

**ATIVIDADE
CONTEXTUALIZADA DE
ACORDO COM A BNCC**

***FÁBULA:*
A RAPOSA E A CEGONHA
PARA O 3º E 4º ANOS**



POR MAYRA DE FREITAS CARVALHO

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

LISTA DE HABILIDADES – BNCC

(EF03LP05) - Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

(EF03LP09) - Identificar em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.

(EF35LP01) - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

EF35LP03) - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF35LP04) - Inferir informações implícitas nos textos lidos.

(EF35LP06) - Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

(EF04LP03) - Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

(EF04LP05) - Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.

(EF35LP21) - Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

FONTE: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>



A raposa e a cegonha

(Fábula de ESOPO)

A raposa e a cegonha mantinham boas relações e pareciam ser amigas sinceras. Certo dia, a raposa convidou a cegonha para jantar e, por brincadeira, botou na mesa apenas um prato raso contendo um pouco de sopa. Para ela, foi tudo muito fácil, mas a cegonha pode apenas molhar a ponta do bico e saiu dali com muita fome.

_ Sinto muito, disse a raposa, parece que vocês não gostou da sopa.

_ Não pense nisso, respondeu a cegonha. Espero que, em retribuição a esta visita, você venha em breve jantar.

No dia seguinte, a raposa foi pagar a visita. Quando sentaram à mesa, o que havia para o jantar estava contido num jarro alto, de pescoço comprido e boca estreita, no qual a raposa não podia introduzir o focinho. Tudo o que ela conseguiu foi lambe a parte externa do jarro.

_ Não pedirei desculpas pelo jantar, disse a cegonha, assim você sente no próprio estômago o que senti ontem.

Moral da história: Quem com ferro fere, com ferro será ferido.

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

ALUNO (A): _____

1-Qual é o título do texto?

2-Quem é o autor?

3-Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

4-O assunto do texto é:

- () O jantar de aniversário da raposa.
- () A falsa amizade entre a raposa e a cegonha.
- () As visitas da raposa e da cegonha.

5-A finalidade do texto é:

- () Dar um ensinamento.
- () Ensinar como se prepara um jantar.
- () Divertir o leitor.

6-Esse texto é:

- () Poesia () Informativo () Fábula

7- Qual foi o convite que a raposa fez para a cegonha?

8- Como era o prato em que a raposa ofereceu sopa para a cegonha?

9- Como era o jarro em que a cegonha ofereceu o jantar?

10- "**Certo dia**, a raposa convidou a cegonha para jantar [...] a expressão destacada, dá ideia de:

() lugar

() modo

() tempo

11- Há quantas palavras no 4º parágrafo do texto?

12- No dia seguinte a raposa foi pagar a visita. Onde?

13- Por que a cegonha não pediu desculpas para a raposa?

14- Escreva a moral da história:

15- Escreva o trecho que apresenta a fala da raposa:

16- Qual é o trecho que apresenta a fala da Cegonha?

17- Na frase: "*Para ela, foi tudo muito fácil...*" A quem se refere a palavra **ela**?

18- A opinião do autor sobre a amizade da Cegonha e da raposa é:

() Eram inimigas mortais.

() Não se davam muito bem, mas se encontravam de vez em quando.

() Pareciam ser amigas sinceras.

19- Leia a frase: "**No dia seguinte, a raposa foi pagar a visita**".

Agora retire da frase:

a) 1 palavra monossílaba: _____

b) 1 palavra dissílaba: _____

c) 1 palavra trissílaba: _____

20- Leia a palavra **CEGONHA**:

a) Quantas sílabas? _____

b) Qual 1ª sílaba? _____

c) Escreva uma palavra com essa sílaba: _____

d) Qual a última sílaba? _____

e) Qual é a sílaba mediana? _____

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

21- Qual é a primeira palavra do texto?

22- Retire do texto **5 palavras**, separe-as em sílabas:

23- Retire do texto **10 palavras** e escreva-as em **ordem alfabética**:

24- Quem são os personagens do texto?

25- Pesquise no dicionário o significado da palavra **retribuir**:

26- Segundo a **moral do texto**, podemos receber na mesma moeda:

- () Por tudo aquilo que não fazemos para o outro.
- () Por aquilo que fazemos para o outro.
- () Pelos erros dos outros.

27- A história trata especialmente da:

- () Gula
- () Ignorância
- () Esperteza

28- Circule de vermelho, os **sinais de pontuação** que aparecem no texto:

29- Crie nomes próprios:

a) Para a raposa: _____

b) Para a cegonha: _____

30- Leia o trecho do texto: ***A raposa e a cegonha mantinham boas relações e pareciam ser amigas sinceras.***

a) Sublinhe o **adjetivo** que se refere ao substantivo **amigas**.

31- Copie o texto no caderno na letra cursiva

NA PRÓXIMA FOLHA, HÁ CENAS DO TEXTO. RECORTE-AS, COLE NO CADERNO NA ORDEM EM QUE ACONTECERAM E ESCREVA FRASES PARA CADA CENA DE ACORDO COM O TEXTO.

A RAPOSA E A CEGONHA

