

Trabajemos con secuencias numéricas



Meta: Comparar y clasificar secuencias numéricas.

Exploro

Observa las secuencias numéricas:

Secuencia A

90 - 80 - 70 - 60 - 50

Secuencia B

10 - 15 - 20 - 25 - 30

¿Qué secuencia resta 10 entre cada número? La secuencia A

¿Qué secuencia suma 5 entre cada número? La secuencia B

¿Qué secuencia tiene un sentido ascendente? La secuencia B

¿Qué secuencia tiene un sentido descendente? La secuencia A

Una **secuencia numérica** es un conjunto de números que se ordenan siguiendo un patrón. Puede ser ascendente si cada número siguiente es mayor que el anterior o descendente, si cada número siguiente es menor que el anterior.

Practico

1 Observa las secuencias numéricas, compáralas y responde.

a) Secuencias:

Secuencia A

50 - 55 - 60 - 65 - 70

Secuencia B

100 - 95 - 90 - 85 - 80

¿Qué secuencia resta 5 entre cada número?

¿Qué secuencia suma 5 entre cada número?

¿Qué secuencia tiene un sentido ascendente?

¿Qué secuencia tiene un sentido descendente?

b) Secuencias:

Secuencia C

100 - 200 - 300 - 400 - 500

Secuencia D

800 - 750 - 700 - 650 - 600

¿Qué secuencia resta 50 entre cada número?

¿Qué secuencia suma 100 entre cada número?

¿Qué secuencia tiene un sentido ascendente?

¿Qué secuencia tiene un sentido descendente?

- c) Secuencias: **Secuencia F** **Secuencia G**
 155 - 144 - 133 - 122 - 111 33 - 43 - 53 - 63 - 73
- ¿Qué secuencia resta 11 entre cada número?
- ¿Qué secuencia suma 10 entre cada número?
- ¿Qué secuencia tiene un sentido ascendente?
- ¿Qué secuencia tiene un sentido descendente?

- d) Secuencias: **Secuencia H** **Secuencia J**
 20 - 60 - 100 - 140 - 180 300 - 280 - 260 - 240 - 220
- ¿Qué secuencia resta 20 entre cada número?
- ¿Qué secuencia suma 40 entre cada número?
- ¿Qué secuencia tiene un sentido ascendente?
- ¿Qué secuencia tiene un sentido descendente?

2. Observa las siguientes secuencias numéricas. Clasifícalas en ascendente o descendente, Colocando A de ascendente o una D Descendente en el recuadro:

- | | | | |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| a) 50 - 55 - 60 - 65 - 70 | <input type="text"/> | b) 100 - 95 - 90 - 85 - 80 | <input type="text"/> |
| c) 800 - 750 - 700 - 650 - 600 | <input type="text"/> | d) 100 - 200 - 300 - 400 - 500 | <input type="text"/> |
| e) 33 - 43 - 53 - 63 - 73 | <input type="text"/> | f) 155 - 144 - 133 - 122 - 111 | <input type="text"/> |
| g) 300 - 280 - 260 - 240 - 220 | <input type="text"/> | h) 20 - 60 - 100 - 140 - 180 | <input type="text"/> |
| i) 155 - 144 - 133 - 122 - 111 | <input type="text"/> | j) 13 - 43 - 53 - 63 - 73 | <input type="text"/> |
| k) 1 - 5 - 9 - 13 - 17 | <input type="text"/> | l) 101 - 110 - 109 - 118 - 127 | <input type="text"/> |

3. Observa y continúa las siguientes secuencias numéricas.

- a) 5 - 10 - 15 -
- b) 95 - 90 - 85 -
- c) 33 - 43 - 53 -
- d) 150 - 300 - 450
- e) 175 - 200 - 225

f) 115 - 105 - 95 -

g) 333 - 433 - 533 -

h) 105 - 110 - 115

Evaluación

Marca con una X sobre la alternativa correcta.

1 Observa y compara las secuencias. ¿Cuál tiene un sentido ascendente? Secuencia A Secuencia B 90 - 80 - 70 - 100 - 115 - 130 A La secuencia A B La secuencia B C Ninguna de las anteriores	2 ¿Qué secuencia tiene un sentido descendente? A 101 - 110 - 109 - 118 - 127 B 101 - 99 - 97 - 95 - 93 C 109 - 110 - 111 - 112 - 113
3 ¿Qué secuencia suma 14 entre cada número? A 90 - 104 - 118 - 132 - 146 B 100 - 114 - 115 - 116 - 117 C 14 - 30 - 46 - 52 - 68	4 ¿Qué número falta en la secuencia numérica? 210 - 117 - 224 - _____ - 238 - 245 A 227 B 230 C 231