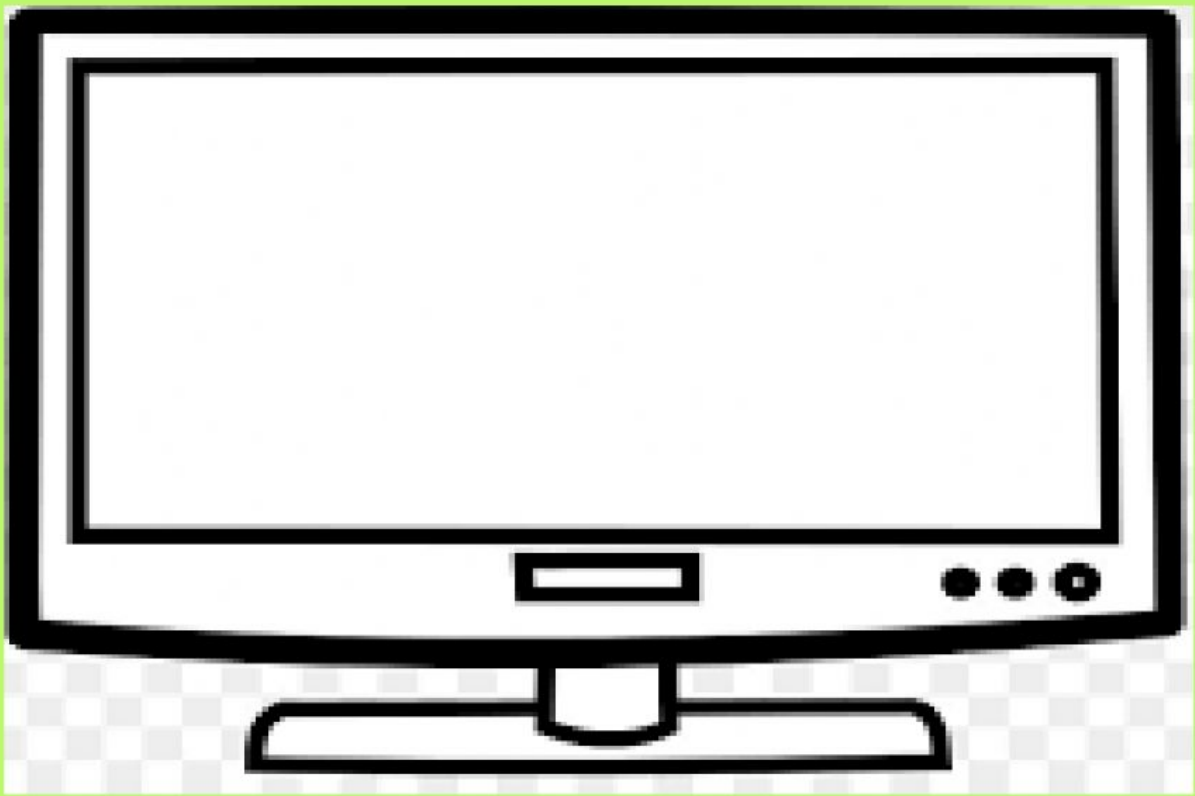
بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْ

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 :

AYO MENYIMAK

Anak-anak yang sholeh, sholehah, dan hebat, mari kita simak video berikut dengan cara mengklik link video di bawah ini!



AYO MENCOBA

Kamu telah menyimak videonya? Menarik bukan? Setelah menyaksikan video tugas Ananda adalah:

1. Lakukan Tepuk Hujan seperti contoh pada video bersama anggota keluarga dengan semangat dan riang gembira!
2. Lakukan percobaan tentang proses terjadinya hujan, seperti contoh pada video!
3. Amati percobaan yang Ananda lakukan dari awal sampai akhir!
4. Apa yang terjadi pada spon setelah direndam air ?
5. Apa yang terjadi ketika spoon yang basah tadi diletakan di atas toples yn tutupnya terbuka?
6. Diskusikan kasimpulan hasil percobaan Ananda dengan orang tua, kakak atau dengan tema lewat Watshaap!

LIVEWORKSHEETS

7. Tulis hasil diskusinya di kotak berikut ini!

8. Bagaima perasaan Ananda setelah melakukan percobaan?

KEGIATAN 2 :

AYO MENGAMATI

Terima kasih Ananda yang telah menyelesaikan tugas pertamanya .

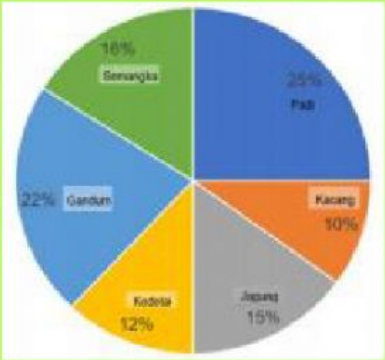
Apakah Ananda tahu meski terlihat menguntungkan bagi tanaman, sebenarnya hujan juga memiliki dampak buruk bagi tanaman. Hal ini bisa terjadi jika curah hujan berlebih, sehingga tanaman mendapatkan asupan air hujan yang terlalu banyak jumlahnya. Dampak hujan berlebih juga bisa mengurangi hasil panen para petani.

Mari kita membandingkan data hasil panen sebuah desa yang curah hujannya tinggi pada tahun 2019 lalu.

Berikut ini adalah diagram data yang menunjukkan jumlah hasil panen di Desa Karangtari pada tahun 2019 dengan total hasil 400 ton.

Diagram Jumlah Hasil Panen di Desa Karangtari

Tahun 2019



AYO MENGIDENTIFIKASI

Sudahkah Ananda mengamati data hasil panen pada diagram tersebut?

1. Berapa ton hasil panen terbanyak?
2. Berapa ton hasil panen paling sedikit?
3. Bandingkan data hasil panen terbanyak dengan hasil panen yang paling sedikit!
4. Coba Ananda hitung berapa ton selisih hasil panen keduanya!

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYIMPULKAN

Apakah Ananda sudah menyelesaikan kegiatan pada LKPD ini? Jika sudah :

1. Apa yang Anada pahami dari kegiatan 1?

2. Informasi apa yang ananda peroleh dari kegiatan 2?

Anak-anak hebat dan cerdas, tonton videonya dengan cermat dan kerjakan latihan dengan teliti ya. Serta mari kita tutup kegiatan pembelajaran ini dengan membaca hamdalah !

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ

CATATAN :

LKPD ini bisa dikerjakan secara online melalui link liveworksheet yang ibu share di grup ya atau juga yang memiki kendala dengan hp atau sinyal boleh menulis hasil kegiatannya di buku tulis serta kirim foto melalui Watshaap!

LIVEWORKSHEETS