

GRAMMAR – J'évoque le passé avec le prétérit simple.

Je raconte l'histoire d'un pays.

Observe l'énoncé suivant

In 1967, the Civil Right movement started. The movement fought to end discrimination. There were often marches for Civil Rights. In 1968, The Troubles started. In 1998, they officially ended.

Les dates 1967, 1968 et 1998 montrent que l'on parle du _____

Surligne les verbes et classe-les en 2 catégories.

Donne un titre à chaque catégorie.

-	-
-	-

Je pose des questions au prétérit

① Observe et coche la bonne réponse

1. What started in 1968? ☐ affirmative ☐ negative ☐ interrogative
2. The troubles started in 1968. ☐ affirmative ☐ negative ☐ interrogative
3. Who rebelled in 1916? ☐ affirmative ☐ negative ☐ interrogative
4. Nationalists rebelled in 1916. ☐ affirmative ☐ négative ☐ interrogative

Compare les phrases interrogatives avec les phrases affirmatives :

Le mot WHAT pourrait être remplacé par _____

Le mot WHO pourrait être remplacé par _____

Surligne les mots interrogatifs.

Quel est leur fonction dans ces phrases ? ☐ sujet ☐ complément

Ces questions se construisent comme des phrases ☐ affirmatives ☐ négatives

CONCLUSION Quand le mot interrogatif est _____, la question se construit sans auxiliaire, comme une phrase _____.

② Observe ces questions puis indique ce sur quoi elles portent

	Les questions portent sur... (chose/lieu/moyen/personne/raison)
Why did The Troubles start ? Because of territory and Civil Rights.	
When did The Troubles start? In 1968	
Where did The Troubles happen? In Northern Ireland.	
Who did The Troubles affect? Lots of people.	
How did The Troubles end? With the Peace Process.	
What did the Peace Process do? It ended The troubles.	

Dans ces questions, on emploie l'auxiliaire _____ = _____

C'est l'auxiliaire qui prend la marque du prétérit. Le verbe est à _____

L'ordre des mots dans une question est en général :

(_____) + _____ + sujet + _____ ?

Observe ces phrases négatives

1. Darragh McManus did not write a book about Irish food but about the GAA.

2. Niall Cunningham did not create a map of swimming-pools in Ireland, but a map of GAA pitches.

Surligne les formes verbales négatives.

Comment se construisent les phrases négatives au prétérit?

Sujet + _____ + _____ + _____ + complément.

Forme contractée _____ = _____



A la forme interrogative et à la forme négative, on ne fait pas de différence entre les verbes _____ et les verbes _____ .

EXERCICES

① Complète le texte avec les verbes conjugués au prétérit.

Britain (colonise) _____ and (rule) _____ the country for hundred years. In the 20th century, the Irish Republic (win) _____ independence but Northern Ireland (stay) _____ in the UK. This (cause) _____ a conflict that (last) _____ for years.

② Un nouveau club de hurling veut présenter l'histoire de la GAA sur son site web. Aide-le en complétant ce texte avec les verbes proposés, au prétérit.

be – become – create – want

Micheal Cuzack _____ a teacher. In 1884, he _____ the GAA. He _____ to promote traditional Irish sports. Thanks to him, hurling and gaelic football _____ very popular in Ireland.

③ Tu prépares un exposé sur *The Easter Rising*. Utilise ces mots pour poser des questions à un historien irlandais.

1. take place – where – it – did _____
2. happen – it – when – did _____
3. did – they – rebel – why _____
4. happened – what – afterwards _____

Imagine 2 questions supplémentaires

④ Ecris 3 phrases, certaines vraies et d'autres fausses, sur l'histoire irlandaise. Ensuite, tes camarades devront démêler le vrai du faux !

verbes à utiliser : *rebel – fight – win – start – end – shoot – kill – want – split*

⑤ Lis chacune des phrases suivantes. Quelles questions poserais-tu pour interroger sur les éléments en gras ?

	Questions correspondantes
Michael Cuzack created the GAA.	
Michael Cuzack created the GAA.	
He created it to promote Gaelic sports.	
He created it In the 19th century.	
The GAA became very popular in Ireland.	

