

اسم الطالب / المجموعة:



عنوان الدرس: حركة المقذوف



المادة: فيزياء ١



اليوم:



الشعبة:



أسلوب التقييم: O فردي O جماعي



التاريخ:



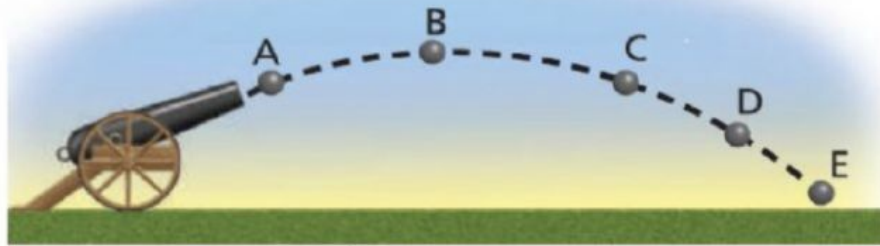
اعداد المعلم: / ا/ ماهر الحثريشي



مهارة الملاحظة



ادرس الشكل الاتي الذي يمثل مسار قذيفة مدفع، ثم حدّد أي مما يلي من النقاط الآتية يكون مقدار السرعة الرأسية متساوي؟



النقطة A والنقطة B

النقطة A والنقطة C

النقطة A والنقطة E

CREATIVITY
IS AN IDEA



الإبداع
يبدأ بفكرة



LIVEWORKSHEETS

اسم الطالب / المجمعة:



المادة: فيزياء ١



أسلوب التقييم: O فردي O جماعي



اليوم:



التاريخ:



عنوان الدرس: حركة المقذوف



الشعبة:



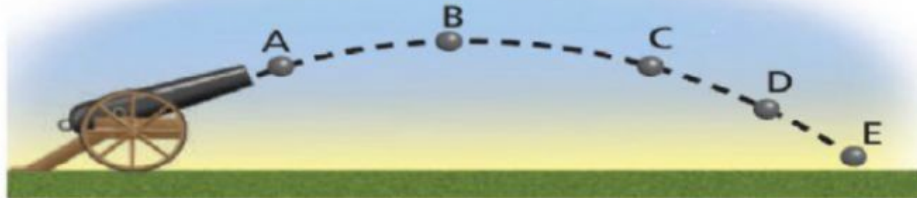
اعداد المعلم: / ا ماهر الحثيرشي



مهارة الملاحظة



ادرس الشكل الآتي الذي يمثل مسار قذيفة مدفع، ثم أجب عن الأسئلة التالية: (سحب وإفلات)



١ أين يكون مقدار المركبة الرأسية للسرعة المتجهة أكبر ما يمكن؟ عند

٢ أين يكون مقدار المركبة الأفقية للسرعة المتجهة أكبر ما يمكن؟ عند

٣ أين تكون السرعة المتجهة الرأسية أقل ما يمكن؟ عند

٤ أين يكون مقدار التسارع أقل ما يمكن؟ عند

CREATIVITY
IS AN IDEA



الإبداع
يبدأ بفكرة



LIVEWORKSHEETS