



ESCOLA ESTADUAL DR JOSÉ MARIA LOBATO  
Av. Maracanã, N° 779 – Centro – Telefax: (37) 3331-2112  
Email: escola.203301@educacao.gov.mg.br  
35.540-000 – Oliveira/MG

## Matemática semana 1

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### TEMA: NÚMEROS

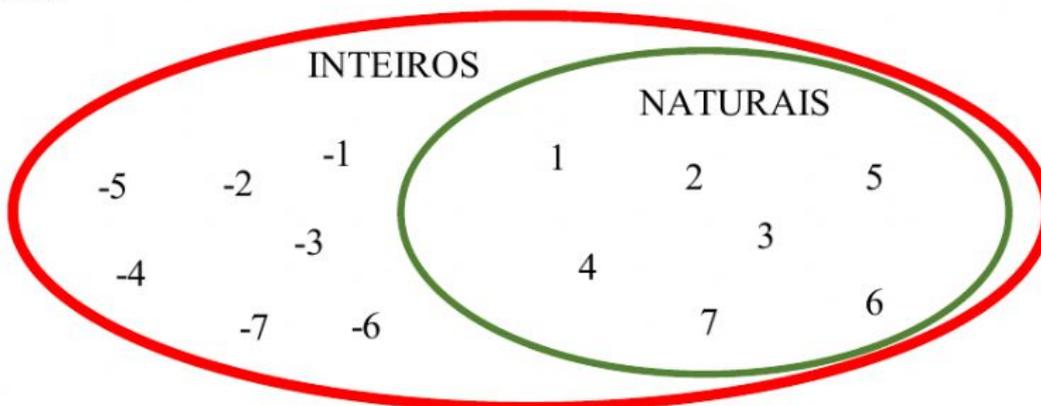
NÚMEROS: OS NÚMEROS PODEM SER CLASSIFICADOS EM DIFERENTES GRUPOS, CONHEÇA ABAIXO DOIS GRUPOS DE NÚMEROS.

**NÚMEROS NATURAIS:** SÃO REPRESENTADOS EM FORMA INTEIRA E POSITIVA (SEM SINAL NEGATIVO “-“) E SEM USO DE VÍRGULA “,” PARA PARTE DECIMAL.

VEJA O CONJUNTO  $N = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ .

**NÚMEROS INTEIROS:** SÃO REPRESENTADOS DE FORMA INTEIRA E DENTRO DELES ESTÃO INCLUÍDOS OS NÚMEROS NATURAIS E TAMBÉM AQUELES COM SINAL NEGATIVO.  $Z = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

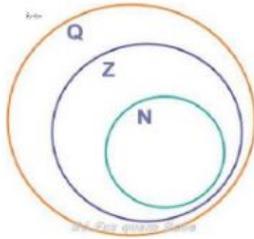
A RELAÇÃO ENTRE OS NÚMEROS NATURAIS E INTEIROS PODE SER REPRESENTADA A SEGUIR:



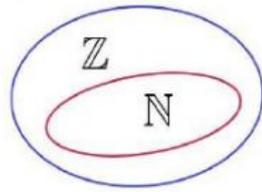
DESSA FORMA SABEMOS QUE TODOS OS NÚMEROS NATURAIS FAZEM PARTE DOS <sup>2708</sup> NÚMEROS INTEIROS, MAS NÃO SÃO TODOS NÚMEROS INTEIROS QUE FAZEM PARTE DOS NATURAIS.

### ATIVIDADES

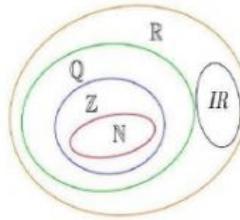
1-QUAL A IMAGEM QUE MELHOR REPRESENTA A RELAÇÃO SOMENTE ENTRE O CONJUNTO DOS NÚMEROS **INTEIROS** E **NATURAIS**?



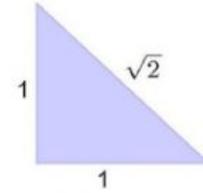
A



B



C



D

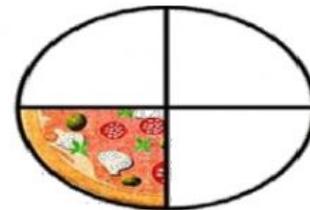
OUTRO CONJUNTO DE NÚMEROS MUITO IMPORTANTE SÃO OS **NÚMEROS RACIONAIS**, QUE SÃO ESCRITOS NA FORMA EXEMPLIFICADA.

$$\frac{5}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{1}{3}$$

OS **NÚMEROS RACIONAIS** SÃO ESCRITO DESSA FORMA PARA REPRESENTAR PARTE DE ALGO, POR EXEMPLO, 1 DAS 4 FATIAS DE UMA PIZZA QUE É REPRESENTADA A SEGUIR:

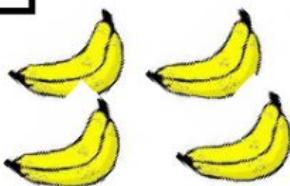


$$\frac{1}{4} =$$

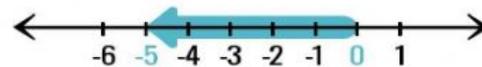


2-QUAL DOS NÚMEROS ABAIXO REPRESENTA UM **NÚMERO RACIONAL**?

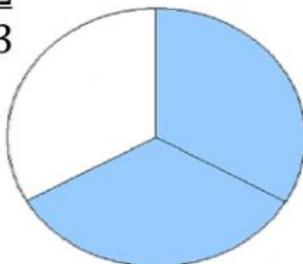
A  4



C  -5



B   $\frac{2}{3}$



D  4

