

Kordamine KT-ks (nr 6.) 4.kl

Pea meeles! Igas lauses on tegusõna.

1) Otsusta, kas tegemist on terviklike lausetega. Kirjuta jah või ei.

Mulle ei see raamat sugugi.

Eva kõndis aasal keset lilli.

Sügisel ema ja isa.

Järgmisel talvel Paulile uued suusad ostma.

Kiisud, tulge piima jooma!

Tegevust väljendavad tegusõnad.

Tegija on see, kes või mis seda tegevust teeb.

2) Kirjuta tekstist välja tegija ja tegevus.

Ema tõi poistele värvipliatsid. Ilm oli vihmane ja külm. Triibuline kass põgenes puu otsa.

tegija	tegevus

Järgarvud kirjutame punktiga või roomanumbriga (Mitmes?)

Põhiarvud kirjutame ilma punktita. (Mitu?)

Kokku kirjutame eelneva numbriga -teist, -kümmend, -sada.

Lahku kirjutame eelneva numbriga tuhat, miljon

3) Kirjuta arvud sõnadega.

56

17.

XIV

3729

Väitlause ehk jutustava lause lõppu paneme **punkti**.

Küsilause lõppu kirjutame **küsimärgi**.

Hüüdlause, käsklause ja soovlause lõppu paneme **hüüumärgi**.

4) Vali lause lõppu sobiv märk.

Homme on esimese tunni ajal aktus

Millal me kinno läheme

Pane aken kinni

Ma olin haige

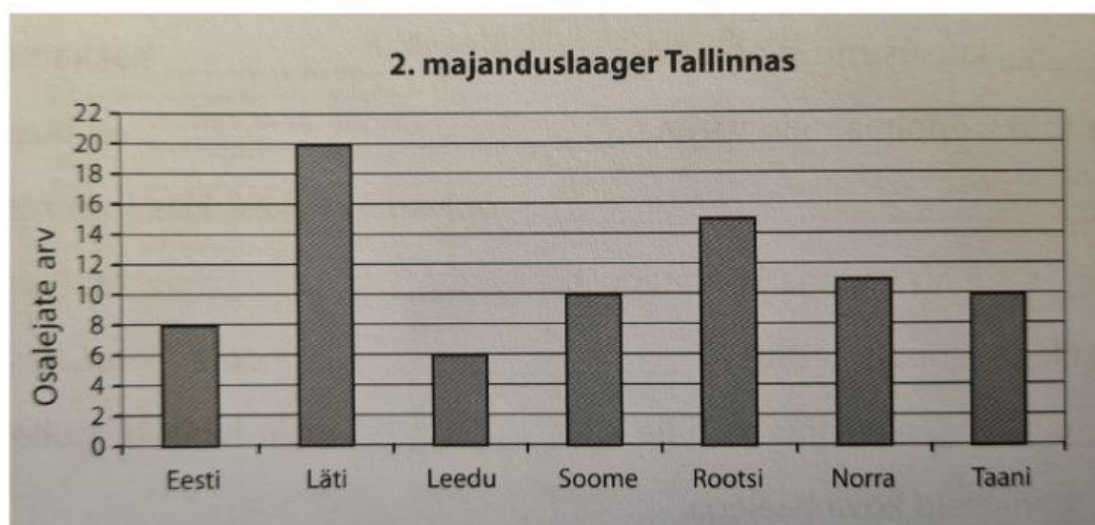
Pane sall kaela

Head ööd

Hurraa, meie võit

5) Vaata tulpdiagrammi ja täida lüngad.

Riikide nimed kirjutame suure algustähega!



Osalejaid oli majanduslaagris kokkuriigist.

Kõige rohkem tuli lapsi laagrisse, kust osalesõpilast.

Kõige vähem tuli aga, kust osales õpilast.

Majanduslaager toimus (kus?).

Järgmisel aastal toimub laager.....(kus?), kust sel aastal oli laagris 15 õpilast.