DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

UJIAN MADRASAH BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE

(UMBKS)

MI PSM SATRIYAN

TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Mata Pelajaran	**: Pendidikan Kewarganegaraan**
Hari Tanggal	**: Selasa, 5 April 2021**
Waktu	**: 09.30 – 11.00 WIB**

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN NGAWI

LIVEWORKSHEETS

1. Perhatikangambar di bawah!

Makna simbol yang ditunjuk oleh anak panah pada gambar di samping adalah ....

A. cahaya kerohanian bagi setiap manusia
B. hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu
C. menyelesaika masalah dengan musyawarah
D. pangan dan sandang yang merupakan kebutuhan pokok semua rakyat Indonesia

2. Pernyataan berikut yang benar berkaitan dengan hak anak di sekolah adalah....
   A. anak-anak mengerjakan soal ulangan di sekolah pada waktu ujian
   B. anak-anak membersihkan lingkungan sekolah pada kegiatan Jumat Bersih
   C. anak-anak mendapatkan pembelajaran sesuai dengan jadwal pelajaran
   D. anak-anak mentaati semua tata tertib sekolah
3. Salah satu sikap yang *tidak* mau menghargai keragaman Bangsa Indonsia di bawah ini adalah ....
   A. Harun selalu mengajak Made yang beragama Hindu untuk bermain Gobak Sodor
   B. Topik tidak mau bermain badminton jika berpasangan dengan Boas Salosa yang berkulit hitam
   C. Esti suka membuatkan hiasan bintang untuk pohon natal tetangganya
   D. Koko merasa sedih mendengar temannya yang dari Manado sakit di rumah sakit

4. Berdasarkan gambar di samping, salah satu hak warga negara Indonesia adalah....
   A. hak untuk memilih wakil rakyat
   B. hak untuk menjadi mendapatkan kehidupan yang layak
   C. hak yang sama di depan hukum
   D. hak untuk mendapatkan pekerjaan
5. Perhatikan pernyataan berikut!
   1. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar
   2. Menjaga suasana agar tetap damai, tenteram, dan aman
   3. Mentatati tata tertib sekolah
   4. Saling menghormati dan menghargai tetangga rumah kita
   5. Saling membantu dan bergotong royong

   Pernyataan yang tepat tentang kewajiban yang berada di lingkungan masyarakat adalah ....

   A. 1, 2, 3, 4
   B. 2, 3, 4, 5
   C. 1, 3, 4, 5
   D. 1, 2, 4, 5
6. Di Kampung Kurusetra memiliki ribuan warga. Para warganya sebagian berasal dari berbagai wilayah di Indonesia. Bahkan bisa dikatakan, di Kampung Kurusetra ini penduduknya berasal dari Sabang sampai Merauke. Akibatnya, budaya, kebiasaan, karakteristik, dan agama mereka sangat beragam. Namun, keberagaman tersebut tidak menghalangi mereka untuk selalu bekerja sama dalam memajukan Kampung Kurusetra.
   Kegiatan di bawah ini merupakan bentuk kerja sama dalam keberagaman Kampung Kurusetra, ***kecuali*** ....
   A. saling membantu membersihkan tempat ibadah
   B. bergantian menggunakan tempat ibadah
   C. bergotong royong membersihkan lingkungan kampung
   D. saling membantu warga yang kekurangan atau kesulitan
7. Perhatikan ilustrasi berikut!

   Asep adalah anak yang baru pindah dari Bandung. Di tempat baru ini Asep memiliki teman baru Nyoman dari Bali, Mashudi dari Solo, Cut Keke dari Aceh, dan Martinus dari Ambon. Keempat teman Asep tersebut memiliki sifat, kebiasan, makanan, warna kulit, dan agama yang berbeda-beda. Perbedaan tersebut tidak akan mempengaruhi pertemanan mereka jika ....

   A. saling menghargai perbedaan yang ada, dan menganggap perbedaan sebagai kekayaan bangsa
   B. Asep lebih berteman dekat dengan Cut Keke karena Cut Keke adalah teman yang paling kaya
   C. Asep lebih berteman dekat dengan Mashudi karena sama-sama dari Pulau Jawa
   D. saling membanggakan diri dengan budaya dari masing-masing daerah asal

LIVEWORKSHEETS

8. Sebagai makhluk sosial, manusia bekerja sama dengan orang lain dan tidak bisa hidup sendiri. Salah satu manfaat bekerja sama adalah ....
   A. kerjasama tidak dapat memupuk rasa sosial dan menciptakan ketidakpedulian terhadap sesama
   B. kerjasama dapat menimbulkan sifat egois atau mementingkan diri sendiri
   C. kerjasama dapat membuat pekerjaan yang berat menjadi lebih ringan dan cepat
   D. kerjasama dapat menumbuhkan rasa persaingan dan permusuhan
9. Perilaku yang tepat yang mencerminkan nilai Pancasila sila keempat di lingkungan madrasah adalah ....
   A. menjaga kebersihan madrasah
   B. mengerjakan piket bersama
   C. melakukan musyawarah dalam memilih ketua kelas
10. Perhatikan ilustrasi berikut!

    Koko adalah siswa kelas VI disebuah madrasah di Desa Semangka. Kemarin, Desa Semangka tempat Koko tinggal dilanda banjir bandang. Banyak warga yang kehilangan harta benda mereka, termasuk Koko. Semua buku, pakaian, dan persediaan makan Koko habis dibawa banjir. Eko yang merupakan teman dekat Koko berusaha membantu Koko dengan sekuat tenaga. Ia memberitahu kawan-kawanya di kelas VI untuk mengumpulkan sumbangan bagi Koko yang menjadi korban banjir.
    Sikap Eko merupakan pencerminan nilai Pancasila, khususnya sila ke- ....
    A. 1
    B. 2
    C. 3
    D. 4
11.

    Berdasarkan gambar di samping, sikap yang tepat sebagai warga masyarakat adalah....
    A. melihat-lihat sambil mendokumentasikan
    B. pura-pura tidak tahu
    C. berpartisipasi dalam kegiatan
    D. sembunyi di dalam rumah
12. Warga Desa Kampung Tombro sedang mengadakan kerja bakti dengan menanam tanaman peneduh pinggir jalan. Mereka melakukannya dengan penuh kegemberiaan dan rasa tanggung jawab.
    Hak yang akan diperoleh oleh warga Desa Kampung Tombro adalah ....
    A. lingkungan menjadi aman
    B. warga dapat menghirup udara segar dan lingkungan yang bersih
    C. lingkungan menjadi tidak layak ditempati
    D. kenyamanan lingkungan akan terganggu
13.

    Lilik sangat suka piknik di daerah pegunungan. Udara di pegunungan memang dingin, sejuk, dan bersih. Lingkungan pegunungan yang bersih dari sampah, menambah asrinya pemandangan. Hal itu membuat badan menjadi segar, fikiran menjadi *fress,* segala kepenatan akan hilang, dan semangat akan kembali berkobar setelah pulang dari piknik. Agar lingkungan seperti ilustrasi di atas tetap terjaga, maka kewajiban yang harus kita lakukan adalah ...
    A. memahami peraturan yang berlaku di masyarakat
    B. menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan tersebut
    C. memanfaatkan lingkungan sebagai sarana olah raga
    D. mengolah sampah menjadi benda-benda kerajinan yang bermanfaat
14. Perhatikan pernyataan berikut!
    1. Membuang sampah pada tempatnya
    2. Menaati peraturan yang berlaku
    3. Mendapatkan penghargaan atas prestasi yng diraih
    4. Menjaga kebersihan lingkungan
    5. Menikmati lingkungan yang bersih dan sehat

LIVEWORKSHEETS

6. Mengikuti kegiatan yang dilaksanakan di lingkungan sekitar

Berdasarkan pernyataan di atas, sikap yang mencerminkan penggunaan hak dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

A. 1, 2, dan 3
B. 2, 4, dan 5
C. 1, 3, dan 4
D. 3, 5, dan 6

15.

Salah satu kelebihan permainan tradisional Rangku Alu sebagaimana gambar di samping adalah....

A. dapat memainkan berbagai irama musik
B. dapat bermain dengan berbagai gaya
C. dapat melatih kerjasama dan kekompakan
D. dapat berlari dengan kencang

16. Nyoman dari Bali, Doel dari Betawi, Mateus dari Maluku, Lalu dari Lombok menjadi Duta Budaya mewakili Negara Indonesia di perhelatan Pameran Budaya Internasional di kota Delf Negara Belanda. Keempatnya tidak menampilkan tarian tradisional daerah mereka masing-masing. Tetapi, keempatnya menampilkan Tari Kipas dari Gowa Sulawesi Selatan. Tampilan mereka mendapatkan *aplaus* yang luar biasa dari para peserta dan penonton.

Berdasarkan pernyataan di atas, manfaatyang dapat diambil dari keragaman budaya Indonesia adalah ....

A. menjadi identitas bangsa dan negara Indonesia di mata dunia
B. melunturkan nilai budaya daerah
C. merengangkan persatuan dan kesatuan bangsa
D. menumbuhkan sikap egoisme tiap-tiap daerah

17. Perhatikan pernyataan berikut!
    1. Mempelajari kebudayaan dan kesenian daerah lain
    2. Hanya menghargai dan menghormati kebudayaan sendiri
    3. Ikut serta dalam berbagai event kebudayaan
    4. Tidak mengajarkan budaya saerah kepada orang lain
    5. Mendukung upaya pelestarian tari daerah

    Berdasar pernyataan di atas, manakah yang merupakan upaya pelestarian budaya Indonesia?

    A. 1, 2, dan 3
    B. 1, 3, dan 5
    C. 2, 3, dan 4
    D. 3, 4, dan 5

18. Negara Kesatuan Republik Indonesia terdiri dari berbagai macam suku bangsa, agama, kebudayaan, adat istiadat, dan posisi geografis. Semua bersatu padu menjaga persatuan dan kesatuan dalam semboyan Bhineka Tunggal Ika.

    Siapakah yang wajib menjaga persatuan dan kesatuang Bangsa Indonesia?

    A. Presiden Joko Widodo
    B. DPR dan MPR
    C. seluruh warga negara Indonesia
    D. seluruh Gubernur dan Bupati se-Indonesia

19. Manakah gambar di bawah ini yang merupakan pencerminan perilaku menjaga persatuan dan kesatuan bangsa?

    A.

    B.

LIVEWORKSHEETS

C.

D.

20. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Contoh Perbuatan
1	Revo dan Mio berangkat ke sekolah bersama - sama
2	Citra menyalinkan catatannya untuk temannya yang sedang sakit
3	Nuri dan teman – temannya mengumpulkan bantuan untuk korban banjir
4	Ketut mempersilahkan temannya untuk beribadah sebelum belajar bersama
5	Elsa membersihkan rumah bersama ibu ayah dan kakaknya

Tindakan tolong menolong mengandung nilai persatuan ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1,2,dan 3

B. 1,2,dan 4

C. 2,3,dan 5

D. 3,4,dan 5

21. Perhatikan table di bawah ini!

No	Lambang	Option	Penerapan nilai – nilai Pancasila
1	Sila 1	A	Tidak membeda - bedakan teman yang berbeda ras, suku, golongan
2	Sila 2	B	Menjaga toleransi dan saling menghormati antar umat beragama
3	Sila 3	C	Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.
4	Sila 4	D	Membantu teman yang sedang terkena musibah
5	Sila 5	E	Melakukan musyawarah jika terjadi perbedaan pendapat

Pasangan yang tepat penerapan nilai – nilai Pancasila sesuai dengan sila Pancasila adalah ….

A. (1 – A), (2 – D), (3 – B), (4 – E), dan (5 –C)

B. (1 – B), (2 – E), (3 – A), (4 – D), dan (5 –C)

C. (1 – B), (2 – D), (3 – A), (4 – E), dan (5 –C)

D. (1 – E), (2 – D), (3 – A), (4 – B), dan (5 –C)

22. Semua tokoh pendahulu merupakan orang –orang yang berinisiatif dan menjunjung kebersamaan. Dengan isiatif dan kebersamaan tokoh pendiri bangsa, negara Indonesia merdeka dengan dasar negara Pancasila. Hal ini yang sesuai pengamalan nilai – nilai Pancasila adalah ….

A. mewujudkan kehidupan yang harmonis

B. memupuk persatuan dan kesatuan bangsa

C. mengutamakan pendapat pribadi

D. menciptakan kesenjangan sosial

23. Semboyan di bawah ini, manakah yang sesuai dengan sila ke-3 dari Pancasila?

A. Berdiri sama tinggi, duduk sama rendah

B. Rawe-rawe rantas, malang-malang putung

C. Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing

D. Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh

24. Siapakah yang disebut sebagai Bapak Proklamator kita?

A. Soeharto – Susilo Bambang Yudhoyono

B. Soekarno – Hatta

C. Megawati Sukarno Putri – Jokowi

LIVEWORKSHEETS

D. Joko Widodo – Habibie

25. Perhatiakan tabel di bawah!

No	Pernyataan
1	Menambah rasa kekeluargaan dan keakraban
2	Hubungan antara guru dan siswa/siswi menjadi kurang nyaman
3	Menjalin persahabatan dan rasa tolong menolong
4	Memperlemah jati diri kedaerahan
5	Menjaga rasa kemanusiaan dan sikap toleransi

Dari pernyataan di dalam tabel di atas, yang merupakan manfaat persatuan dan kesatuan adalah ....

A. 1, 3, dan 5

B. 1, 2, dan 3

C. 2, 4, dan 5

D. 3, 4, dan 5

26. Kewajiban utama seorang pelajar Indonesia adalah ....
    A. Belajar dengan rajin dan sungguh-sungguh
    B. Mendapatkan pelajaran dari guru
    C. Memiliki banyak buku dan alat tulis
    D. Mendapatkan fasilitas yang sama dalam belajar

27. Sinta ditunjuk untuk mengikuti lomba matematika di tingkat kabupaten, namun ia belum paham tentang beberapa rumus bangun datar. Saran yang tepat untuk Sinta dalam tugas yang diberikan adalah ....
    A. menyarankan Sinta agar berani dan percaya diri menghadapi lawannya
    B. menyarankan Sinta agar belajar siang malam selama sebulan penuh sebelum lomba berlangsung
    C. menyarankan Sinta agar berani meminta guru di sekolah mau mengajarinya secara khusus
    D. menyarankan Sinta agar ia berani mundur mengikuti lomba itu kerena belum ada persiapan

28. Pernyataan dibawah ini yang menunjukkan keragaman ekonomi adalah ....
    A. Lala beragama Kristen duduk sebangku dengan temannya yang beragama Islam
    B. Firman yang berasal dari Jawa Tengah mempelajari kesenian Tari Saman dari Aceh di sekolahnya
    C. Pak Sardi berbahasa Sunda, tetapi istrinya menggunakan bahasa Betawi
    D. Lukman menggeluti bidang pertanian sementara orang tuanya usaha jual beli hewan ternak

29. Perhatikan tabel berikut!

Nama	Jenis Wira Usaha
Nana	Pembuat batik
Miko	Usaha bengkel
Dina	Peternak ayam
Dori	Pembuat tenun
Marko	Kerajian mebel

Jenis wirausaha di atas sekaligus upaya melestarikan budaya bangsa ditunjukkan oleh ....

A. Nana dan Miko

B. Miko dan Dori

C. Dina dan Marko

D. Nana dan Dori

30. Perhatikan gambar di bawah!

Berdasarkan gambar di atas cara menjaga kelestariannya adalah ....

A. membuat taman di pinggir sungai

B. melakukan pengerukan pasir d sungai

C. melestarikan hutan di hulu sungai

D. menyaring sampah yang ada di sungai

LIVEWORKSHEETS

31. Sikap yang baik terhadap teman yang ingin berwirausaha dalam bidang yang sama dengan kita adalah ....
    A. menghalanginya dengan berbagai alasan karena menambah saingan kita
    B. mendukung dan memberikan dorongan semangat etos kerja yang disiplin
    C. melarangnya karena akan menjadi pesaing
    D. menjadikannya saingan dan perlahan-lahan mencari kelemahannya
32. Perhatikan pernyataan berikut!
    1. Mentaati semua peraturan yang berlaku di sekolah.
    2. Berani bertanya kepada guru dengan sopan.
    3. Mengerjakan tugas piket dengan marah-marah.
    4. Membuang sampah pada laci bangku.
    5. Melaksanakan sebagi petugas upacara tanpa latihan sebelumnya.

    Sikap tidak bertanggung jawab ketika di sekolah ditunjukkan nomor ....

    A. 1 dan 2
    B. 2 dan 3
    C. 3 dan 4
    D. 2 dan 5
33. Pendidikan harus diusahakan dan diselenggarakan oleh pemerintah sebagai satu Sistem Pengajaran Nasional, tercantum dalam UUD 1945 pasal ....
    A. 30 Ayat 1
    B. 30 Ayat 2
    C. 31 Ayat 1
    D. 31 Ayat 2
34.

    Kegiatan pada gambar tersebut menunjukkan penerapan Pancasila yaitu ....
    A. menciptakan suasana kekeluargaan dan kebersamaan
    B. mengembangkan sikap tenggang rasa dan tolong menolong
    C. mengutamakan kepentingan negara diatas kepentingan pribadi
    D. mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan
35. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
    1. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat tinggal.
    2. Menggunakan fasilitas umum dengan baik untuk kepentingan pribadi.
    3. Menyampaikan aspirasi dalam berorganisasi kemasyarakatan
    4. Mendorong terciptanya kegiatan pemerintah desa dengan baik.

    Kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat yang baik ditunjukkan oleh nomor ....
    A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 1 dan 4 D. 3 dan 4
36. Perhatikan gambar di bawah ini!

    Berdasarkan gambar tersebut, sikap kita ketika melihat lingkungan yang tidak sehat adalah, *kecuali* ....
    A. melaporkan kepada pihak berwajib jika melihat aktivitas pencemaran
    B. tetap mengkonsumsi air itu dan menyembunyikan informasi dari masyarakat dari bahaya yang ditimbulkan
    C. menginformasikan kepada masyarakat sekitar tentang bahaya kandungan racun dari pencemaran tersebut

LIVEWORKSHEETS

D. tidak mengkonsumsi atau menggunakan air yang telah terceamar itu

37. Melaksanakan kewajiban dalam membayar pajak harus didasari kesadaran dari setiap pribadi sebagai warga negara yang baik. Berikut ini adalah manfaat yang dapat kita peroleh setelah kita membayar pajak adalah ....
    A. terciptanya kehidupan masyarakat yang damai
    B. berlangsungnya pembangunan bangsa secara merata
    C. sumber daya alam Indonesia tetap terjaga
    D. negara akan dipandang sebagai negara maju

38. Perhatikan pernyataan berikut!
    1. Pengadaan tempat pembuangan sampah.
    2. Mengumpulkan uang untuk tukang kebersihan.
    3. Mencari tukang kebersihan yang jujur.
    4. Mengadakan kerja bakti membersihkan lingkungan.

    Setiap masyarakat memiliki kewajiban untuk menjaga kebersihan lingkungannya. Kewajiban tersebut menimbulkan tanggung jawab bagi masyarakat. Salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan ditunjukkan pernyataan nomor ....

    A. 4 B. 3 C. 2 D. 1

39. Perhatikan ilustrasi cerita berikut!
    Fabian memiliki banyak teman, meskipun berbeda agama dan suku mereka dapat berteman dengan baik. Ketika Fabian menjalankan ibadah, teman yang lainnya menjaga ketenangan. Begitu juga saat teman lainnya beribadah, Fabian melakukan hal yang sama. Perbedaan antara Fabian dan teman-temannya dapat menimbulkan perpecahan jika Fabian ....
    A. mengigatkan teman lainnya untuk beribadah
    B. menganggap sukunya lebih baik dibanding suku lainnya
    C. belajar tarian daerah dari suku bangsa lain
    D. mengajak temannya belajar bersama tentang suku bangsa

40. Perhatikan tabel berikut!

Nama	Bentuk Tindakan
Yuna	Gemar menjahili temannya sebangku sampai menangis.
Riko	Mendamaikan teman yang berselisih paham dari tugas pike tkelas.
Rina	Menyisihkan uang saku untuk membantu korban bencana.
Uzan	Membantu taman dalam membolos dari pembelajaran di kelas.
Viko	Mengajari teman cara mengerjakan tugasnya dengan mencontek.

    Sikap dari pernyataan di atas yang tidak mencerminkan kerukunan ditunjukkan oleh ....
    A. Riko, Rina, dan Viko
    B. Riko, Uzan, dan Viko
    C. Yuna, Rina, dan Uzan
    D. Yuna, Uzan, dan Viko

41.

    Makna simbol pada gambar di samping adalah ....
    A. menyelesaikan masalah dengan musyawarah
    B. peneduh bangsa Indonesia untuk berlindung dan merasa aman
    C. hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu
    D. cahayakerohanianbagisetiapmanusia

42. Pernyataanberikut yang benarberkaitandenganhaksiswadi lingkungansekolahadalah ….
    A. Menghormatihakasasimanusia orang lain
    B. Menaatihukumdanpemerintahan
    C. Mendapatkanbimbingandari guru
    D. Mentaatiperaturansekolah

43. Temanmu memiliki kebiasaan yang berbeda denganmu karena pendatang. Sikap yang tidak boleh kamu lakukan saat temanmu tidak mengikuti kebiasaan di lingkungan tempat tinggalmu adalah ....
    A. duduk disebelahnya dan mengajak bersama
    B. memaksanya mengikuti kebiasaan di lingkunganmu
    C. memberitahukannya bahwa ada adat yang berbeda di lingkunganmu

LIVEWORKSHEETS

D. menghargainya dengan tetap berteman

44. Perhatikan gambar berikut ini!

Pada gambar menunjukkan salah satu hak sebagai warga negara yaitu ....

A. mendapatkan penghidupan yang layak
B. kedudukan yang sama di mata hukum
C. mendapatkanpendidikan
D. memeluk dan menjalankan ibadah

45. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Membayarpajaktepatwaktu
2. Salingmembantudangotongroyong
3. Menjunjunghukumdanpemerintahan
4. Membelapertahanandankeamanan Negara
5. Menjagakebersihanlingkungansekitarrumah

Pernyataan yang tepattentangkewajibansebagaiwarga negara ditunjukkanolehnomor ….

A. 1, 3,4 B. 2, 3, 5 C. 1, 4, 5 D. 2, 3, 4

46. Setelahselesaiujiansiswakelas 6 MI HebatBermartabatakanmengadakanwisatakePulau Bali.Sebulansebelumpemberangkatansemuasiswakelas 6 bersama Guru kelasnyabermusyawarahterlebihdahulutempat-tempat yang akanditujusertabiaya yang dibutuhkan.Kegiatantersebut merupakan pencerminan dari Pancasilasila ....

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

47. Tiara telah ditetapkan menjadi ketua kelas 6. Hal ini adalah keputusan bersama murid kelas 6. Pada saat pemilihan, Rio tidak memilih Tiara. Sikap yang seharusnya ditunjukkan oleh Rio adalah ....

A. menerima Tiara sebagai ketua dengan tetap mengacuhkannya dan biasa saja
B. mengacuhkan Tiara, sebab Tiara dianggapnya tidak akan dapat menjadi ketua yang baiak
C. menerima Tiara sebagai ketua dengan rendah hati dan rasa tanggung jawab
D. terpaksa menerima Tiara daripada dibenci oleh teman-teman sekelas yang mendukung Tiara

48. Bangsa Indonesia menyadaribahwakeragaman, baiksukubangsa, agama, ras, antargolongan, bukanmerupakanunsurpemecahmelainkan modal terbentuknyapersatuandankesatuan Indonesia, maka sesuai dengan semboyannya yaitu ....

A. Tut Wuri Handayani
B. Ing Ngarsa Sung Tuladha
C. Ing madya Mangun Karsa
D. Bhineka Tunggal Ika

49. Salah satu pendiri NKRI berikut ini yang lahir di kotaBlitar adalah ....

A. Muhammad Hatta
B. Muhammad Yamin
C. Ir. Soekarno
D. Mr. Soepomo

50. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang beragam. Keberagaman tersebut dapat menjadi sumber timbulnya konflik yang memecah persatuan dan kesatuan bangsa. Oleh karena itu kita harus menjaganya demi damainya Negara Kesatuan Repuplik Indonesia. Berikut ini yang *bukan* manfaat menjaga persatuan dan kesatuan adalah ....

A. tidak lemah apabila ancaman luar atau penyusup yang berniat memecah belah bangsa
B. berjalannya proses pembangunan negara yang baik dan tidak terkendali
C. mempercepat tercapainya tujuan negara Indonesia
D. terciptanya kehidupan bernegara yang ideal

LIVEWORKSHEETS