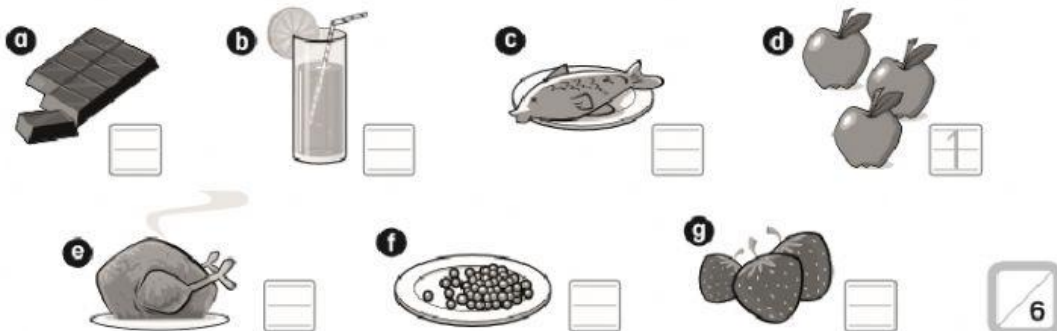
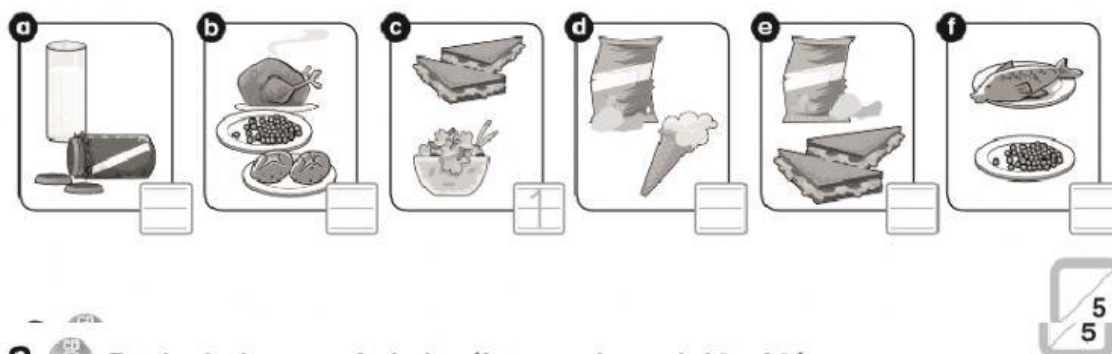


1  Posłuchaj nagrania i ponumeruj rysunki. 



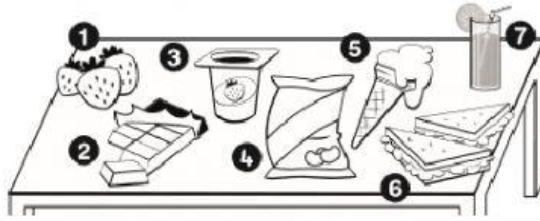
2  Posłuchaj nagrania i ponumeruj zestawy lubianych produktów.
Uwaga! Jeden zestaw nie pasuje do żadnej wypowiedzi. 



3  Posłuchaj nagrania i skreśl rysunek produktu, który nie posiada wymienionej właściwości. 



4 Napisz zdania odnoszące się do produktów na rysunku. 



- | | |
|--|---|
| 1  I like strawberries. | 5  _____ |
| 2  _____ | 6  _____ |
| 3  _____ | 7  _____ |
| 4  _____ | |

6

5 Z rozsypanych wyrazów ułóż pytania i napisz krótkie odpowiedzi, zgodnie ze znakami. 

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------|--|
| 1 you / crisps? / like / Do | Do you like crisps? |  Yes, I do. |
| 2 like / Do / sandwiches? / you | _____ |  _____ |
| 3 strawberries? / you / Do / like | _____ |  _____ |
| 4 like / you / Do / fruit juice? | _____ |  _____ |
| 5 Do / yoghurt? / like / you | _____ |  _____ |
| 6 peas? / like / Do / you | _____ |  _____ |

6 Z rozsypanych liter ułóż wyrazy i uzupełnij zdania. 

- I eat fruit and vegetables to stay 1 healthy hahetly.
- I use 2 rwa celery to make 3 chcurny vegetable sticks.
- I always use 4 fsreh fruit to make a fruit salad.
- I add some honey to make a smoothie 5 sewet.
- I use a lot of lemon to make the lemonade 6 suor.

5

TABLE