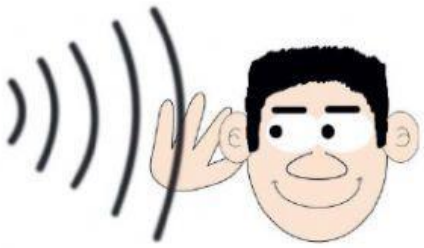
PRUEBA 1. 2015



COMPRENSIÓN ORAL

LIVEWORKSHEETS

AUDIO 1 – LA VACA

Este ejercicio consiste en **ESCUCHAR**:

- En primer lugar, verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero no tendrás que contestar nada todavía.
- A continuación, escucharás el texto dos veces seguidas.
- Finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que visteal inicio.

¡Escucha atentamente!



¡NO CONTESTES HASTA QUE SE TE INDIQUE!

1. ¿Cómo era la cola de la vaca?

A. Bonita.
B. Castaña.
C. Brillante.
D. Pequeña.



2. ¿Por qué está llorando la vaca? Porque...

A. no sabe dónde está su hijo.
B. no quedaba nadie en Aravaca.
C. los brujos y duendes se han ido.
D. los brujos y duendes la subieron al tejado.

3. ¿A quién se han llevado los brujos y losduendes?

A. Al potro.
B. Al cabrito.
C. Al ternero.
D. Al cordero.

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Qué tipo de texto has escuchado?

A. Una poesía.
B. Una novela.
C. Un anuncio.
D. Una entrevista.

5. Elige el mejor título para el texto que acabas de escuchar:

A. Brujos y duendes.
B. La cola de la vaca.
C. La vaca de Aravaca.
D. Los duendes del tejado.

¡Enhorabuena, has terminado el primer audio!

LA PRUEBA CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA



LIVEWORKSHEETS

AUDIO 2 – LOS PÁJAROS DE COLORES

Este ejercicio consiste en **ESCUCHAR**:

- En primer lugar, verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero no tendrás que contestar nada todavía.
- A continuación, escucharás el texto dos veces seguidas.
- Finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que visteal inicio.

¡Escucha atentamente!

¡NO CONTESTES HASTA QUE SE TE INDIQUE!



6. ¿En qué se diferenciaban los pájaros al principio de los tiempos?

A. En el color y la altura.
B. En la forma y el color.
C. En el nombre y el color.
D. En el nombre y la forma.

7. ¿Por qué llamaron los pájaros a la Madre naturaleza? Porque...

A. habían discutido con las flores.
B. no estaban contentos con su color.
C. había reunión en el Claro del Bosque.
D. tenían que organizar la fiesta de primavera.

8. ¿Quién avisó de la reunión a todos los pájaros?

A. El águila.
B. La urraca.
C. El gorrión.
D. La Madre Naturaleza.



LIVEWORKSHEETS

9. ¿Qué será el claro del bosque? Un lugar en el bosque...

A. rocoso y húmedo.
B. con muchos árboles.
C. despejado y sin árboles.
D. en la cima de la montaña.

10. ¿Qué hizo la Madre Naturaleza para animar al gorrión?

A. Le quitó el color a otro pájaro.
B. Le prometió que otro día lo pintaría.
C. Le pintó el pico con un poco de pintura.
D. Trajo otro bote de pintura para pájaros.

11. Según el cuento, ¿por qué los gorriones son marrones? Porque...

A. quieren parecerse al águila.
B. no le dejaron cambiar de color.
C. era el color que más le gustaba.
D. ya no quedaban colores en la paleta.

¡Enhorabuena, has terminado el segundo audio!

LA PRUEBA CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA



LIVEWORKSHEETS