



**UJIAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**LEMBAR SOAL**

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Selasa, 30 Maret 2021
Waktu	: 90 Menit
Nama	:
No. Absen	:

**PETUNJUK UMUM**

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah (LJUM) dengan menggunakan Bolpoint sesuai di LJUM.
3. Isikan jawaban soal ke dalam LJUM sesuai petunjuk LJUM
4. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal.
5. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

**PETUNJUK KHUSUS**

**Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!**

1. Perhatikan tabel di bawah ini !

No	Perilaku Nabi Muhammad SAW dan para sahabat
1.	Nabi Muhammad SAW sabar dan tabah mendapat tantangan dari paman-paman beliau
2.	Bilal bin Rabah tetap mempertahankan agama Islam walau disakiti
3.	Umar bin Khatab dengan terang-terangan menyatakan keislaman
4.	Keluarga Masitoh memegang teguh agama Islam sampai akhir hayatnya

perilaku yang menunjukkan ketabahan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat dalam berdakwah adalah . . . .

- A. 1 dan 3
  - B. 1 dan 2
  - C. 2 dan 3
  - D. 3 dan 4
2. Nabi Muhammad SAW menjadi penengah pada waktu terjadi perselisihan diantara para pemimpin Quraisy saat peletakan Hajar Aswad. Sejak saat itu Nabi Muhammad SAW mendapat gelar . . . .
    - A. Al Hafs
    - B. Al Faruq
    - C. As Siddiq

- D. Al Amin
3. Perilaku meneladani kepribadian Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam di lingkungan madrasah adalah . . . .
- menjenguk tetangga yang sakit
  - menghormati kedua orang tua
  - berbicara santun kepada Guru
  - mentaati peraturan lalu lintas
4. Ketika jam istirahat yang kedua, semua siswa diwajibkan untuk mengikuti sholat Dhuhur secara berjamaah di masjid madrasah. Salah seorang temanmu tidak segera menuju ke masjid tapi memilih bermain dahulu. Sikap yang seharusnya kamu lakukan adalah . . . .
- mengajaknya dengan santun untuk sholat ke masjid
  - memaksanya untuk segera sholat agar tidak dihukum
  - melaporkannya kepada Bapak atau Ibu Guru
  - membiarkannya agar tidak timbul pertengkaran
5. Perhatikan Tabel di Bawah ini

No	Penyebab Hijrah
1.	Banyak saudara Nabi Muhammad SAW di Habasyah
2.	Penduduk Habasyah banyak menganut agama Islam
3.	Adanya ancaman dan siksaan terhadap kaum muslimin
4.	Raja Habasyah adalah raja yang adil dan bijaksana

- Penyebab Nabi Muhammad SAW menyarankan para shahabat hijrah ke Habasyah adalah nomor . . . .
- 1 dan 4
  - 3 dan 4
  - 1 dan 2
  - 2 dan 3
6. Contoh kesabaran Nabi Muhammad SAW saat diusir dari Thaif adalah . . . .
- mendoakan agar penduduk Thaif diberi petunjuk
  - menemui pemimpin penduduk Thaif agar menghukum penduduknya
  - mendoakan agar penduduk Thaif mendapat azab dari Allah SWT
  - membalas perbuatan penduduk Thaif
7. Berikut ini sikap yang mencontohsikap Nabi Muhammad SAW terhadap penduduk Thaif yang mengusirnya adalah . . . .
- melawan ketika dianiaya
  - membenci dan mengusir orang yang berbuat kejahatan
  - membalas orang yang berbuat kejahatan dengan kejahatan
  - mendoakan agar orang yang berbuat kejahatan diberi petunjuk
8. Salah satu perilaku yang menunjukkan keimanan terhadap peristiwa Isra' Mi'raj adalah . . . .
- melaksanakan ibadah puasa Ramadhan
  - mendirikan ibadah sholat lima waktu
  - mengeluarkan zakat
  - menunaikan ibadah Haji
9. Perhatikan pernyataan berikut ini !
- Nabi Muhammad SAW menerima perintah puasa Ramadhan
  - Nabi Muhammad SAW menerima perintah shalat lima waktu
  - Ditunjukkan gambaran orang yang berbuat kebaikan
  - Diperlihatkan kejadian-kejadian pada waktu hari kiamat
  - Ditunjukkan gambaran balasan orang yang berdusta
- Yang termasuk peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Muhammad SAW pada waktu Isra' Mi'raj ditunjukkan nomor . . . .
- 1, 2 dan 3
  - 1, 4 dan 5

- C. 2, 3 dan 5  
D. 2, 3 dan 4
10. Bangsa Arab ketika pergi ke daerah lain juga membawa kepercayaan nenek moyangnya. Bangsa Arab sudah bermukim di Yastrib sebelum Nabi Muhammad SAW hijrah. Jadi kepercayaan masyarakat Yastrib sebelum Nabi Muhammad SAW hijrah adalah . . . .  
A. Islam  
B. menyembah dewa-dewa  
C. menyembah berhala  
D. menyembah api
11. Berikut adalah penyebab Nabi Muhammad SAW hijrah ke Yastrib adalah . . . .  
A. Nabi Muhammad SAW ingin mendirikan negara baru  
B. adanya jaminan keamanan dari bangsa Yahudi  
C. semakin berat tekanan dan penindasan dari suku Quraisy di Mekah  
D. dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekah sudah selesai
12. Nabi Muhammad SAW menekankan persaudaraan antara sahabat Muhajirin dan sahabat Ansar. Adapun dasar Nabi Muhammad SAW mempersaudarakan mereka adalah . . . .  
A. untuk menggabungkan harta kekayaan  
B. dapat melebihi jumlah kaum Yahudi  
C. sahabat Ansar imannya belum sekuat sahabat Muhajirin  
D. agar kota Madinah menjadi lebih kuat dan aman
13. Perhatikan ilustrasi di bawah ini !  
1. terjadinya Fathu Mekah  
2. Dilanggarnya perjanjian Hudaibiyah oleh suku Quraisy  
3. Nabi Muhammad SAW membawa 10 ribu pasukan dari Madinah ke Mekah  
4. Perjanjian Hudaibiyah  
Urutan yang tepat dari peristiwa Fathu Mekah adalah . . . .  
A. 1 – 2 – 3 – 4  
B. 2 – 3 – 4 – 1  
C. 4 – 2 – 3 – 1  
D. 3 – 2 – 4 – 1
14. Setelah penaklukan kota Mekah, Nabi Muhammad SAW dan kaum muslimin menghancurkan semua berhala yang ada di sekitar Ka'bah. Hal ini menunjukkan bahwa Fathu Mekah mempunyai hikmah . . . .  
A. bertauhid kepada Allah  
B. kaum muslimin bersikap jujur  
C. berjiwa pemaaf dan kasih sayang  
D. orang Islam selalu membela kebenaran
15. Dalam peristiwa Fathu Mekah, Nabi Muhammad SAW melarang pasukannya menyakiti penduduk Mekah yang tidak melawan. Hal ini menunjukkan . . . .  
A. Nabi Muhammad SAW ingin menunjukkan kekuatan pasukan Muslim  
B. Nabi Muhammad SAW suka bermusyawarah  
C. Nabi Muhammad SAW ingin berunding dengan penduduk Mekah  
D. Nabi Muhammad SAW berupaya menghindari kekerasan
16. Sebelum Nabi Muhammad SAW wafat, beliau berpesan agar kaum muslimin berpegang pada Al Quran dan As Sunnah/Al Hadits. Hal ini bertujuan agar . . . .  
A. memperoleh kenikmatan duniawi  
B. bahagia di dunia dan akhirat  
C. disegani oleh kaum lain  
D. dikatakan sebagai orang yang alim

17. Abu Bakar As Siddiq adalah salah satu sahabat yang cinta dan setia kepada Nabi Muhammad SAW. Pernyataan berikut yang menunjukkan bentuk kecintaan dan kesetiaan Abu Bakar As Siddiq kepada Nabi Muhammad SAW adalah . . . .
- A. menemani Nabi Muhammad SAW hijrah ke Madinah
  - B. selalu bermusyawarah untuk memecahkan masalah
  - C. suka menginfakkan hartanya di jalan Allah
  - D. memimpin penduduk Madinah dengan adil
18. Abu Bakar As Siddiq selalu menggunakan hartanya untuk mendukung dakwah, membantu fakir miskin dan membantu sahabat yang lain. Hal ini menunjukkan bahwa Abu Bakar As Siddiq memiliki sifat . . . .
- A. cerdas
  - B. sederhana
  - C. pemberani
  - D. dermawan
19. Umar bin Khatab dengan cepat mampu membedakan antara yang hak (benar) dan yang batil (jelek). Oleh karena itu Nabi Muhammad SAW memberinya gelar . . . .
- A. Al Asad
  - B. Al Hafs
  - C. Al Faruq
  - D. Abu Faiz
20. Sewaktu Umar bin Khatab menjadi khalifah beliau pernah memanggul karung yang berisi gandum untuk diberikan kepada janda miskin yang sedang kelaparan. Perilaku yang bisa diteladani dari peristiwa tersebut adalah . . . .
- A. semangat dalam berdakwah
  - B. menghormati pendapat orang lain
  - C. berani membela kebenaran
  - D. menyayangi fakir miskin
21. Usman bin Affan memiliki banyak perilaku yang baik. Perilaku beliau yang paling menonjol adalah . . . .
- A. pemalu dan lemah lembut kepada semua orang
  - B. tegas dalam menyelesaikan permasalahan
  - C. semangat yang tinggi untuk memperluas wilayah Islam
  - D. senang membuat peraturan-peraturan
22. Ali bin Abi Thalib selain mendirikan shalat 5 waktu, beliau setiap malam juga mengerjakan shalat malam dengan istiqomah. Perilaku yang tercermin dari ilutrasi tersebut adalah . . . .
- A. zuhud
  - B. cinta ilmu
  - C. berjiwa sosial
  - D. rajin beribadah
23. Pada tahun 1371 M. Sunan Maulana Malik Ibrahim datang ke pulau Jawa. Beliau datang ke pulau Jawa untuk menyebarkan agama Islam sambil berdagang. Cara berdagang yang digunakan oleh Sunan Maulana Malik Ibrahim agar menarik simpati masyarakat adalah...
- A. memberikan hadiah khusus kepada pegawai kerajaan yang membeli dagangannya
  - B. menyediakan kebutuhan pokok dengan harga murah di tempat terbuka
  - C. menyediakan perhiasan-perhiasan yang pasti disukai masyarakat
  - D. menjual barang dagangannya hanya kepada orang-orang kaya saja
24. Setelah Sunan Maulana Malik Ibrahim bermukim di Gresik, pemeluk agama Islam di Gresik semakin lama semakin bertambah. Oleh karena itu Sunan Maulana Malik Ibrahim mendirikan masjid dan

- pesantren untuk mengajarkan agama Islam. Berdasarkan ilustrasi tersebut, tujuan utama Sunan Maulana Malik Ibrahim datang ke pulau Jawa adalah . . .
- belajar agama
  - mencari rumah baru
  - berdakwah
  - berdagang
25. Peran penting Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam pengembangan ajaran Islam di Gresik adalah . . .
- membangun pemukiman arab di Gresik
  - menjadi penasehat raja-raja di pulau Jawa
  - membangun pelabuhan besar di Gresik untuk berlabuh kapal-kapal besar
  - mendirikan masjid dan pesantren untuk mengajarkan agama Islam
26. Sunan Ampel adalah salah satu walisanga yang berdakwah di pulau Jawa. Jasa beliau antara lain . . . .
- mendirikan kesultanan Cirebon
  - mendirikan pesantren di daerah Ampeldenta
  - menyusun cerita wayang kulit bermuatan Islam
  - menciptakan gending Jawa bernuansa Islam
27. Sunan Ampel ketika berdakwah tidak menimbulkan pertentangan dengan masyarakat Jawa yang sebagian besar beragama Hindu dan kepercayaan animisme dan dinamisme. Hal ini menunjukkan . . . .
- ajaran Islam ditentang oleh masyarakat Jawa
  - penduduk Jawa terpaksa memeluk agama Islam
  - agama Islam disampaikan dengan jalan perdamaian
  - penduduk Jawa sebelumnya sudah beragama Islam
28. Sunan Giri adalah salah satu murid dari Sunan Ampel. Nama asli dari Sunan Giri adalah . . . .
- Raden Paku
  - Raden Makdum Ibrahim
  - Raden Ja'far Sodik
  - Raden Said
29. Sunan Giri adalah salah satu walisanga yang sangat besar jasanya. Salah satu jasanya adalah . . . .
- mendirikan pesantren Ampeldenta
  - membantu berdirinya kerajaan Samudera Pasai
  - membantu mengusir portugis dari pulau Jawa
  - mendirikan pesantren Giri Kedaton
30. Pesantren Sunan Giri santri-santrinya tidak hanya berasal dari pulau Jawa. Bahkan, ada yang berasal dari Madura, Lombok, Makassar, Maluku, dan Ternate. Hal ini menunjukkan pesantren Sunan Giri memiliki peran penting . . . .
- mengajarkan agama Islam khusus untuk penduduk Gresik
  - tempat belajar agama Islam khusus untuk para bangsawan
  - menyebarkan agama Islam ke seluruh Nusantara
  - tempat bermusyawarah walisanga
31. Ayah Sunan Bonang adalah seorang dari walisanga. Nama ayah Sunan Bonang adalah . . . .
- Sunan Gunung Jati
  - Sunan Giri
  - Sunan Maulana Malik Ibrahim
  - Sunan Ampel
32. Sunan Bonang ketika berdakwah mengangkat seorang murid yang juga menjadi walisanga. Murid Sunan Bonang tersebut adalah . . . .
- Sunan Kalijaga
  - Sunan Drajad

- C. Sunan Muria  
D. Sunan Kudus
33. Sunan Bonang menarik masyarakat dengan bunyi gamelan dan gending-gending Jawa yang indah didengar. Sehingga masyarakat yang mendengarnya berdatangan dan mau menerima ajaran-ajaran Islam yang disampaikan Sunan Bonang. Hal ini menunjukkan . . . .  
A. Sunan Bonang berdakwah menggunakan wayang kulit  
B. masyarakat lebih menyukai kesenian daripada ajaran agama  
C. Sunan Bonang berdakwah melalui kesenian  
D. masyarakat Jawa meminta Sunan Bonang mengajarkan kesenian Jawa
34. Sunan Drajat adalah salah satu putera dari Sunan Ampel. Nama asli Sunan Drajat adalah . . . .  
A. Raden Paku  
B. Raden Rahmad  
C. Raden Makdum Ibrahim  
D. Raden Qosim
35. Salah satu cara berdakwah Sunan Drajat adalah dengan menggunakan tembang macapat. Tembang macapat yang sering digunakan oleh Sunan Drajat adalah . . . .  
A. Cublak-cublak suweng  
B. Asmaradhana  
C. Pangkur  
D. Lir ilir
36. Sunan Drajat adalah penyebar agama Islam yang terkenal berjiwa sosial, sangat memperhatikannya kaum fakir miskin. Ia terlebih dahulu mengusahakan kesejahteraan sosial, baru memberikan pemahaman tentang ajaran Islam. Berdasarkan ilustrasi tersebut, pernyataan yang benar mengenai Sunan Drajat adalah . . . .  
A. Sunan Drajat berdakwah menggunakan kesenian  
B. Sunan Drajat menciptakan tembang Jawa untuk berdakwah  
C. Sunan Drajat adalah seorang yang dermawan  
D. Sunan Drajat khusus berdakwah di pesantren
37. Perhatikan isi tabel di bawah ini
- | No. | Pernyataan                         |
|-----|------------------------------------|
| 1.  | Bernama asli Syarif Hidayatullah   |
| 2.  | Bernama asli Raden Said            |
| 3.  | Berdakwah menggunakan wayang kulit |
| 4.  | Pendiri kerajaan Cirebon           |
- Berdasarkan pernyataan di atas, pernyataan yang benar mengenai Sunan Kalijaga adalah . . . .  
A. 2 dan 3  
B. 2 dan 4  
C. 1 dan 4  
D. 4 saja
38. Sunan Kalijaga berdakwah melalui kesenian. Salah satu tembang ciptaan Sunan Kalijaga adalah . . . .  
A. Megatruh  
B. Lir ilir  
C. Cublak-cublak suweng  
D. Pangkur
39. Sunan Muria berdakwah kepada masyarakat dengan cara yang halus. Cara berdakwah yang dilakukan Sunan Muria adalah . . . .  
A. menggunakan Suluk untuk berdakwah  
B. berdakwah keluar pulau Jawa  
C. mendirikan pesantren di bukit Giri  
D. dengan kesenian melalui tembang Sinom dan Kinanti

40. Sunan Muria mengajak pengikutnya untuk merawat bumi. Beliau mengajak untuk menanam pohon dan menjaga kelestarian alam. Berdasarkan ilustrasi tersebut dapat diambil kesimpulan . . . .
- A. masyarakat diajak untuk meninggalkan menyembah pohon dan batu
  - B. inti ajaran Sunan Muria disebut *Moh Limo*
  - C. selain mengajarkan ketauhidan Sunan Muria juga mengajarkan menjaga lingkungan
  - D. Sunan Muria menggunakan kesenian untuk mengajak masyarakat masuk Islam