

## Gyakorló feladatok I.

1. Számolj gyorsan, pontosan!

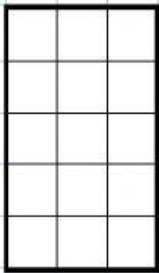
$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 8 \ 7 \\ + \ 4 \ 6 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\ - \ \ \ 6 \ 4 \ 9 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

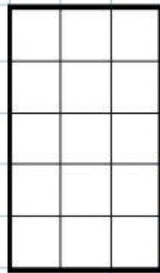
$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 2 \\ \hline \end{array} \cdot 2 \ 7$$

$$7 \ 8 \ 0 \ 3 : 9 =$$

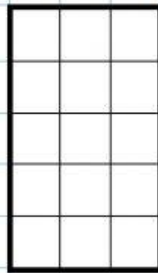
2. Színezd ki az adott tört részeket!



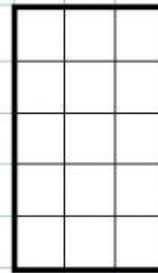
$$\frac{4}{15}$$



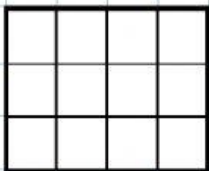
$$\frac{2}{5}$$



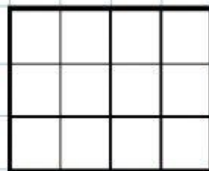
$$\frac{1}{3}$$



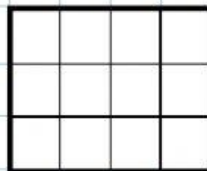
$$\frac{1}{2}$$



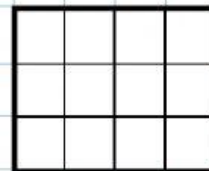
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{9}{12}$$



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

•3 (multiplication arrow from 3 to 9 and 4 to 12)

•3 (multiplication arrow from 3 to 9 and 4 to 12)

Ha a számlálót és a nevezőt is ugyanakkora számmal szorozzuk vagy osztjuk a tört értéke nem változik.

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

:2 (division arrow from 4 to 2 and 6 to 3)

:2 (division arrow from 4 to 2 and 6 to 3)

3. Írd át azonos színnel azokat a törtet, amelyek ugyanannyit érnek!

|               |               |               |               |                |                |                |               |                |               |                |                |
|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{3}{9}$ | $\frac{2}{10}$ | $\frac{7}{21}$ | $\frac{4}{20}$ | $\frac{4}{8}$ | $\frac{6}{30}$ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{5}{15}$ | $\frac{5}{10}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|

4. Számítsd ki a számok tört részeit! Mennyi?

Így számolj! Írd le a számolás menetét is!

350-nek a  $\frac{4}{7}$  -e?  $350 : 7 \cdot 4 =$

560-nak a  $\frac{6}{8}$  -a?

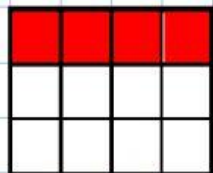
450-nek a  $\frac{3}{5}$  -e?

2100-nak a  $\frac{5}{3}$  -a?

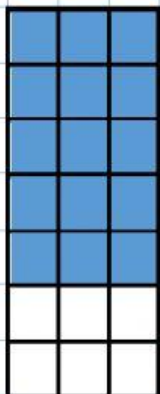
5400-nak a  $\frac{4}{6}$  -a?

8100-nak a  $\frac{2}{9}$  -e?

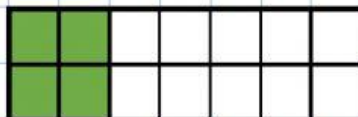
5. Hányad részét színezték ki az egésznek? Írd a rajzok alá!



—



—



—



—