

Häälikuühendite ja võõrsõnade õigekiri

1. Loe laused. Kirjuta lünka sobiv kaashäälikuühend: ps, sp, ts, st, ks, sk.

Õpetaja rääkis ee _____ i keele tunnis, et meie klassi õpilased tegelevad po _____ iga.

Ühel kaunil suvepäeval joo _____ ime pa _____ u me _____ a peitust mängima.

Vanaema selgitas la _____ ele, et puuviljad kü _____ evad suvel hästi.

2. Loe laused. Kirjuta lünka k, p, t või g, b, d.

Raigo ja Enn o _____ sustasid minna kalale. Juba õhtul sea _____ sid poisid õnged korda, et hommikul õigeae _____ selt kalastama minna. Enne päikesetõusu sõu _____ sid poisid järvele. Sõbrad o _____ sisid üles püügikoha ja hei _____ sid õnged vette. Poisid jagasid omavahel saagi võr _____ selt. Õnnestunud saagi üle tun _____ sid kõik rõõmu. Poistel oli erakor _____ selt tore päev.

3. Täida lüngad. Kasuta vajadusel võõrsõnastikku <https://www.eki.ee/dict/vsl/>

1) kaunis _____ iguur; _____ igurdab mõttetult (v, f)

2) sai _____ oki; _____ okikand (s, š)

3) huvitav _____ ooloogiamuuseum; tuntud _____ ootaimed (s, z)

4) uus _____ iletitera; sinised _____ ilmad (s, ž)

5) edukas _____ irma; nägi _____ irmalisi (v, f)

6) _____ eletab arusaadavalt; valmistas _____ eleed (s, ž)

4. Leia loetelust sulgudes oleva sõna asemele sobiv võõrsõna. Kirjuta sõna õiges vormis.

garaaž, intrigeeriv, detektiiv, bensiin, dress, garderoob, baleriin.

Meie naabrite (autokuur) _____ asub hoovinurgas. Hommikuti panevad õpilased oma üleriided (riidehoidu) _____.

Võimlemistunnis kanname me seljas (spordirõivaid) _____.

Naftast valmistatakse (kütust) _____ erinevatele mootorsõidukitele.

Vestlussaate külalised olid (tantsijanna) _____ ja salapärane

(salapolitseinik) _____. Lugeja tähelepanu saab püüda (uudishimu äratava) _____ pealkirjaga.

5. Kirjuta lünka -ki või -gi.

Kevad____, saag____, orel____, kask____, öö____, ahi____, ploom____, kohv____, sepp____, mina_____.