NUMERACIÓN.

FICHA 18. NÚMEROS DECIMALES. COMPARACIÓN.

1. Escucha el vídeo sobre cómo se comparan los números decimales y aprende:

2. Lee y recuerda:

1 € = 1,193 dólares

Ignacio ha ido al banco a cambiar euros por dólares.
El número 1,193 es un número decimal.

Recuerda cómo se descompone y se lee el número 1,193.

- Descomposición:

PARTE ENTERA			PARTE DECIMAL		
Centenas	Decenas	Unidades	décimas	centésimas	milésimas
C	D	U	d	c	m
		1,	1	9	3

1,193 = 1 U + 1 d + 9 c + 3 m = 1 + 0,1 + 0,09 + 0,003

- Lectura: 1,193 se lee 1 unidad y 193 milésimas o 1 coma 193.

LIVEWORKSHEETS

3. Descompón los siguientes números decimales:

PARTE ENTERA			PARTE DECIMAL		
CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	DÉCIMAS	CENTÉSIMAS	MILÉSIMAS
C	D	U	d	c	m

(A) 2,786 (B) 6,230 (C) 23,5 (D) 672,80 (E) 17,03 (F) 23,106

4. Escribe el número decimal que expresa cada cantidad de dinero.

LIVEWORKSHEETS

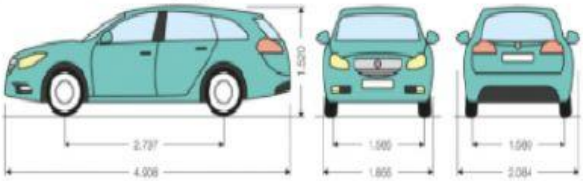
5. Observa el ejemplo y escribe el valor de la cifra 5 en cada número:

1,259
→ 5 centésimas = 0,05

- 1,539 = 5 [ ] = [ ]
- 6,853 = 5 [ ] = [ ]
- 2,405 = 5 [ ] = [ ]
- 4,015 = 5 [ ] = [ ]
- 6,521 = 5 [ ] = [ ]
- 7,159 = 5 [ ] = [ ]

6. Lee y resuelve:

Estas son las medidas, expresadas en milímetros (mm), de mi nuevo coche.



- Expresa estas medidas en metros. ¿Qué tipo de números obtienes? ¿Qué expresa la parte entera de esos números? ¿Y la parte decimal?

2.737 = [ ]. 1.520 = [ ]. 1.856 = [ ]. 2.084 = [ ].

4.908 = [ ]. 1.585 = [ ]. 1.580 = [ ].

Son números [ ]. La parte entera expresa los [ ] y la parte decimal, los [ ].

- Escribe cómo se leerían estos números utilizando metros y milímetros.

2.737 = [ ]. 1.520 = [ ]. 1.856 = [ ]. 2.084 = [ ].

4.908 = [ ]. 1.585 = [ ]. 1.580 = [ ].

- Tengo un garaje que mide 4 metros. ¿Crees que cabe el coche en mi garaje?

[ ] cabe.

- Según las recomendaciones, el garaje debería medir 1 m más de ancho que la anchura máxima del coche. ¿Cuánto debería medir como mínimo mi garaje?

Debería medir como mínimo [ ] m.

LIVEWORKSHEETS

7. Selecciona el peso mayor de cada pareja.

8. Ordena los precios según se indica.

• < < <

• > > > > > > >

LIVEWORKSHEETS