

## **Тема урока: «Опричнина». 7 класс**

### **1. Напиши, о каком событии идёт речь.**

На одном из заседаний Боярской думы отец Алексея Адашева заявил: «Сын твой, государь, ещё в пелёнках... а мы от бояр в твоё малолетство беды многие видели». Позднее Иван IV оставил об этих событиях запись на полях летописи: «Был мятеж велик и шум и речи многие всех бояр, а не хотят пелёночнику служити...»

### **2. В начале 1565 г. Иван IV из Александровой слободы направил в Москву две грамоты. Определи, каким слоям населения была адресована каждая из них.**

1. Людям многие убытки делали и казну государеву тощили... и о государе и его государстве и о всём православном христианстве не хотят радети... и от недругов его от Крымского и Литовского и от Немец не хотят крестианства обороныти...

**Ответ:** адресована

2. Пусть они себе никого сумнения не держат, гневу на них и опалы некоторые нет...

**Ответ:** адресована

3. Иноземец Г. Штаден, находившийся в России во времена Ивана Грозного, поведал следующее: «Когда я выехал с великим князем, у меня была одна лошадь, вернулся с 49, из них 22 были запряжены в сани, полные всякого добра».

**Напиши, кем был Штаден, в результате чего он обогатился.**

### **4. Выбери верные ответы**

**Соотнеси слова Ивана Грозного и имена людей, которым они были предназначены.**

1. «Не прекословь державе нашей, чтоб не постиг тебя гнев мой, или лучше оставь митрополию».
2. «...Мы доверяли тебе, а ты изменил нам, как собака».
3. «О Боже! коль бы счастлива Русская земля была, коли бы владыки таки были, яко преосвященный...»
4. «Хотели под ногами своими всю Русскую землю видеть... сами правили, как хотели, а с меня государство сняли: словом я был государь, а делом ничего не владел».

**A. Андрей Курбский.**

**B. Сильвестр и Адашев.**

**C. Митрополит Филипп.**

**D. Митрополит Макарий.**

4. Просмотрите видео ролик: « Опричнина».

**Вопрос: « Подтверді или опровергни, подкрепляя свой ответ примерами, мнение о том, что опричнина была вызвана борьбой боярской оппозиции против царской власти.**