

Medidas de longitud no convencionales.

Nombre: _____

Curso/grado: Segundo ()

1. Marque con una x las medidas de longitud no convencionales.

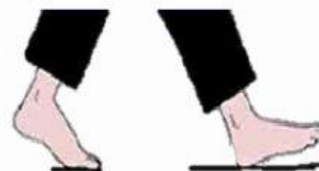
La brazada



El metro



El paso



3. Marque con una x la unidad de medida que utilizarías para medir rápido una cancha de básquet.



2. Marque con una x la unidad de medida que utilizarías para medir un marcador.

