

# Review



- 1 대화를 듣고, Emma와 Chris가 여가 시간에 무엇을 하는지 연결해 봅시다. 🎧



## Listening and Speaking

- 2 대화를 듣고, 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다. 🎧

Jiho usually \_\_\_\_\_  
in his free time. He likes \_\_\_\_\_  
movies.

- 3 다음 표를 보고, 들려주는 질문에 적절히 응답해 봅시다. 🎧

	What do you usually do in your free time?	What kind of ~ do you ...?
Minho	play sports	play soccer
Sewon	play games	play board games

(1) A: \_\_\_\_\_

(2) A: \_\_\_\_\_

- 4 다음 답변에 어울리는 질문을 해 봅시다.

Q: \_\_\_\_\_

A: I usually listen to music in my free time.

- 5 빈칸에 알맞은 단어를 본문에서 찾아 써 봅시다.

After lunch, Diego and his family usually take a siesta, a \_\_\_\_\_.

- 6 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 써 봅시다.

- (1) Many runners from \_\_\_\_\_ won races in the Olympics.  
(2) Almost everyone can ride a horse in \_\_\_\_\_. Horses are important in its culture.

<보기>

Spain    Mongolia    Kenya

## Words and Reading

pp. 16-18

- 7 다음은 각각 누가 한 말인지 알맞게 연결해 봅시다.



Diego



Tabin



Musa

- a I enjoy riding my horse especially in the evening before the sunset.

- b On most days, my family gets together and has a big, long lunch.

- c Our practice time isn't boring because we can see many animals.

## Grammar and Writing

8

주어진 단어를 바르게 배열해 봅시다.

(1) Yuna showed a picture her father

→ Yuna \_\_\_\_\_

(2) Sam me gave a present

→ \_\_\_\_\_

(3) Hajun an email Sora sent

→ \_\_\_\_\_

9

다음 표를 보고, 두 사람의 공통점을 찾아 써 봅시다.

	Eric	Tom
I live in ...	New York City	New York City
I want to be ...	a baker	an architect
I'm good at ...	math	math

(1) Both Eric and Tom \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

10

주위 사람들에게 선물을 한다면, 누구에게 무엇을 주고 싶은지 예시와 같이 써 봅시다.

e.g. I want to give my mom a scarf.

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

## Check Yourself

답을 확인한 후, 맞힌 문제의 번호 칸에 색을 칠해 영역별 성취도를 확인해 봅시다.



아래 질문에 답하며 스스로의 학습 과정을 되돌아봅시다.

모든 과업을 성실히 수행했나요? ☐ ☐ ☐

딱·모름 활동에서 상대방의 말을 경청하며 적극적으로 참여했나요? ☐ ☐ ☐

자신이 세운 학습 목표를 성취하기 위해 노력했나요? ☐ ☐ ☐



1번 단원을 돌아보면서 .....

★ 새롭게 알게 된 내용이나 더 알고 싶은 내용을 써 봅시다.

★ 스스로 잘한 점과 좀 더 노력해야 할 부분을 써 봅시다.