

Examen 01 – Aritmética 3ro de primaria

- 1 Observa el tablero de valor posicional y completa las expresiones.

Um	C	D	U
8	5	4	3

- El valor de 8 es 8000 unidades.
- El valor de 5 es unidades.
- El valor de 4 es unidades.
- El valor de 3 es unidades.

$$8543 = \text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

2

Um	C	D	U
5	3	2	9

- El valor de 5 es unidades.
- El valor de 3 es unidades.
- El valor de 2 es unidades.
- El valor de 9 es unidades.

$$5329 = \text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ }$$



3

Resuelve las siguientes situaciones:

- a) Natalia contó 7 Um 2 C 3 D 5 U de cuadernos y Luis contó 7 Um 4 C 3 D 5 U de cuadernos. ¿Quién contó más cuadernos?

Natalia

Luis



Rpta.: _____

- b) María escribió el número cinco mil trescientos dieciocho. Si Luis escribió el antecesor y Elena el sucesor, ¿qué número escribió cada niño?

Luis

María

Elena

- c) Bruno acomodó 6 Um 6 D 4 U de hojas y Rubén acomodó 6 Um 1 C 6 D 2 U de hojas. ¿Quién acomodó menos hojas?

Bruno

Rubén



Rpta.: _____

- d) Ada escribió $6000 + 200 + 30 + 5$ y Olga escribió 6 Um 2 C 3 D 5 U. ¿Qué número escribió cada niña? ¿Cómo son esos dos números?

Ada:

Olga:

Los dos números son _____.



- 4 Resuelve y, según el resultado, escribe el nombre de los platos.

TOJORI



7 283

MAJADITO



85 282

MONDONGO



54 664

CHORIZO
CHUQUISAQUEÑO



42 861

Arroz plátano
huevo, carne

$$\begin{array}{r} 15\,726 + \\ 3\,287 \\ 45\,621 \\ 387 \\ \hline 20\,261 \end{array}$$

.....

Maíz, carne
de cerdo, aji

$$\begin{array}{r} 32\,768 + \\ 15\,271 \\ 3\,989 \\ 2\,604 \\ \hline 32 \end{array}$$

.....

Pan, ensalada, carne
de cerdo

$$\begin{array}{r} 57\,832 - \\ 14\,971 \\ \hline \end{array}$$

.....

Maíz amarillo
pelado, harina de
maíz, bicarbonato

$$\begin{array}{r} 90\,703 - \\ 83\,420 \\ \hline \end{array}$$

.....

Resuelve y marca con una X la respuesta correcta

- 5 Si al número 45 032 le cambiamos el cero por el siete, ¿cuántas unidades más tiene el nuevo número formado?
- 7 70 700 7000
- 6 Si al número 17 035 le cambiamos el 7 por el 4, ¿en cuántas unidades disminuye?
- 3000 60 000 4200 6 000
- 7 ¿Cuál es el **mayor número** que se puede formar con las cifras 5; 9; 0; 4 y 3?
- 99 504 95 043 95 430 93 045

8 ¿Cuál es el **menor** número que se puede formar con los dígitos 4; 9; 6; 1 y 0?

1469

6491

14 069

10 469

9 Coloca el signo $<$, $>$ o $=$.

1) 30 298 32 260

2) 60 400 64 000

3) 7390 7380

4) 4501 4510

5) 40 000 40 001

6) 50 000 46 500

7) 6850 6050

8) 60 098 60 198

9) 3606 3060

10) 80 078 80 087

10 Escribe la letra correspondiente (A, B, C, D y E) para emparejar las tres columnas de manera que coincidan.

$10\,000 + 5\,000 + 300 + 40 + 6$

Parque cretácico
83 231

Potosí: Treinta y dos mil ochocientos cincuenta y cuatro

$50\,000 + 8\,000 + 200 + 10 + 3$

Minas de plata
32 854

Sucre: Ochenta y tres mil doscientos treinta y uno.

$80\,000 + 3\,000 + 200 + 30 + 1$

Salar de Uyuni
15 346

La Paz: Cincuenta y ocho mil ochocientos trece.

$30\,000 + 2\,000 + 800 + 50 + 4$

Villa Tunari
74 635

Cochabamba: Setenta y cuatro mil seiscientos treinta y

$70\,000 + 4\,000 + 600 + 30 + 5$

Lago Titicaca
58 213

Potosí: Quince mil trescientos cuarenta y seis.